Table of Contents

Table of Contents

Landmarks

Israel Adult Education Association

Ministry of Education

1 Point TAGAT

Ready to Read



RITA DICK

This kit is dedicated to my dearest ones:
Janet and Ozias Katz, my parents R.I.P
Shaul , my husband
Ofira, Orit and Hili, my daughters
Ido, Shani, Sahar, Adam , Eden and Libby
my grandchildren

Acknowledgements

I would like to express my gratitude and appreciation to Mr. Moshe Kram for linguistically editing the text and offering useful advice.

Special thanks to Jackie and Eli Levi for their professional reading of the material and Shaul Dick for recording the AUDIO files.

I wish to thank my numerous students
for their useful feedback.

Rita Dick
ritadicko@gmail.com

Ready to Read

by Rita Dick

Basic English for
1 POINT TAGAT

Israel Adult Education Association
Ministry of Education

Printed in Israel
March 2025

This kit is dedicated to my dearest ones:
Janet and Ozias Katz, my parents R.I.P
Shaul , my husband
Ofira, Orit and Hili, my daughters
Ido, Shani, Sahar, Adam , Eden and Libby
my grandchildren

Acknowledgements

I would like to express my gratitude and appreciation to Mr. Moshe Kram for linguistically editing the text and offering useful advice.

Special thanks to Jackie and Eli Levi for their professional reading of the material and Shaul Dick for recording the AUDIO files.

I wish to thank my numerous students
for their useful feedback.

Rita Dick
ritadicko@gmail.com

Ready to Read

by Rita Dick

Basic English for
1 POINT TAGAT

Israel Adult Education Association
Ministry of Education

Printed in Israel
March 2025

קוראים יקרים,

" It's never too late" - זה אף פעם לא מאוחר מידי.

"It's better late than never" - עדיף מאוחר מאשר אף פעם לא.

אלה שתי אמרות נפוצות בשפה האנגלית.

המסר בוודאי ברור גם לכם.

אני שמחה שהחלטתם לרכוש את **מיומנות הקריאה** בשפה האנגלית מאחר והשפה האנגלית משמשת כאמצעי תקשורת חשוב בחיי היום יום, בבית, בעבודה, בקריאת הוראות שימוש, ברחוב ובעולם כולו.

ספר זה בא לסייע לכם לרכוש את **מיומנות הקריאה** ובאופן עקיף גם מיומנויות אחרות כמו כתיבה, הבנת הנקרא ודיבור.

כמו כן יסייע לכם להבין באופן הדרגתי ושיטתי:

א. קשרים בין אותיות והגייתן.

ב. הגייה של צרוף אותיות.

ג. אותיות שמשנות את הגייתן בהקשרים שונים.

לא להיבהל!!!! אם לא תזכרו את כל הכללים מיד, תמיד תוכלו לחזור ולעיין בספר, גם לאחר סיום הלימודים.

זהו ספר שיכול לשמש לכם **כמדריך קריאה פרטי**, כמו כל ספר הדרכה אחר בבית.

חשוב לציין שלימוד שפה מחייב אימון, לכן התרגילים הרבים עשויים לסייע לכם לזכור את הנלמד.

מקווה שתפיקו את מלוא התועלת מספר זה ותשפרו את טיב הקריאה שלכם.

בהצלחה,

ריטה

INTRODUCTION

Ready to Read

This textbook consists of ten units.

The main purpose of this textbook is to teach adults/“False Beginners”/ “Non-Readers” the techniques of reading (Sound-Spelling Correspondences) in a communicative way. Therefore, the other language skills such as listening, speaking and writing are practiced as well.

Ready to Read is based on the Curriculum for Adult Learners of English published by the Ministry of Education and Culture, 2011.[1]

LESSON STRUCTURE and CONTENT

WHAT	HOW	SKILL
1. Presentation of New Material	Teacher/Cassette	Listening
2. Practice: Text, Dialogue	Repetition: Group, Individually	Reading, Speaking (Writing)
3. Grammar	Explanations: Charts , Rules	Language
4. Reading Technique	Repetition: Group, Individually	Reading, Writing
5. Review and Reinforcement	Oral and Written Tasks	Listening, Speaking, Reading, Writing
6. Summary		

[1] “Basic English for Non-Readers”. Curriculum Guide for Adult Learners of English: Tagat Courses, Jerusalem: Ministry of Education, Adult Education Department ,2011.

קוראים יקרים,

“It’s never too late ” - זה אף פעם לא מאוחר מידי.

“It’s better late than never” - עדיף מאוחר מאשר אף פעם לא .

אלה שתי אמרות נפוצות בשפה האנגלית.

המסר בוודאי ברור גם לכם.

אני שמחה שהחלטתם לרכוש את **<u>מיומנות הקריאה</u>** בשפה האנגלית מאחר והשפה האנגלית משמשת כאמצעי תקשורת חשוב בחיי היום יום, בבית, בעבודה, בקריאת הוראות שימוש, ברחוב ובעולם כולו.

ספר זה בא לסייע לכם לרכוש את **<u>מיומנות הקריאה</u>** ובאופן עקיף גם מיומנויות אחרות כמו כתיבה, הבנת הנקרא ודיבור.

כמו כן יסייע לכם להבין באופן הדרגתי ושיטתי:

א. קשרים בין אותיות והגייתן.

ב. הגייה של צרוף אותיות.

ג. אותיות שמשנות את הגייתן בהקשרים שונים.

לא להיבהל!!!! אם לא תזכרו את כל הכללים מיד, תמיד תוכלו לחזור ולעיין בספר, גם לאחר סיום הלימודים.

זהו ספר שיכול לשמש לכם **<u>כמדריך קריאה פרטי</u>**, כמו כל ספר הדרכה אחר בבית.

חשוב לציין שלימוד שפה מחייב אימון, לכן התרגילים הרבים עשויים לסייע לכם לזכור את הנלמד.

מקווה שתפיקו את מלוא התועלת מספר זה ותשפרו את טיב הקריאה שלכם.

בהצלחה,

ריטה

INTRODUCTION

Ready to Read

This textbook consists of ten units.

The main purpose of this textbook is to teach adults/“False Beginners”/ “Non-Readers” the techniques of reading (Sound-Spelling Correspondences) in a communicative way. Therefore, the other language skills such as listening, speaking and writing are practiced as well.

Ready to Read is based on the Curriculum for Adult Learners of English published by the Ministry of Education and Culture, 2011.[1]

LESSON STRUCTURE and CONTENT

WHAT	HOW	SKILL
1. Presentation of New Material	Teacher/Cassette	Listening
2. Practice: Text, Dialogue	Repetition: Group, Individually	Reading, Speaking (Writing)
3. Grammar	Explanations: Charts , Rules	Language
4. Reading Technique	Repetition: Group, Individually	Reading, Writing
5. Review and Reinforcement	Oral and Written Tasks	Listening, Speaking, Reading, Writing
6. Summary		

[1] “Basic English for Non-Readers”. Curriculum Guide for Adult Learners of English: Tagat Courses, Jerusalem: Ministry of Education, Adult Education Department ,2011.

Contents

UNIT 1

Nice to Meet You

LISTENING / SPEAKING



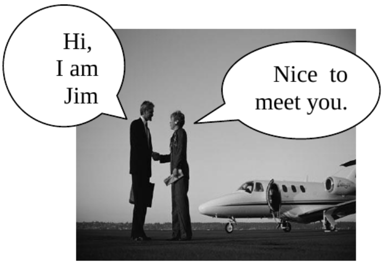
1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וחזרו אחר המורה / קלטת**

Jim: Hello, I'm Jim Hill.
What's your name?

Ann: My name's Ann Baker.

Jim: Nice to meet you, Ann.

Ann: Nice to meet you, too.



2. Talk in Pairs **2 המשיכו לשוחח בזוגות**

A: Hello, I'm ______ ________.
What's your name?

B: My name's ______ _______.

A: Nice to meet you , ________.

B: Nice to meet you, too.

2.1 Study these Words/Phrases: **2.1 למדו את /הביטויים הבאים:**

What's your name?

My name's

Nice to meet you



Contents

UNIT 1

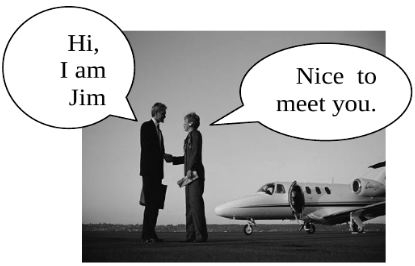
Nice to Meet You

LISTENING / SPEAKING



1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וחזרו אחר המורה / קלטת**

Jim: Hello, I'm Jim Hill.
What's your name?
Ann: My name's Ann Baker.
Jim: Nice to meet you, Ann.
Ann: Nice to meet you, too.



2. Talk in Pairs **2 המשיכו לשוחח בזוגות**

A: Hello, I'm ______ ________.
What's your name?
B: My name's ______ _______.
A: Nice to meet you , ________.
B: Nice to meet you, too.

2.1 Study these Words/Phrases: **2.1 למדו את /הביטויים הבאים:**

What's your name?
My name's
Nice to meet you

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

P	p	
Q	q	קיו
R	r	
S	s	
T	t	
U	u	
V	v	
W	w	
X	x	
Y	y	
Z	z	זֶד / זִי

4. Write and Review **4. כתבו את האותיות הקטנות בתוך השורות**

חזרו ושננו את שמות האותיות

Letters: a, c, e, i, m האותיות:

a

c

e

הכרת צורת האותיות ושמותיהם

Letter Recognition

The English Alphabet - הא"ב האנגלי

הא"ב האנגלי כולל 26 אותיות.

אנו מבחינים באנגלית ב- 2 צורות של אותיות: אותיות גדולות ואותיות קטנות.

לכל אות יש שם וצליל. השמות והצלילים לא תמיד זהים.



3. הקשיבו לשמות האותיות וחזרו אחר המורה/קלטת. השלימו את שמות האותיות.

3. Listen ,Repeat and Complete

שמות האותיות	אותיות קטנות	אותיות גדולות
אֵי	a	A
	b	B
	c	C
	d	D
	e	E
	f	F
	g	G
	h	H
	i	I
	j	J
	k	K
	l	L
	m	M
	n	N
	o	O

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

P	p	
Q	q	קיו
R	r	
S	s	
T	t	
U	u	
V	v	
W	w	
X	x	
Y	y	
Z	z	זֵד / זִי

4. Write and Review **4. כתבו את האותיות הקטנות בתוך השורות**

חזרו ושננו את שמות האותיות

Letters: a, c, e, i, m :האותיות

a

c

e

הכרת צורת האותיות ושמותיהם

Letter Recognition

The English Alphabet - הא"ב האנגלי

הא"ב האנגלי כולל 26 אותיות.

אנו מבחינים באנגלית ב- 2 צורות של אותיות: אותיות גדולות ואותיות קטנות.

לכל אות יש שם וצליל. השמות והצלילים לא תמיד זהים.



3. Listen ,Repeat and Complete

3. הקשיבו לשמות האותיות וחזרו אחר המורה/קלטת. השלימו את שמות האותיות.

אותיות גדולות	אותיות קטנות	שמות האותיות
A	a	אֵי
B	b	
C	c	
D	d	
E	e	
F	f	
G	g	
H	h	
I	i	
J	j	
K	k	
L	l	
M	m	
N	n	
O	o	



n

o

r

s

7. Write **.7 כתבו את המילים**

can,	in,	man,	an,	men,
no,	sun,	nice,	more,	is , rose
name,	run,	nose,	on,	one

can, no

i

m

5. Write **5. כתבו את המילים**

am, nice, me, ice

am,

6. כתבו את האותיות הקטנות בתוך השורות

חזרו ושננו את שמות האותיות

Letters: n, o, r, s, u :האותיות

u

n

o

r

s

7. Write **7. כתבו את המילים**

can,	in,	man,	an,	men,
no,	sun,	nice,	more,	is , rose
name,	run,	nose,	on,	one

can, no

i

m

5. Write

5. כתבו את המילים

am, nice, me, ice

am,

6. כתבו את האותיות הקטנות **בתוך השורות**

חזרו ושננו את שמות האותיות

Letters: n, o, r, s, u :האותיות

u

10. Write and Review

.10 כתבו את האותיות הקטנות

חזרו ושננו את שמות האותיות

שימו לב! האותיות חורגות מעל השורה

Letters: b, d, f, h, k, l, t :האותיות

b

d

f

h

k

l

t

8. Write and Review **8. כתבו את האותיות הקטנות בתוך השורות,**

חזרו ושננו את שמות האותיות

Letters: v, w, x, z :האותיות

v

w

x

z

9. Write **9. כתבו את המילים**

was,	cow,	were,	six,	zero, van,
vine,	mix,	minus,	one,	nose,

was,

one,

10. Write and Review

10. כתבו את האותיות הקטנות

חזרו ושננו את שמות האותיות

שימו לב! האותיות חורגות מעל השורה

Letters: b, d, f, h, k, l, t :האותיות

b

d

f

h

k

l

t

8. Write and Review **8. כתבו את האותיות הקטנות בתוך השורות,**

חזרו ושננו את שמות האותיות

Letters: v, w, x, z :האותיות

v

w

x

z

9. Write **9. כתבו את המילים**

was,	cow,	were,	six,	zero, van,
vine,	mix,	minus,	one,	nose,

was,

one,

p

q

y

13. Spell and Write

13. אייתו את המילים המתחילות ב- p ו- g

כתבו את המילים

good , please, live, pencil, what, you,
go , yes, spell, my, pen, telephone

g

p

14. Circle

14. הקיפו בעיגול את האות היוצאת דופן בכל קבוצה

i j i i	5.	d d p d	9.	l i l l	13.	o d o o
g g j g	6.	o a a a	10.	h h h l	14.	a a g a
c c c o	7.	g g b g	11.	d d d o	15.	b b l b
b d d d	8.	p b b b	12.	u u w u	16.	p p d p

11. Spell and Write **11. אייתו את המילים המתחילות ב- h ו- f**

כתבו את המילים

ball, fill in, live, number, radio, form, what, is , had, few, bad, has, do,

had

few

12. Write and Review **12. כתבו את האותיות הקטנות**

חזרו ושננו את שמות האותיות

שימו לב! האותיות חורגות **מתחת** לשורה.

Letters: **g, j, p, q, y** **האותיות:**

g

j

p

q

y

13. Spell and Write **13. אייתו את המילים המתחילות ב- p ו- g**

כתבו את המילים

good , please, live, pencil, what, you, go , yes, spell, my, pen, telephone

g

p

14. Circle **14. הקיפו בעיגול את האות היוצאת דופן בכל קבוצה**

	i j i i	5.	d d p d	9.	l i l l	13.	o d o o
	g g j g	6.	o a a a	10.	h h h l	14.	a a g a
	c c c o	7.	g g b g	11.	d d d o	15.	b b l b
	b d d d	8.	p b b b	12.	u u w u	16.	p p d p

11. Spell and Write **11. אייתו את המילים המתחילות ב- h ו- f**

כתבו את המילים

ball, fill in, live, number, radio, form, what, is , had, few, bad, has, do,

had

few

12. Write and Review **12. כתבו את האותיות הקטנות**

חזרו ושננו את שמות האותיות

שימו לב! האותיות חורגות **מתחת** לשורה.

Letters: **g, j, p, q, y** **האותיות:**

g

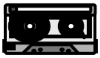
j

15. Mark

15. סמנו את המילים בהן מופיעה האות
המסומנת בצד

1. kit,	keep,	clock,	ten,	can	קי
2. mice,	am,	ice,	me,	address	סי
3. can,	meet,	no,	number,	man	אם
4. what,	cow,	was,	new,	woman	דבליו
5. pill,	fish,	fan,	ten,	four	אף

Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק



NUMBERS

1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וחזרו**

1 = one
2 = two
3 = three
4 = four
5 = five
6 = six
7 = seven
8 = eight
9 = nine
10 = ten

SPELL YOUR NAME

LISTENING / SPEAKING



2. Listen and Repeat — **2. הקשיבו וחזרו אחר השיחה בזוגות**

Ann: Good morning. What's your
name, please?
Ben: My name is Ben Goren.
Ann: Please spell your name.
Ben: B E N G O R E N.
Ann: What's your address, Ben?
Ben: 12 Gordon Street, Hadera.
Ann: And what's your phone number?
Ben: It's 5574226.



Ben Goren
12 Gordon St.
Hadera

3. Study these Words/Phrases: **3. למדו את המילים/הביטויים הבאים:**

What's your name?	My name is
What's your address?	My address is
What's your phone number?	My phone number is
Please spell your name.	



הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

15. Mark **15. סמנו את המילים בהן מופיעה האות המסומנת בצד**

1. kit,	keep,	clock,	ten,	can	קי
2. mice,	am,	ice,	me,	address	סי
3. can,	meet,	no,	number,	man	אם
4. what,	cow,	was,	new,	woman	דבליו
5. pill,	fish,	fan,	ten,	four	אף

Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק



NUMBERS

1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וחזרו**

1 = one

2 = two

3 = three

4 = four

5 = five

6 = six

7 = seven

8 = eight

9 = nine

10 = ten

SPELL YOUR NAME

LISTENING / SPEAKING



2. Listen and Repeat

2. הקשיבו וחזרו אחר השיחה בזוגות

Ann: Good morning. What's your name, please?

Ben: My name is Ben Goren.

Ann: Please spell your name.

Ben: B E N G O R E N.

Ann: What's your address, Ben?

Ben: 12 Gordon Street, Hadera.

Ann: And what's your phone number?

Ben: It's 5574226.



Ben Goren
12 Gordon St.
Hadera

3. Study these Words/Phrases: **3. למדו את המילים/הביטויים הבאים:**

What's your name?	My name is
What's your address?	My address is
What's your phone number?	My phone number is
Please spell your name.	



הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

USE YOUR DICTIONARY

7. Write

7. כתבו את המילים הבאות בסדר ה- abc

העזרו בעמודים 2, 3. או במילון.

spell,	and,	name,	address,	occupation,
please,	your,	write,	talk,	listen

1. ___________ *6.* ___________
2. ___________ *7.* ___________
3. ___________ *8.* ___________
4. ___________ *9.* ___________
5. ___________ *10.* ___________

8. Find in the Dictionary

8. חפשו את פירוש המילים הבאות במילון

וסדרו אותם לפי סדר a,b,c

doctor,	policeman,	name,	letter,	road,	bill,	postcard,
bank,	supermarket,	form,	hotel,	what,	call,	your

1. bank –
2. ___________ -
3. ___________
4. ___________ -
5. ___________ -
6. ___________ -
7. ___________ -
8. ___________ -
9. ___________ -

4. Talk in Pairs **4. שוחחו בזוגות על עצמכם**

A: What's your name ?

B: My name's ________ _________.

A: Please spell your name.

B: __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

A: What's your address ?

B: ___ _________ Street , __________.

A: And what's your phone number ?

B: __ __ __ __ __ __ __.

VISITOR'S REGISTER



5. Listen and Repeat **5. לפניכם כרטיס של מבקר בבית מלון**

הקשיבו וחזרו אחר המורה / קלטת.

Visitor's Register – Waters Hotel	
Name: Tal Levin	שם:
Address: 5 Kaplan Street, Hadera	כתובת:
Tel No. :08-7668415	מסי' טלפון:
Occupation: Taxi Driver	עיסוק:
Signature: __________	חתימה:

6.Write **6. העתיקו את הכתוב באותיות קטנות מהכרטיס הקודם**

לכרטיס הבא:

Visitor's Register – Waters Hotel	
Name: T __ __ L__ __ __ __	שם:
Address: 5 K_______ S______, H________	כתובת:
Tel No. :08-__________	מסי' טלפון:
Occupation: T __ __ __ D__ __ __ __ __	עיסוק:
Signature: __________	חתימה:

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

USE YOUR DICTIONARY

7. Write **7. כתבו את המילים הבאות בסדר ה- abc**

העזרו בעמודים 2, 3. או במילון.

spell,	and,	name,	address,	occupation,
please,	your,	write,	talk,	listen

1. __________
2. __________
3. __________
4. __________
5. __________
6. __________
7. __________
8. __________
9. __________
10. __________

8. Find in the Dictionary **8. חפשו את פירוש המילים הבאות במילון**

וסדרו אותם לפי סדר a,b,c

doctor,	policeman,	name,	letter,	road,	bill,	postcard,
bank,	supermarket,	form,	hotel,	what,	call,	your

1. bank –
2. __________ -
3. __________
4. __________ -
5. __________ -
6. __________ -
7. __________ -
8. __________ -
9. __________ -

4. Talk in Pairs

4. שוחחו בזוגות על עצמכם

A: What's your name ?

B: My name's ________ _________.

A: Please spell your name.

B: __ __ __ __ __ __ __ __ __ __ __.

A: What's your address ?

B: ___ _________ Street , __________.

A: And what's your phone number ?

B: __ __ __ __ __ __ __.

VISITOR'S REGISTER



5. Listen and Repeat

5. לפניכם כרטיס של מבקר בבית מלון

הקשיבו וחזרו אחר המורה / קלטת.

Visitor's Register – Waters Hotel	
Name: Tal Levin	שם:
Address: 5 Kaplan Street, Hadera	כתובת:
Tel No. :08-7668415	מסי' טלפון:
Occupation: Taxi Driver	עיסוק:
Signature: __________	חתימה:

6.Write

6. העתיקו את הכתוב באותיות קטנות מהכרטיס הקודם לכרטיס הבא:

Visitor's Register – Waters Hotel	
Name: T __ __ L__ __ __ __	שם:
Address: 5 K________ S_______, H_________	כתובת:
Tel No. :08-__________	מסי' טלפון:
Occupation: T __ __ __ D__ __ __ __ __	עיסוק:
Signature: __________	חתימה:



Unit 1 – Summary

Vocabulary – אוצר מילים

נסו לזכור את המילים , הביטויים ומשפטי מפתח שלמדתם בפרק זה תרגמו ושננו אותם

-

-

name -	telephone -
my –	radio -
nice –	good -
to meet -	number / s –
you –	address -
signature –	fill in –
live –	occupation -

Key Sentences – משפטי מפתח וביטויים

Nice to meet you. –

Fill in a form. –

Spell the/your name. –

What's your address /name/phone number?

Reading and Writing Practice – תרגול קריאה וכתיבה

1. זיהוי צורתן של האותיות הקטנות.
2. הכרת שמות האותיות של ה- A B C.

UNIT 2

LISTENING / SPEAKING

What's in a Name?



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וחזרו אחר המורה/קלטת

מארק וסוזן נפגשים במסיבה ומציגים את עצמם

Susan: Good evening .

I'm Susan. What's your name ?

Mark: My name's Mark.

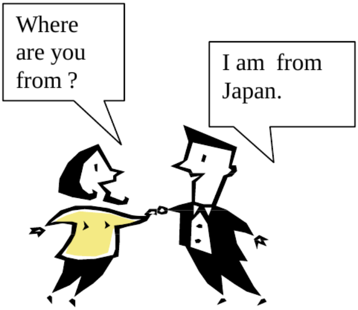
Susan: Nice to meet you, Mark.

Mark: Nice to meet you, too.

Susan: I'm from Italy.

Where are you from ?

Mark: I'm from Japan.



Names of Countries	
Israel	Romania
Russia	Syria
Italy	Iraq
Morocco	Ethiopia
Yemen	United States
Egypt	Canada



Unit 1 – Summary

Vocabulary – אוצר מילים

נסו לזכור את המילים , הביטויים

ומשפטי מפתח שלמדתם בפרק זה

תרגמו ושננו אותם

-

-

name -	telephone -
my –	radio -
nice –	good -
to meet -	number / s –
you –	address -
signature –	fill in –
live –	occupation -

Key Sentences – משפטי מפתח וביטויים

Nice to meet you. –

Fill in a form. –

Spell the/your name. –

What's your address /name/phone number?

Reading and Writing Practice – תרגול קריאה וכתיבה

1. זיהוי צורתן של האותיות הקטנות.
2. הכרת שמות האותיות של ה- A B C.

UNIT 2

LISTENING / SPEAKING

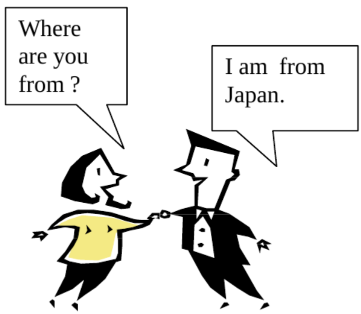
What's in a Name?



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וחזרו אחר המורה/קלטת

מארק וסוזן נפגשים במסיבה ומציגים את עצמם



Susan: Good evening .

I'm Susan. What's your name ?

Mark: My name's Mark.

Susan: Nice to meet you, Mark.

Mark: Nice to meet you, too.

Susan: I'm from Italy.

Where are you from ?

Mark: I'm from Japan.

Names of Countries	
Israel	Romania
Russia	Syria
Italy	Iraq
Morocco	Ethiopia
Yemen	United States
Egypt	Canada

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Reading and Writing Practice

אותיות גדולות   CAPITAL LETTERS

אותיות גדולות נרשמות (אות ראשונה בלבד) :

1. בתחילת כל משפט.
2. אחרי נקודה ,סימן שאלה או סימן קריאה שמופיעים בסוף משפט.
3. בתחילת שמות פרטיים כגון : אנשים, ערים , מקומות.
4. בכותרות - כל המילים החשובות בכותרות.

אלו הן האותיות הגדולות בא"ב האנגלי :

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

למדו להכיר סגנונות כתב שונים, הביטו באותיות וקראו את שמותיהם.

A N C F G X H E I J D K B L M P Q R S T U V W Y Z O
A M D H I E F G J K L B N O P Q W S T U V R X Y C Z
A E F J K B C D L M N O P Q R X Y Z S G H I T U V W
B C H I J K L M N O X Y Z D E F P Q R S T U V W G A
D E K L M A B X Y Z C N O P Q R S T U H F G I J V W

2. Talk in Pairs

2.שוחחו בזוגות

השלימו את המילים החסרות. העזרו בשמות הארצות המופיעות בטבלה

A: Hello, I'm ______________. What's your name?
(name)

B: My name is ______________________.
(name)

A: Nice to meet you, _________________________.
(name)

B: Nice to meet you, too.

A: Where are you from ?

B: I'm from _____________________.
(country)

A: Are you from _____________________, too?
(country)

B: No, I'm from ________________________.
(country)

2.1 Study these Words/Phrases: 2.1 למדו את המילים/הביטויים הבאים:

Where are you from?

I'm from...

Nice to meet you .

Are you from Italy? Yes, I am. No, I am not.

Reading and Writing Practice

אותיות גדולות   CAPITAL LETTERS

אותיות גדולות נרשמות (אות ראשונה בלבד) :

1. בתחילת כל משפט.
2. אחרי נקודה ,סימן שאלה או סימן קריאה שמופיעים בסוף משפט.
3. בתחילת שמות פרטיים כגון : אנשים, ערים , מקומות.
4. בכותרות - כל המילים החשובות בכותרות.

אלו הן האותיות הגדולות בא"ב האנגלי :

A B C D E F G H I J K L M N
O P Q R S T U V W X Y Z

למדו להכיר סגנונות כתב שונים, הביטו באותיות וקראו את שמותיהם.

A N C F G X H E I J D K B L M P Q R S T U V W Y Z O
A M D H I E F G J K L B N O P Q W S T U V R X Y C Z
A E F J K B C D L M N O P Q R X Y Z S G H I T U V W
B C H I J K L M N O X Y Z D E F P Q R S T U V W G A
D E K L M A B X Y Z C N O P Q R S T U H F G I J V W

2. Talk in Pairs

2.שוחחו בזוגות

השלימו את המילים החסרות. העזרו בשמות הארצות המופיעות בטבלה

A: Hello, I'm _____________. What's your name?
(name)

B: My name is ______________________.
(name)

A: Nice to meet you, _________________________.
(name)

B: Nice to meet you, too.

A: Where are you from ?

B: I'm from _____________________.
(country)

A: Are you from _____________________, too?
(country)

B: No, I'm from ________________________.
(country)

2.1 Study these Words/Phrases: 2.1 למדו את המילים/הביטויים הבאים:

Where are you from?

I'm from...

Nice to meet you .

Are you from Italy? Yes, I am. No, I am not.

1. Write **1. כתבו את האותיות הגדולות .**

A B C D E F G H I J

A

K L M N O P Q R S T

K

U V W X Y Z

U

2. Mark

2. סמנו את האות שיוצאת דופן
בכל אחת מהקבוצות הבאות.

. F T F F	8. H A H H	15. P R P P
. A A H A	9. Q O Q Q	16. R P R R
. E F E E	10. M W M M	17. H R H H
. F F F E	11. W W M W	18. B B R B
. C G C C	12. X Y X X	19. T I T T
. V V Y V	13. J U J J	20. D P P P
.L J L L	14. D B B B	21. O O O Q

3. Match

3. התאימו אותיות גדולות
לאותיות קטנות

a	M
c	A
d	C
m	D

n	V
m	N
u	M
v	U

h	D
n	B
b	H
d	N

e	I
f	E
g	F
i	G

r	L
l	R
q	F
f	Q

g	H
h	M
m	N
n	G

1. Write

1. כתבו את האותיות הגדולות .

A B C D E F G H I J

A

K L M N O P Q R S T

K

U V W X Y Z

U

2. Mark | **2. סמנו את האות שיוצאת דופן בכל אחת מהקבוצות הבאות.**

. F T F F	8. H A H H	15. P R P P
. A A H A	9. Q O Q Q	16. R P R R
. E F E E	10. M W M M	17. H R H H
. F F F E	11. W W M W	18. B B R B
. C G C C	12. X Y X X	19. T I T T
. V V Y V	13. J U J J	20. D P P P
.L J L L	14. D B B B	21. O O O Q

3. Match | **3. התאימו אותיות גדולות לאותיות קטנות**

a	M
c	A
d	C
m	D

n	V
m	N
u	M
v	U

h	D
n	B
b	H
d	N

e	I
f	E
g	F
i	G

r	L
l	R
q	F
f	Q

g	H
h	M
m	N
n	G

שימוש במילון (Dictionary)

המילים במילון רשומות בסדר ה- ABC.

כדי למצוא פרושי מילים במילון יש לחפש לפי רצף האותיות במילה.

4. בכל קבוצה סמנו את האותיות הכתובות בסדר ה- ABC

4. Underline

A.

1. A B C B
2. N B C D
3. A B C D
4. B C A D

B.

1. E F G H
2. L M N Q
3. B C D F
4. M N O P

C.

1. M W N V
2. I J N V
3. Q R S V
4. U V W X

D.

1. R S T U
2. Z A D M
3. V W X Y
4. M N O P

E.

1. K L M K
2. Q R S T
3. Q R P D
4. G H I E

F.

1. D B C A
2. U V W X
3. A B C E
4. G H J I

G.

1. H I J K
2. X Y Z X
3. W X Y S
4. L M N O

H.

1. K L M N
2. B C D R
3. O P Q R
4. S V T U

I.

1. M W N V
2. Q O P D
3. F G H I
4. P B D L

J.

1. A B C D
2. J K L N
3. P Q S R
4. T V U W

K.

1. B C D E
2. N O P R
3. F E D A
4. Q R T S

L.

1. R S T U
2. L T M N
3. C D F E
4. L M N C

5.Copy **5. העתיקו את השמות לפי סדר ה - ABC**

Levin, Cohen, Avner, Evron, Hermon, Ben-Dov, David, Fine, Golan, Israel, Jordan, Moran, Ophir, Peled, Sarit, Kaplan, Navon, Rabin, Tivon, Vered

Avner	**G**______________	**M**______________	_______________
_______________	_______________	_______________	**V**______________
_______________	_______________	_______________	
D______________	_______________	_______________	
_______________	**K**______________	_______________	
_______________	_______________	_______________	

6. Mark **6. סמנו את המילים בהן האות הגדולה אינה במקום הנכון**

1. Gordon StreeT.
2. RabiN is From Israel.
3. Europe.
4. PariS is iN France.
5. David GOlan.
6. Israel.
7. adDress.
8. AmeRica.
9. I am Tom.
10. Nice to Meet you.

שימוש במילון (Dictionary)

המילים במילון רשומות בסדר ה- ABC.

כדי למצוא פרושי מילים במילון יש לחפש לפי רצף האותיות במילה.

4. בכל קבוצה סמנו את האותיות הכתובות בסדר ה- ABC

4. Underline

A.

1. A B C B
2. N B C D
3. A B C D
4. B C A D

B.

1. E F G H
2. L M N Q
3. B C D F
4. M N O P

C.

1. M W N V
2. I J N V
3. Q R S V
4. U V W X

D.

1. R S T U
2. Z A D M
3. V W X Y
4. M N O P

E.

1. K L M K
2. Q R S T
3. Q R P D
4. G H I E

F.

1. D B C A
2. U V W X
3. A B C E
4. G H J I

G.

1. H I J K
2. X Y Z X
3. W X Y S
4. L M N O

H.

1. K L M N
2. B C D R
3. O P Q R
4. S V T U

I.

1. M W N V
2. Q O P D
3. F G H I
4. P B D L

J.

1. A B C D
2. J K L N
3. P Q S R
4. T V U W

K.

1. B C D E
2. N O P R
3. F E D A
4. Q R T S

L.

1. R S T U
2. L T M N
3. C D F E
4. L M N C

5.Copy **5. העתיקו את השמות לפי סדר ה - ABC**

Levin, Cohen, Avner, Evron, Hermon, Ben-Dov, David, Fine, Golan, Israel, Jordan, Moran, Ophir, Peled, Sarit, Kaplan, Navon, Rabin, Tivon, Vered

Avner	**G**______________	**M**______________	______________
______________	______________	______________	**V**______________
______________	______________	______________	
D______________	______________	______________	
______________	**K**______________	______________	
______________	______________	______________	

6. Mark **6. סמנו את המילים בהן האות הגדולה אינה במקום הנכון**

1. Gordon StreeT.
2. RabiN is From Israel.
3. Europe.
4. PariS is iN France.
5. David GOlan.
6. Israel.
7. adDress.
8. AmeRica.
9. I am Tom.
10. Nice to Meet you.

2. Write

2. כתבו

1. העתיקו את שמות הימים המתחילים באותה אות.

______________ ______________

______________ ______________

2. העתיקו את שמות שלושת החודשים המתחילים באותה אות.

____

____

____

3. העתיקו את שמות החודשים המתחילים באות M.

____

____

4. העתיקו את שמות החודשים המתחילים באות A.

____

____

HAPPY BIRTHDAY



3. Listen and Repeat

3 . הקשיבו וחזרו

A: What day is it today?

B: Today is Monday, the sixth of July.

A: Oh, today is Monday the sixth of July.
Then tomorrow is Tuesday the seventh of July.
Tomorrow is my birthday.

B: Happy birthday!!! Happy birthday!!!

Names of Months and Days



1. Listen and Repeat

1. שימו לב!!!

חודשי השנה וימי השבוע מתחילים באותיות גדולות.

הקשיבו וחיזרו אחר המורה/קלטת.

Months of the year	Days of the week
January	Sunday
February	Monday
March	Tuesday
April	Wednesday
May	Thursday
June	Friday
July	Saturday
August	
September	
October	
November	
December	

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

2. Write — **2. כתבו**

1. העתיקו את שמות הימים המתחילים באותה אות.

____________ ____________

____________ ____________

2. העתיקו את שמות שלושת החודשים המתחילים באותה אות.

____

____

____

3. העתיקו את שמות החודשים המתחילים באות M.

____

____

4. העתיקו את שמות החודשים המתחילים באות A.

____

____

HAPPY BIRTHDAY



3. Listen and Repeat — **3 . הקשיבו וחזרו**

A: What day is it today?

B: Today is Monday, the sixth of July.

A: Oh, today is Monday the sixth of July.
Then tomorrow is Tuesday the seventh of July.
Tomorrow is my birthday.

B: Happy birthday!!! Happy birthday!!!

Names of Months and Days



1. Listen and Repeat

1. שימו לב!!!

חודשי השנה וימי השבוע מתחילים באותיות גדולות.

הקשיבו וחיזרו אחר המורה/קלטת.

Months of the year	Days of the week
January	Sunday
February	Monday
March	Tuesday
April	Wednesday
May	Thursday
June	Friday
July	Saturday
August	
September	
October	
November	
December	

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Note **שימו לב !!!**

* כאשר מציינים תאריך משתמשים במספרים סידוריים.

* ניתן להביע תאריך בשני אופנים.

1. The sixth of July – 6th July , 1998.
2. July the sixth - July 6th , 1998.

Ordinal Numbers - מספרים סידוריים



4. Listen and Repeat **4. הקשיבו וחיזרו אחר המורה/קלטת**

מספר	קיצור
first	1st
second	2nd
third	3rd
fourth	4th
fifth	5th
sixth	6th
seventh	7th
eighth	8th
ninth	9th
tenth	10th

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Note **שימו לב !!!**

* כאשר מציינים תאריך משתמשים במספרים סידוריים.
* ניתן להביע תאריך בשני אופנים.

1. The sixth of July – 6th July , 1998.
2. July the sixth - July 6th , 1998.

Ordinal Numbers - מספרים סידוריים



4. Listen and Repeat **4. הקשיבו וחיזרו אחר המורה/קלטת**

מספר	קיצור
first	1st
second	2nd
third	3rd
fourth	4th
fifth	5th
sixth	6th
seventh	7th
eighth	8th
ninth	9th
tenth	10th

LISTENING / SPEAKING

5. Listen and Talk **5. הקשיבו ושוחחו**

A: What day is it today?

B: Today is ________________the ___________________of________________.

(יום) (מספר) (חודש)

A: When is your birthday?

B: It's on ________________the ___________________of ________________.

(יום) (מספר) (חודש)

6. Say and Write the Date **6. אמרו וכתבו את התאריך**

Write the Date **כתבו את התאריך**	**Say the Date** **אמרו את התאריך**
September, 6th	September, the sixth
	the tenth of July
	the first of October
	May, the seventh
	April, the third
	December, the second



2. Complete **2. השלימו את האותיות החסרות, קטנות או גדולות**

W w	H ____	Tt	M ____	____n
O ____	P ____	____q	R ____	S____
A ____	B ____	____c	____d	____e
F ____	G ____	H____	____ j	____g
K ____	___ i	X____	Y____	____u

3. Mark **3. סמנו את המילה התואמת למילה הרשומה באותיות גדולות**

STOP	1. stop	2. spot	3. she	4. step
PULL	1. pull	2. push	3. pupil	4. pill
PUSH	1. pull	2. put	3. push	4. pill
OFF	1. off	2. on	3. out	4. of
DANGER	1. dangerous	2. daughter	3. dear	4. danger
GO	1. go	2. get	3. gain	4. goal
WALK	1. wake	2. walk	3. wait	4. win
CROSS	1. cream	2. cry	3. cross	4. crown
WAIT	1. water	2. will	3. wet	4. wait

Reinforcement- חזרה וחיזוק

Capital and Small Letters - אותיות קטנות וגדולות

1. Circle the Odd Word

1. בכל קבוצה הקיפו את המילה החריגה שאינה מתחילה באות גדולה

A.

1. Paris
2. London
3. New York
4. house

B.

1. Haifa
2. Eilat
3. man
4. Ramat - Gan

C.

1. Bill
2. bill
3. Bella
4. Bina

D.

1. leg
2. Ilan
3. Levin
4. John

E.

1. Uri
2. Edna
3. Dan
4. box

F.

1. Sunday
2. Saturday
3. September
4. sister

G.

1. Monday
2. sunny
3. Sunday
4. Tuesday

H.

1. June
2. July
3. jug
4. January

I.

1. March
2. April
3. June
4. jet

J.

1. Sharon
2. Limor
3. tenth
4. Tomer

K.

1. Tamar
2. desk
3. Doron
4. Peter

L.

1. Canada
2. Austria
3. carpet
4. England

2. Complete **2. השלימו את האותיות החסרות, קטנות או גדולות**

W w	H ____	Tt	M ____	____n
O ____	P ____	____q	R ____	S____
A ____	B ____	____c	____d	____e
F ____	G ____	H____	____ j	____g
K ____	___ i	X____	Y____	____u

3. Mark **3. סמנו את המילה התואמת למילה הרשומה באותיות גדולות**

STOP	1. stop	2. spot	3. she	4. step
PULL	1. pull	2. push	3. pupil	4. pill
PUSH	1. pull	2. put	3. push	4. pill
OFF	1. off	2. on	3. out	4. of
DANGER	1. dangerous	2. daughter	3. dear	4. danger
GO	1. go	2. get	3. gain	4. goal
WALK	1. wake	2. walk	3. wait	4. win
CROSS	1. cream	2. cry	3. cross	4. crown
WAIT	1. water	2. will	3. wet	4. wait

Reinforcement- חזרה וחיזוק

Capital and Small Letters - אותיות קטנות וגדולות

1. Circle the Odd Word

1. בכל קבוצה הקיפו את המילה החריגה שאינה מתחילה באות גדולה

A.

1. Paris
2. London
3. New York
4. house

B.

1. Haifa
2. Eilat
3. man
4. Ramat - Gan

C.

1. Bill
2. bill
3. Bella
4. Bina

D.

1. leg
2. Ilan
3. Levin
4. John

E.

1. Uri
2. Edna
3. Dan
4. box

F.

1. Sunday
2. Saturday
3. September
4. sister

G.

1. Monday
2. sunny
3. Sunday
4. Tuesday

H.

1. June
2. July
3. jug
4. January

I.

1. March
2. April
3. June
4. jet

J.

1. Sharon
2. Limor
3. tenth
4. Tomer

K.

1. Tamar
2. desk
3. Doron
4. Peter

L.

1. Canada
2. Austria
3. carpet
4. England

A Radio Tape



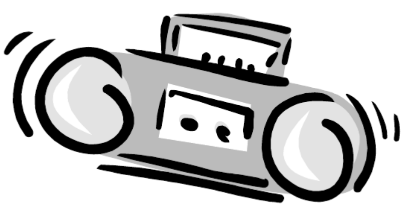
4. Listen and Read **4. הקשיבו ונסו לקרא את שמות התויות ברדיו-טייפ**

Stop, play, forward, rewind, eject, record ,volume , on , off

5. Write **5. כתבו את שמות החלקים וההוראות באותיות גדולות**

	Small letters	**CAPITAL LETTERS**	**תרגום**
1.	socket	SOCKET	שקע
2.	record		הקלט
3.	stop		עצור
4.	eject		הוצא
5.	rewind		החזר
6.	volume		עוצמה
7.	forward		קדימה
8.	antenna		אנטנה
9.	play		הפעל/נגן





6. Listen and Read

6. שימו לב לכותרות בעיתונים.

הכותרות בד"כ נכתבות באותיות גדולות, או שרק מילות המפתח בכותרת מתחילות באותיות גדולות.

הקשיבו, קראו וענו על השאלות.

HEADLINES

1.

S T O R M   I N   B A N G L A D E S H

Storm in Bangladesh

2.

POP PHOTOQUIZ

Pop Photoquiz

3.

M O V I E   O F   T H E   S U M M E R

Movie of the Summer

4.

A I R   B A L L O O N S

5.

B E A U T Y   Q U E E N

6.

D O G   S P O R T S

7. Write the Numbers

7. כתבו את מספר הכתבה

א. איזו כתבה עוסקת בחידון פופ? ___________________

ב. איזו כתבה עוסקת בספורט כלבים? ___________________

ג. באיזו כתבה כתוב על הסערה בבנגלדש? __________________

ד. באיזו כתבה מסופר על כדור פורח? __________________

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

A Radio Tape



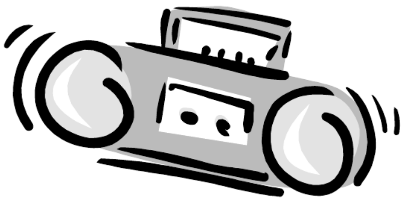
4. Listen and Read **.4 הקשיבו ונסו לקרא את שמות התויות ברדיו-טייפ**

Stop, play, forward, rewind, eject, record ,volume , on , off

5. Write **.5 כתבו את שמות החלקים וההוראות באותיות גדולות**

	Small letters	**CAPITAL LETTERS**	**תרגום**
1.	socket	SOCKET	שקע
2.	record		הקלט
3.	stop		עצור
4.	eject		הוצא
5.	rewind		החזר
6.	volume		עוצמה
7.	forward		קדימה
8.	antenna		אנטנה
9.	play		הפעל/נגן





6. Listen and Read **6. שימו לב לכותרות בעיתונים.**

הכותרות בד"כ נכתבות באותיות גדולות, או שרק מילות המפתח בכותרת מתחילות באותיות גדולות.

הקשיבו, קראו וענו על השאלות.

HEADLINES

1.

S T O R M I N B A N G L A D E S H
Storm in Bangladesh

2.

POP PHOTOQUIZ
Pop Photoquiz

3.

M O V I E O F T H E S U M M E R
Movie of the Summer

4.

A I R B A L L O O N S

5.

B E A U T Y Q U E E N

6.

D O G S P O R T S

7. Write the Numbers **7. כתבו את מספר הכתבה**

א. איזו כתבה עוסקת בחידון פופ? ________________

ב. איזו כתבה עוסקת בספורט כלבים? ________________

ג. באיזו כתבה כתוב על הסערה בבנגלדש? ________________

ד. באיזו כתבה מסופר על כדור פורח? ________________

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING / SPEAKING

Fill in a Form - מילוי טופס



8. Listen and Repeat

8. הקשיבו וחיזרו אחר המורה/קלטת.

טל מגיע ללשכת התעסוקה לחפש עבודה...



Clerk: Good morning.

Tal: Good morning. I'm Tal Golan.

Clerk: What do you do, Tal?

Tal: I'm a cook.

Clerk: Tal, let me fill in this form for you.

Date: June 1st, 2000.

Last Name: Golan

First Name: Tal

Occupation: cook

Address: Tell me your address, please.

Tal: 12 May Street, London.

Clerk: Address: 12 May Street, London.

Please come again, next Sunday,

June the seventh.

9. Fill in the Form for Tal

9. מלאו את הטופס עבור טל

Last Name:	____________
First Name:	____________
Occupation:	____________
Address:	____________

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING / SPEAKING

Fill in a Form - מילוי טופס



8. Listen and Repeat **8. הקשיבו וחיזרו אחר המורה/קלטת.**

טל מגיע ללשכת התעסוקה לחפש עבודה...



Clerk: Good morning.

Tal: Good morning. I'm Tal Golan.

Clerk: What do you do, Tal?

Tal: I'm a cook.

Clerk: Tal, let me fill in this form for you.

Date: June 1st, 2000.

Last Name: Golan

First Name: Tal

Occupation: cook

Address: Tell me your address, please.

Tal: 12 May Street, London.

Clerk: Address: 12 May Street, London.

Please come again, next Sunday,

June the seventh.

9. Fill in the Form for Tal **9. מלאו את הטופס עבור טל**

Last Name: _____________

First Name: _____________

Occupation: _____________

Address: _____________

10. Talk in Pairs

10.שוחחו בזוגות על עצמכם
העזרו בטבלה

A: What do you do?

B: I'm a _______________.

Occupations / Professions	מקצועות / עיסוקים
reporter	**כתב/ת**
secretary	**מזכיר/ה**
driver	**נהג/ת**
cook	**טבח/ית**
waitress	**מלצרית**
waiter	**מלצר**
actor	**שחקן**
electrician	**חשמלאי**
typist	**כתבן/ית**
clerk	**פקיד/ה**

10.1 Study these Words/Phrases: 10.1 למדו את המילים/הביטויים הבאים:

What do you do? I am a ______

Fill in this form.

Last Name:

First Name:

Occupation





11. Listen and Repeat

11. הקשיבו וחזרו אחר המורה/קלטת

שימו לב לטופס שדויד מילא כדי להצטרף למועדון

סמנו את המילים המתחילות באותיות גדולות.

A FORM

David Morgan is a policeman. He is from Melbourne, Australia.

He lives at 18 Victoria Street, Melbourne, Australia.

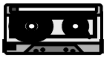
David fills in a form at the country club in Melbourne.

Fill in the Form:	
First name:	David
Family name:	Morgan
Address:	18 Victoria Street,
	Melbourne, Australia .
Date:	April 6, 1998

12.Write

12. כתבו את המילים הבאות באותיות גדולות ותרגמו אותן.

	Small letters	Capital letters	פירוש בעברית
1.	form	FORM	טופס
2.	fill in		
3.	name		
4.	family		
5.	occupation		
6.	address		
7.	driver		
8.	policeman		



13. Listen and Repeat — **13. הקשיבו וחזרו אחר המורה/ קלטת**

WHAT DO YOU DO? — **אד ונאוה מציגים את עצמם בהמתנה בלשכת התעסוקה...**

Nava:	Hello, I'm Nava.
	What's your name?
Ed:	My name is Ed.
Nava:	What do you do , Ed?
Ed:	I'm a salesman. And you Nava, What do you do?
Nava:	I'm a nurse.
	Where are you from, Ed?
Ed:	I'm from Canada.
	Nava are you from Israel?
Nava:	Yes. I'm from Israel.



14. Write the Names — **14. מתוך השיחה שקראתם, כתבו את שמות האנשים והמקומות. השתמשו באותיות גדולות.**

____

____

____

____

15. Circle — **15. הקיפו בעיגול את המילים המתחילות באותיות גדולות, אך אינן שמות אנשים או מקומות. מדוע הן מתחילות באותיות גדולות?**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו



11. Listen and Repeat

A FORM

11. הקשיבו וחזרו אחר המורה/קלטת
שימו לב לטופס שדויד מילא כדי להצטרף למועדון
סמנו את המילים המתחילות באותיות גדולות.

David Morgan is a policeman. He is from Melbourne, Australia.

He lives at 18 Victoria Street, Melbourne, Australia.

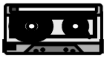
David fills in a form at the country club in Melbourne.

Fill in the Form:	
First name:	David
Family name:	Morgan
Address:	18 Victoria Street,
	Melbourne, Australia .
Date:	April 6, 1998

12.Write

12. כתבו את המילים הבאות באותיות גדולות ותרגמו אותן.

	Small letters	**Capital letters**	**פירוש בעברית**
1.	form	FORM	טופס
2.	fill in		
3.	name		
4.	family		
5.	occupation		
6.	address		
7.	driver		
8.	policeman		



13. Listen and Repeat

.13 הקשיבו וחזרו אחר המורה/ קלטת

WHAT DO YOU DO?

אד ונאוה מציגים את עצמם בהמתנה בלשכת התעסוקה...

Nava: Hello, I'm Nava.

What's your name?

Ed: My name is Ed.

Nava: What do you do , Ed?

Ed: I'm a salesman. And you Nava, What do you do?

Nava: I'm a nurse.

Where are you from, Ed?

Ed: I'm from Canada.

Nava are you from Israel?

Nava: Yes. I'm from Israel.



14. Write the Names

.14 מתוך השיחה שקראתם, כתבו את שמות האנשים והמקומות. השתמשו באותיות גדולות.

____

____

____

____

15. Circle

.15 הקיפו בעיגול את המילים המתחילות באותיות גדולות, אך אינן שמות אנשים או מקומות. מדוע הן מתחילות באותיות גדולות?

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

17. Continue

17. המשיכו לשחק.

העזרו בטבלה לצורך השלמת שמות מקצועות, ארצות וערי בירה.

Host: Good evening. What's your name?

Player: ___________________

Host: What do you do, __________?

Player: I'm a/an __________________________(1)

Host: Now let's start.

What's the capital of (2) __________________?

(ארץ)

Player: It's (3) _________________________.

(עיר בירה)

Host: Can you spell it?

Player: _____ ______ _____ ______ ______

Host: Yes, good / No, try again.

Occupation -(1) **עיסוק**	**Country - (2)** **ארץ**	**Capital - (3)** **עיר בירה**
clerk	Germany	Berlin
driver	Poland	Warsaw
postman	England	London
policeman	France	Paris
cook	Egypt	Cairo
student	Japan	Tokyo



LISTENING/ SPEAKIN



A T.V QUIZ - חידון טלוויזיוני

16. Listen to the American T.V Quiz **16. הקשיבו לתוכנית הטלויזיה**

"Spell it Right" **״איית נכון״**

Host: Good evening , sir.

What's your name?

Player: Mark West

Host: What do you do, Mark?

Player: I'm an actor.

Host: Good. Now let's start.

What's the capital city of Israel?

Player: It's Jerusalem.

Host: Can you spell it?

Player: J E R U S A L E M.

Host: Very Good.

2 points!

Now,let's continue.

16.1 Study these Words/Phrases : 16.1 למדו את הביטויים הבאים

Let's continue! Can you spell it? Now let's start! What's the capital city of?

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

17. Continue

17. המשיכו לשחק.

העזרו בטבלה לצורך השלמת שמות מקצועות, ארצות וערי בירה.

Host: Good evening. What's your name?

Player: ____________________

Host: What do you do, __________?

Player: I'm a/an ___________________________(1)

Host: Now let's start.

What's the capital of (2) ___________________?

(ארץ)

Player: It's (3) __________________________.

(עיר בירה)

Host: Can you spell it?

Player: _____ ______ _____ ______ ______

Host: Yes, good / No, try again.

Occupation -(1) **עיסוק**	**Country - (2)** **ארץ**	**Capital - (3)** **עיר בירה**
clerk	Germany	Berlin
driver	Poland	Warsaw
postman	England	London
policeman	France	Paris
cook	Egypt	Cairo
student	Japan	Tokyo



LISTENING/ SPEAKIN



A T.V QUIZ - חידון טלוויזיוני

16. Listen to the American T.V Quiz **16. הקשיבו לתוכנית הטלויזיה**

"Spell it Right" **"איית נכון"**

Host: Good evening , sir.

What's your name?

Player: Mark West

Host: What do you do, Mark?

Player: I'm an actor.

Host: Good. Now let's start.

What's the capital city of Israel?

Player: It's Jerusalem.

Host: Can you spell it?

Player: J E R U S A L E M.

Host: Very Good.

2 points!

Now,let's continue.

16.1 Study these Words/Phrases : 16.1 למדו את הביטויים הבאים

Let's continue! Can you spell it? Now let's start! What's the capital city of?



Small Letters - אותיות קטנות

Remember **זכרו את צורותיהן ושמותיהן של האותיות הקטנות והגדולות:**

a c e i m n o r s u v w
z b d f g h j k l p
q x t y

18. Write the Letters **18. כתבו את האותיות לפי סדר ה- abc**

Capital Letters - אותיות גדולות

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W
X Y Z

UNIT 2

SUMMARY

Vocabulary **אוצר מילים -נסו לשנן את המילים,הביטויים ומשפטי המפתח שלמדתם בפרק זה.**

- Days of the week
- Months of the year
- Professions / occupations.
- Names of people and places.
- Parts of radio cassette recorder.
- Ordinal Numbers.

Key Sentences משפטי מפתח

What day is it today?

What do you do? I'm a __________

Where are you from? I'm from ____________.

Nice to meet you.

Fill in a form.

Can you spell it?

Reading and Writing Practice תרגול קריאה וכתיבה

1. הכרת האותיות הגדולות - צורתם ושמותיהם.
2. התאמה בין אותיות גדולות וקטנות.

Small Letters - אותיות קטנות

Remember **זכרו את צורותיהן ושמותיהן של האותיות הקטנות והגדולות:**

a c e i m n o r s u v w
z b d f g h j k l p
q x t y

18. Write the Letters **18. כתבו את האותיות לפי סדר ה- abc**

Capital Letters - אותיות גדולות

A B C D E F G H I J K L
M N O P Q R S T U V W
X Y Z

UNIT 2

SUMMARY

Vocabulary **אוצר מילים -נסו לשנן את המילים,הביטויים ומשפטי המפתח שלמדתם בפרק זה.**

- Days of the week
- Months of the year
- Professions / occupations.
- Names of people and places.
- Parts of radio cassette recorder.
- Ordinal Numbers.

Key Sentences **משפטי מפתח**

What day is it today?

What do you do? I'm a __________

Where are you from? I'm from ____________.

Nice to meet you.

Fill in a form.

Can you spell it?

Reading and Writing Practice **תרגול קריאה וכתיבה**

1. הכרת האותיות הגדולות - צורתם ושמותיהם.
2. התאמה בין אותיות גדולות וקטנות.

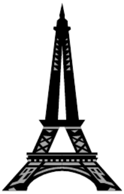
UNIT 3

LISTENING /SPEAKING

Paz is in Paris



1. Listen and Repeat **1. הקשיבו לשיחת הטלפון וחזרו אחר המורה/קלטת**



Anat: Hello! Paz?

Paz: Hi, Anat. How are you, today?

Anat: Fine and you?

Paz: I'm fine, thank you .

Anat: Where are you now, Paz?

Paz: I'm in Paris.

Anat: Oh, I see. Paris! Oh, Paris!

You are in Paris and I am in London. What a pity!

2. Listen and Repeat **2. הקשיבו וחזרו**

PARIS!

Paz is in Paris. Paz is in the park near the Eiffel Tower.

Anat is in London. She's near the Big Ben, but she wants to be in Paris with Paz

3. Talk in Pairs **3. שוחחו בזוגות**

A: Hello, ______________

B: Hi, _______________ How are you?

A: Fine, and you?

B: I'm fine, thank you.

A: Where are you now, _________________?

B: I'm in ________________________.

The Consonants

ביחידות 1 ו- 2 למדת להכיר את שמות האותיות וצורתן.

ביחידה זו נלמד על הקשר בין האיות והגייתן של האותיות.

נתחיל עם **העיצורים (The consonants).**



1. הקשיבו וחזרו. **Listen and Repeat**

Letter האות		**Examples** דוגמאות
b B		**b**anana –**B**enny
d D		**d**octor – **D**an
f F		**f**ilm-**F**ebruary
p P		**p**izza-**P**aris
k K		**kangaroo** - **K**aplan
m M		**m**elon – **M**iriam
n N		**n**ormal – **N**ovember
g G		**g**uitar- **G**olan
t T		**t**elephone – **T**al
r R		**r**adio – **R**ita
s S		**s**andals – **S**ima
l L		**l**emon – **L**imor
h H		**h**elicopter – **H**aifa
j J		**j**eans – **J**apan
v V		**v**ideo – **V**ictor
w W		**w**alkman -**W**ashington
x X		ta**x**i - **six**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

UNIT 3

LISTENING /SPEAKING

Paz is in Paris



1. Listen and Repeat **1. הקשיבו לשיחת הטלפון וחזרו אחר המורה/קלטת**

Anat: Hello! Paz?

Paz: Hi, Anat. How are you, today?

Anat: Fine and you?

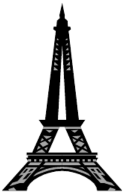
Paz: I'm fine, thank you .

Anat: Where are you now, Paz?

Paz: I'm in Paris.

Anat: Oh, I see. Paris! Oh, Paris!

You are in Paris and I am in London. What a pity!



2. Listen and Repeat **2. הקשיבו וחזרו**

PARIS!

Paz is in Paris. Paz is in the park near the Eiffel Tower.

Anat is in London. She's near the Big Ben, but she wants to be in Paris with Paz

3. Talk in Pairs **3. שוחחו בזוגות**

A: Hello, _______________

B: Hi, ________________ How are you?

A: Fine, and you?

B: I'm fine, thank you.

A: Where are you now, __________________?

B: I'm in __________________________.

The Consonants

ביחידות 1 ו- 2 למדת להכיר את שמות האותיות וצורתן.

ביחידה זו נלמד על הקשר בין האיות והגייתן של האותיות.

נתחיל עם **העיצורים (The consonants)**.



Listen and Repeat

1. הקשיבו וחזרו.

Letter האות		Examples דוגמאות
b B		**b**anana –**B**enny
d D		**d**octor – **D**an
f F		**f**ilm-**F**ebruary
p P		**p**izza-**P**aris
k K		**kangaroo** - **K**aplan
m M		**m**elon – **M**iriam
n N		**n**ormal – **N**ovember
g G		**g**uitar- **G**olan
t T		**t**elephone – **T**al
r R		**r**adio – **R**ita
s S		**s**andals – **S**ima
l L		**l**emon – **L**imor
h H		**h**elicopter – **H**aifa
j J		**j**eans – **J**apan
v V		**v**ideo – **V**ictor
w W		**w**alkman -**W**ashington
x X		ta**x**i - **six**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

13		**th**	**th**in
14		**th**	**th**at
15		**s**	**s**ea
16		**z**	**z**oo
17		**sh**	**sh**eep
18		**su**	lei**sure**
19		**r**	**r**ing
20		**h**	**h**at
21		**ch**	**ch**in
22		**j**	**J**une, **j**udge
23		**w**	**w**as
24		**y**	**y**es

שימו לב !

בפרק זה תלמדו ותתרגלו את ההגייה של **האותיות הגרוניות** (העיצורים).

במקביל נתרגל גם את ההגייה הבסיסית של **אותיות הניקוד**:

אאאאֲ **a**	**e**	**i**	**o**	**u**

Please Note!

This unit deals with consonant sounds. However , the five basic vowel (CVC combination) sounds are practiced as well.

y Y		**y**ogurt – **Y**ankee
z Z		**z**ebra – **Z**iva
c C		**c**afe – **C**amel
q Q		**q**ueen – **Q**uebec

DICTIONARY WORK

The Consonants

2. במספר מילונים תמצאו ליד כל מילה סמלים פונטים המראים כיצד יש להגות את המילה .ישנם 24 סמלי הגייה פונטים של העצורים.

שימו לב לסמלים של הכתב הפונטי במילון שברשותכם ונסו להעתיק את הסמל הפונטי של האותיות המודגשות.

אין צורך לשנן את הסמלים האלה, רק לזהותם במידת הצורך.

	Symbol סמל ההגייה	האותיות	Example דוגמה
1	p	**p**	**p**en
2		**b**	**b**ag
3		**t**	**t**ea
4		**d**	**d**ay
5		***k***	**k**ey
6		**g**	**g**et
7		**m**	**m**an
8		**n**	**n**ow
9		**ng**	si**ng**
10		**l**	**l**ip
11		**f**	**f**an
12		**v**	ele**v**en

13		**th**	**th**in
14		**th**	**th**at
15		**s**	**s**ea
16		**z**	**z**oo
17		**sh**	**sh**eep
18		**su**	lei**sure**
19		**r**	**r**ing
20		**h**	**h**at
21		**ch**	**ch**in
22		**j**	**J**une, **j**udge
23		**w**	**w**as
24		**y**	**y**es

שימו לב !

בפרק זה תלמדו ותתרגלו את ההגייה של **האותיות הגרוניות** (העיצורים).

במקביל נתרגל גם את ההגייה הבסיסית של **אותיות הניקוד**:

אאאאָ **a**	**e**	**i**	**o**	**u**

Please Note!

This unit deals with consonant sounds. However , the five basic vowel (CVC combination) sounds are practiced as well.

y Y		**y**ogurt – **Y**ankee
z Z		**z**ebra – **Z**iva
c C		**c**afe – **C**amel
q Q		**q**ueen – **Q**uebec

DICTIONARY WORK

The Consonants

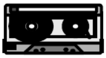
2. במספר מילונים תמצאו ליד כל מילה סמלים פונטים המראים כיצד יש להגות את המילה .ישנם 24 סמלי הגייה פונטים של העצורים.

שימו לב לסמלים של הכתב הפונטי במילון שברשותכם ונסו להעתיק את הסמל הפונטי של האותיות המודגשות.

אין צורך לשנן את הסמלים האלה, רק לזהותם במידת הצורך.

	Symbol סמל ההגייה	האותיות	Example דוגמה
1	p	**p**	**p**en
2		**b**	**b**ag
3		**t**	**t**ea
4		**d**	**d**ay
5		***k***	**k**ey
6		**g**	**g**et
7		**m**	**m**an
8		**n**	**n**ow
9		**ng**	si**ng**
10		**l**	**l**ip
11		**f**	**f**an
12		**v**	ele**v**en

REVIEW



3. Listen and Write

3. הקשיבו למילים הבאות.

כתבו ליד כל מספר את האות שבה מתחילה המילה.

לדוגמא: אם שמעת את המילה Bill רשמו את האות B

1. ____________
2. ____________
3 .____________
4. ____________
5 .____________



4. Listen and Mark

4. הקשיבו וסמנו:

סמנו + ליד כל אחת מהמילים הבאות בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. Dimona _______________ .
2. Doron _________________ .
3. doctor ________________.
4. Ben ___________________ .
5. Brazil _________________ .
6. bıg ____________________.
7. dentist ___________________.

5. Write in English

5. כתבו את המילים הבאות באנגלית

1. רופא שיניים _____________ 1.
2. רופא _____________ 2.
3. ברזיל _____________ 3.
4. דיסקט ______________ 4.
5. בנק _____________ 5.

Listening/ Reading



1. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER

B b

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות

המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.

a	e	i	o	u
Bl**a**ck	**Be**n	**Bi**ll	**B**ob	**B**unny
banker	**Be**nson	**bi**g	**B**oston	**bu**t
bag	**be**d	**bi**ngo	**b**oy	**bu**y

Ben Benson is in Boston. Ben works at the bank. He is a banker.

Bill Bond is in Brazil. Bill works at the bank, too. Bill Bond is a banker, too.

Bill buys bonds, but Ben buys big beds.



2. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER Dd

Dd

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות

המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.

a	e	i	o	u
Dan	**De**nver	**Di**ck	**Do**tan	**du**ck
Dallas	**de**sk	**Di**mona	**Do**ron	**du**st
dad	**de**ntist	**di**sk	**Do**ctor	**du**ll

Dan Dotan is in Dallas. He was born in Dallas. Dan Dotan is a doctor.

He buys drugs at the drugstore in Dallas.

Dick Doron is a dentist. He lives in Dimona.

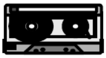
2.1 Study these Words/Phrases :

2.1 למדו את המילים\והביטויים הבאים:

at , the , in , he , too , buys , but, He is ,drugstore, store , drug, was born

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

REVIEW



3. Listen and Write

3. הקשיבו למילים הבאות.

כתבו ליד כל מספר את האות שבה מתחילה המילה.

לדוגמא: אם שמעת את המילה Bill רשמו את האות B

1. ____________
2. ____________
3 .____________
4. ____________
5 .____________



4. Listen and Mark

4. הקשיבו וסמנו:

סמנו + ליד כל אחת מהמילים הבאות בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. Dimona ________________ .
2. Doron __________________ .
3. doctor _________________.
4. Ben ___________________ .
5. Brazil __________________ .
6. bıg _____________________.
7. dentist ____________________.

5. Write in English

5. כתבו את המילים הבאות באנגלית

1. ______________ 1. רופא שיניים
2. ______________ 2. רופא
3. ______________ 3. ברזיל
4. _______________ 4. דיסקט
5. ______________ 5. בנק

Listening/ Reading



1. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER

B b

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.

a	e	i	o	u
Black	Ben	Bill	Bob	Bunny
banker	Benson	big	Boston	but
bag	bed	bingo	boy	buy

Ben Benson is in Boston. Ben works at the bank. He is a banker.

Bill Bond is in Brazil. Bill works at the bank, too. Bill Bond is a banker, too.

Bill buys bonds, but Ben buys big beds.



2. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER Dd

Dd

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.

a	e	i	o	u
Dan	Denver	Dick	Dotan	duck
Dallas	desk	Dimona	Doron	dust
dad	dentist	disk	Doctor	dull

Dan Dotan is in Dallas. He was born in Dallas. Dan Dotan is a doctor.

He buys drugs at the drugstore in Dallas.

Dick Doron is a dentist. He lives in Dimona.

2.1 Study these Words/Phrases :

2.1 למדו את המילים\והביטויים הבאים:

at , the , in , he , too , buys , but, He is ,drugstore, store , drug, was born

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

6. Read

.6 קראו

Dan Dotan is a doctor. He is not a dentist. Dick Doron is a dentist.

Dan is in Dallas now. He's not in Dimona. Dick is in Dimona.

Ben Benson is in Boston. He is a banker.

He's at the bank in Boston now.

Bill Bond is in Brazil. Bill is a banker, too.

P p

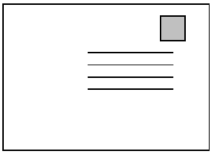


1. Listen and Repeat

.1 הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.

The SOUND of the LETTER Pp

1. **P**aris
2. **P**am
3. **P**az
4. **P**oland
5. **p**ostman
6. **p**ost office
7. **p**ostcard
8. **p**ackage



Say

אמרו

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.



Listen and Read

הקשיבו וקראו את הדו-שיח בזוגות.

A: Where is Paz?

B: He's in Paris at the post office.

A: Is Paz a postman?

B: Yes, Paz is a postman.

He has postcards, letters and packages.

F f



2. Listen and Repeat

The SOUND of the

LETTER Ff

.2 הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת
וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **F**red
2. **F**lora
3. **F**inland
4. **F**riday
5. **F**lorida
6. **f**armer
7. **F**ebruary

A: Where is Fred Fox?
B: Fred Fox is in Finland.
A: What does Fred do?
B: He's a farmer.
He has animals on his farm.



2.1 Study these Words/Phrases : **2.1 למדו את המילים\ביטויים**

he, he has, where, What does he do?, packages , post office
animals , his , he is , he's

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

6. Read

6. קראו

Dan Dotan is a doctor. He is not a dentist. Dick Doron is a dentist.

Dan is in Dallas now. He's not in Dimona. Dick is in Dimona.

Ben Benson is in Boston. He is a banker.

He's at the bank in Boston now.

Bill Bond is in Brazil. Bill is a banker, too.

P p

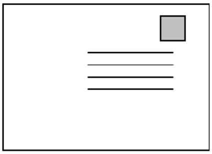


1. Listen and Repeat

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.

The SOUND of the LETTER Pp

1. **P**aris
2. **P**am
3. **P**az
4. **P**oland
5. **p**ostman
6. **p**ost office
7. **p**ostcard
8. **p**ackage



Say

אמרו

Peter Piper picked a peck of pickled peppers.



Listen and Read

הקשיבו וקראו את הדו-שיח בזוגות.

A: Where is Paz?

B: He's in Paris at the post office.

A: Is Paz a postman?

B: Yes, Paz is a postman.

He has postcards, letters and packages.

F f



2. Listen and Repeat

The SOUND of the

LETTER Ff

.2 הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת

וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **F**red
2. **F**lora
3. **F**inland
4. **F**riday
5. **F**lorida
6. **f**armer
7. **F**ebruary

A: Where is Fred Fox?

B: Fred Fox is in Finland.

A: What does Fred do?

B: He's a farmer.
He has animals on his farm.



2.1 Study these Words/Phrases :

2.1 למדו את המילים\ביטויים

he, he has, where, What does he do?, packages , post office
animals , his , he is , he's

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

REVIEW



3. Listen and Mark

3. הקשיבו למילים הבאות.

רשמו את האות שבה מתחילה המילה ששמעתם.

לדוגמא: אם שמעת את המילה Paul רשמו את האות P.

1. _____________
2. _____________
3. _____________
4. _____________
5. _____________



4. Listen and Mark

4. הקשיבו לסיפור וסמנו + ליד המילים הבאות

בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. Paris _______________.
2. Pam _______________.
3. Finland _______________.
4. Postman _______________.
5. Flora _______________.

PAZ PARKER

5. Read

5. קראו

Paz Parker is in Paris. He is not in Poland.

Paz is a postman. He is not a policeman.

Fred Fox is in Finland. He is a farmer. He has a big farm.

Flora Ford is in France. She is a farmer. She has a big farm.

Dan Dotan is a doctor. He is in Dallas.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

REVIEW



3. Listen and Mark

3. הקשיבו למילים הבאות.

רשמו את האות שבה מתחילה המילה ששמעתם.

לדוגמא: אם שמעת את המילה Paul רשמו את האות P.

1. _____________
2. _____________
3. _____________
4. _____________
5. _____________



4. Listen and Mark

4. הקשיבו לסיפור וסמנו + ליד המילים הבאות

בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. Paris _______________.
2. Pam _______________.
3. Finland _______________.
4. Postman _______________.
5. Flora _______________.

PAZ PARKER

5. Read

5. קראו

Paz Parker is in Paris. He is not in Poland.

Paz is a postman. He is not a policeman.

Fred Fox is in Finland. He is a farmer. He has a big farm.

Flora Ford is in France. She is a farmer. She has a big farm.

Dan Dotan is a doctor. He is in Dallas.

6. Read and Write

6. קראו שוב את הקטעים על האנשים הבאים.

השלימו את הפרטים החסרים בטבלה לפי הקטעים שקראתם.

Last name שם משפחה	**First name** שם פרטי	**Country** ארץ	**City** עיר	**Occupation** מקצוע
	Paz	France		
Pollard	Pam	Poland	*	dentist
	Fred		*	
Dotan			Dallas	doctor
	Flora	France	*	farmer

7. Write the Names

7. כתבו את שמות האנשים על סמך הקטעים שקראתם בעמודים 42-46.

מי הוא בנקאי ? ______________________

מי דוור? ______________________

מי רופא? ______________________

מי חוואי? ______________________

מי נמצא בפינלנד? ______________________



Zz



2. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Zz

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.



1. **Z**lotman
2. **Z**iv
3. **Z**ambia
4. **z**ebra
5. **z**oo

Ziv Zlotman is in Zambia. Ziv is a zoologist. He loves animals.

Ziv is at the zoo in Zambia. He works with animals.

Ziv is near a zebra .Ziv loves zebras.

2.1 Study these Words/Phrases :

2.1 למדו את המילים\ביטויים:

near, works, sells , shoes, sneakers, zoo, loves, with, zebra , salesman, to sing

3. Listen and Write

3. הקשיבו למילים הבאות רשמו ליד כל מספר את האות שבה מתחילה המילה.

1. _____________
2. _____________
3 ._____________
4. _____________
5 ._____________

S s



1. Listen and Repeat
The SOUND of the
LETTER

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת
וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **S**unday
2. **S**ara
3. **S**aturday
4. **S**eptember
5. **S**yria
6. **s**top
7. **s**andals
8. **s**alesman
9. **s**inger



Sara Sarig is a singer. Sara loves to sing.
Sara sings songs on Sundays and Saturdays.
Sara was born on a Sunday in September.

Samir Suliman is a salesman. He works in Syria.
He sells sandals, sneakers and shoes.
Samir swims on Saturdays.

Say

אמרו

Sally sells sea shells on the seashore.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Zz



2. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Zz

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **Z**lotman
2. **Z**iv
3. **Z**ambia
4. **z**ebra
5. **z**oo



Ziv Zlotman is in Zambia. Ziv is a zoologist. He loves animals.
Ziv is at the zoo in Zambia. He works with animals.
Ziv is near a zebra .Ziv loves zebras.

2.1 Study these Words/Phrases :

2.1 למדו את המילים\ביטויים:

near, works, sells , shoes, sneakers, zoo, loves, with, zebra , salesman, to sing

3. Listen and Write

3. הקשיבו למילים הבאות
רשמו ליד כל מספר את האות שבה מתחילה המילה.

1. ______________
2. ______________
3 .______________
4. ______________
5 .______________

<u>S s</u>



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות המודגשת וחזרו אחר המורה/ קלטת.



1. **S**unday
2. **S**ara
3. **S**aturday
4. **S**eptember
5. **S**yria
6. **s**top
7. **s**andals
8. **s**alesman
9. **s**inger

Sara Sarig is a singer. Sara loves to sing.
Sara sings songs on Sundays and Saturdays.
Sara was born on a Sunday in September.

Samir Suliman is a salesman. He works in Syria.
He sells sandals, sneakers and shoes.
Samir swims on Saturdays.

Say **אמרו**

Sally sells sea shells on the seashore.

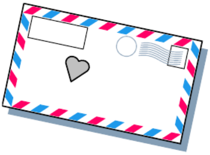
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

L l

1. Listen and Repeat   The SOUND   of the LETTER

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **L**apland
2. **L**iat
3. **L**ior
4. **L**ebanon
5. **L**evin
6. **l**emon
7. **l**etter
8. **l**ove
9. **l**ook



Look at Liat!

Liat has a love letter from Liron.

Liron loves Liat and Liat loves Liron.

Liron is Liat's boyfriend, but he is not in Israel now.

Liron is in London. Liron likes London, but Liat doesn't like London.

London is a large city.

1.a.**Answer the Questions**

1.א.   ענו על השאלות

1.Who has a letter? ____________________

2.Where is Liron? _____________________

3.Who loves Liat? ______________________

4.Who doesn't like London? ______________________



4. Listen and Mark

4. הקשיבו לסיפור וסמנו + ליד המילים הבאות בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. Sudan _______________.
2. Sara _______________.
3. Samir _______________.
4. sandals _______________.
5. zebra _______________.
6. Ziv _______________

REVIEW

5. Read

5. קראו

Sarig Sara is in Israel now. Sara isn't in Syria.

She is a singer. Sara loves to sing.

Samir is a salesman. He sells sandals and shoes.

Samir is in Syria now. He is selling sandals, skates and shoes in Syria.

Ziv is not in Sudan. Ziv is in Zambia. He is a zoologist. Ziv loves animals.

He is in a zoo in Zambia.

6. Fill in the People's Details

6. השלימו את הפרטים על האנשים שקראתם

Last name שם משפחה	First name שם פרטי	Country ארץ	Occupation מקצוע

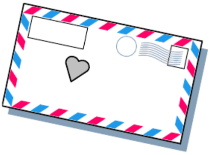
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

<u>L l</u>

<u>1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER</u>

<u>1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.</u>

1. **L**apland
2. **L**iat
3. **L**ior
4. **L**ebanon
5. **L**evin
6. **l**emon
7. **l**etter
8. **l**ove
9. **l**ook



Look at Liat!

Liat has a love letter from Liron.

Liron loves Liat and Liat loves Liron.

Liron is Liat's boyfriend, but he is not in Israel now.

Liron is in London. Liron likes London, but Liat doesn't like London.

London is a large city.

1.a.**Answer the Questions**

<u>1.א. ענו על השאלות</u>

1.Who has a letter? ____________________

2.Where is Liron? _____________________

3.Who loves Liat? ______________________

4.Who doesn't like London? ______________________



4. Listen and Mark

4. הקשיבו לסיפור וסמנו + ליד המילים הבאות בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. Sudan _______________.
2. Sara _______________.
3. Samir _______________.
4. sandals _______________.
5. zebra _______________.
6. Ziv _______________

REVIEW

5. Read

5. קראו

Sarig Sara is in Israel now. Sara isn't in Syria.

She is a singer. Sara loves to sing.

Samir is a salesman. He sells sandals and shoes.

Samir is in Syria now. He is selling sandals, skates and shoes in Syria.

Ziv is not in Sudan. Ziv is in Zambia. He is a zoologist. Ziv loves animals.

He is in a zoo in Zambia.

6. Fill in the People's Details

6. השלימו את הפרטים על האנשים שקראתם

Last name שם משפחה	First name שם פרטי	Country ארץ	Occupation מקצוע

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Mm



3. Listen and Repeat

The SOUND of the

LETTER Mm

הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **M**exico
2. **M**adrid
3. **M**orocco
4. **M**ax
5. **M**orris
6. **m**an.
7. **m**ango
8. **m**arried
9. **m**echanic



Max is in Mexico. Max is a mechanic.

He is a married man.

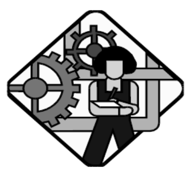
Maria is in Mexico, too.

Maria is married to Max. Max is Maria's husband

Maria is Mona's mother. Max is Mona's father.

Max and Maria are Mona's parents.

Mona is not married. Mona is single.



3.a. Talk in Pairs   שוחחו בזוגות

A: Are you married?

B: No, I am not married .I am single. Are you married?

A: Yes, I am

T t



2. Listen and Repeat | **2. הקשיבו להגיית (צליל) האות**

The SOUND of the | **וחזרו אחר המורה/ קלטת.**

LETTER Tt

1. **T**al.
2. **T**amar.
3. **T**okyo.
4. **T**urkey.
5. **T**uesday
6. **t**ape recorder
7. **t**elephone
8. **t**ractor
9. **t**axi
10. television



Tal Talmam is in Turkey.



Tal Talman has a tractor and a taxi.
Tal is a taxi driver. He likes to drive his taxi.
Tal Talman drives his tractor on Tuesdays and Thursdays and he drives his taxi on Sundays, Mondays and Wednesdays.

***

Tamar is in Tokyo. She is not in Turkey.
Tamar has a tape recorder and a telephone .
She likes to talk on the telephone.

2.1 Study these Words/Phrases : | **2.1.למדו את המילים\הביטויים :**

drives , tape recorder, Turkey, doesn’t like,
city, talk, likes, telephone, from, large

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Mm



3. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER Mm

הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **M**exico
2. **M**adrid
3. **M**orocco
4. **M**ax
5. **M**orris
6. **m**an.
7. **m**ango
8. **m**arried
9. **m**echanic



Max is in Mexico. Max is a mechanic.

He is a married man.

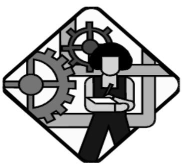
Maria is in Mexico, too.

Maria is married to Max. Max is Maria's husband

Maria is Mona's mother. Max is Mona's father.

Max and Maria are Mona's parents.

Mona is not married. Mona is single.



3.a. Talk in Pairs שוחחו בזוגות

A: Are you married?

B: No, I am not married .I am single. Are you married?

A: Yes, I am

T t



2. Listen and Repeat | **2. הקשיבו להגיית (צליל) האות**

The SOUND of the | **וחזרו אחר המורה/ קלטת.**

LETTER Tt

1. **T**al.
2. **T**amar.
3. **T**okyo.
4. **T**urkey.
5. **T**uesday
6. **t**ape recorder
7. **t**elephone
8. **t**ractor
9. **t**axi
10. television



Tal Talmam is in Turkey.



Tal Talman has a tractor and a taxi.

Tal is a taxi driver. He likes to drive his taxi.

Tal Talman drives his tractor on Tuesdays and Thursdays and he drives his taxi on Sundays, Mondays and Wednesdays.

***

Tamar is in Tokyo. She is not in Turkey.

Tamar has a tape recorder and a telephone .

She likes to talk on the telephone.

2.1 Study these Words/Phrases : 2.1.למדו את המילים\הביטויים :

drives , tape recorder, Turkey, doesn't like,

city, talk, likes, telephone, from, large

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

N n



4. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Nn

4. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **N**epal
2. **N**ovember
3. **N**etanya
4. **n**urse
5. **n**umber



Nava is a nurse. She lives in Netanya.

Ned is Nava’s father. Ned is in Nepal now. He is not in Netanya now.

Ned needs Nava. Nava needs Ned.

Ned will be in Netanya in November.

4.1 Study these Words/Phrases :

4.1 למדו את המילים\ביטויים הבאים:

father, needs, now, nurse, will be, mechanic, married, mother, parents, single

REVIEW

5. Match

5. התאימו עברית לאנגלית.

כתבו מספר המילה בעברית ליד המילה באנגלית

Liat	______________	1. לוין
Levin	______________	2. לונדון
Lebanon	______________	3. ליאת
London	______________	4. לבנון
Lior	______________	5. טל
Tal	______________	6. טוקיו
Tokyo	______________	7. ליאור



6. Listen and Mark

6. הקשיבו לסיפור וסמנו + ליד המילים הבאות
בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. London ______________.
2. Tal ______________.
3. Turkey ______________.
4. Liron ______________.
5. loves ______________.

TAL and LIRON

7. Read

7. קראו

Tal is in Turkey. He is not in Tokyo. Tal Tadmor loves Turkey.
Liron Levin is in London. London is a large city.
Liron loves London.

8. Match

8. התאימו עברית לאנגלית.
כתבו מספר המילה בעברית ליד המילה באנגלית

November	______________	1. מקס
Nepal	______________	2. מקסיקו
Mexico	______________	3. מוריס
Morris	______________	4. מרוקו
Max	______________	5. נפאל
Morocco	______________	6. נובמבר
Nava		7. נאווה

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

N n



4. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Nn

4. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **N**epal
2. **N**ovember
3. **N**etanya
4. **n**urse
5. **n**umber



Nava is a nurse. She lives in Netanya.

Ned is Nava’s father. Ned is in Nepal now. He is not in Netanya now.

Ned needs Nava. Nava needs Ned.

Ned will be in Netanya in November.

4.1 Study these Words/Phrases :

4.1 למדו את המילים\ביטויים הבאים:

father, needs, now, nurse, will be, mechanic, married, mother, parents, single

REVIEW

5. Match

5. התאימו עברית לאנגלית.

כתבו מספר המילה בעברית ליד המילה באנגלית

Liat	______________	1. לוין
Levin	______________	2. לונדון
Lebanon	______________	3. ליאת
London	______________	4. לבנון
Lior	______________	5. טל
Tal	______________	6. טוקיו
Tokyo	______________	7. ליאור



6. Listen and Mark

6. הקשיבו לסיפור וסמנו + ליד המילים הבאות
בכל פעם שהמילה נשמעת בסיפור.

1. London _______________.
2. Tal _______________.
3. Turkey _______________.
4. Liron _______________.
5. loves _______________.

TAL and LIRON

7. Read

7. קראו

Tal is in Turkey. He is not in Tokyo. Tal Tadmor loves Turkey.
Liron Levin is in London. London is a large city.
Liron loves London.

8. Match

8. התאימו עברית לאנגלית.
כתבו מספר המילה בעברית ליד המילה באנגלית

November	______________	1. מקס
Nepal	______________	2. מקסיקו
Mexico	______________	3. מוריס
Morris	______________	4. מרוקו
Max	______________	5. נפאל
Morocco	______________	6. נובמבר
Nava		7. נאווה

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

11. Make Sentences

11. בנו משפטים בעזרת הטבלה שלהלן:

Tal		a brother
He		bananas
Liat		a battery
Sarit	has	disks
Lior		a mango
Ziv		maps
She		a melon
Bar		letters
I		lemons
You		a tractor
We	have	a telephone
They		
Ben and Gal		
Sara and Samir		
Fred and Paz		

12. Write Sentences

12. כתבו 5 משפטים מתוך הטבלה

1. ____ 1. לטל יש בננות.

2 ____ 2. לזיו יש מנגו.

3 ____ 3. לסמיר ושרה יש מפות.

4 ____ 4. יש לי אח.

5____ 5. לבן יש לימונים.

9. Read and Mark

9., קראו וסמנו + ליד המילים המתחילות בצליל נ'

NAVA and MAX

סמנו - ליד כל אחת מהמילים המתחילות בצליל מ'

Nava is a nurse. Nava isn’t in Nepal.

Nava is in Natanya. Noam is in Nepal.

Max isn’t in Natanya. Max is in Mexico.

Morris is in Madrid. He has a melon and a mango.

10. Write Sentences

10. כתבו משפטים בעזרת הטבלה

Tal Tamar Liat Ziv Ed Samir	is isn’t	in	Turkey Tokyo Lebanon London Zaire Syria Paris Finland
Ed and Ziv Liat and Lior Fred and Paz	are aren’t		

Samir is in Zaire

דוגמא : סמיר נמצא בזאיר

1. ____ 1. שרית בפריס.

2 ____ 2. גלית וזיו בלונדון.

3 ____ 3. ליאת וליאור בטוקיו.

4 ____ 4. תמר בפינלנד.

5 ____ 5. פרד ופז בפאריס.

11. Make Sentences

.11 בנו משפטים בעזרת הטבלה שלהלן:

Tal He Liat Sarit Lior Ziv She Bar	has	a brother bananas a battery disks a mango maps a melon letters lemons a tractor a telephone
I You We They Ben and Gal Sara and Samir Fred and Paz	have	

12. Write Sentences

.12 כתבו 5 משפטים מתוך הטבלה

1. ____ 1. לטל יש בננות.

2 ____ 2. לזיו יש מנגו.

3 ____ 3. לסמיר ושרה יש מפות.

4 ____ 4. יש לי אח.

5____ 5. לבן יש לימונים.

9. Read and Mark | **9,. קראו וסמנו + ליד המילים המתחילות בצליל נ'**

NAVA and MAX | **סמנו - ליד כל אחת מהמילים המתחילות בצליל מ'**

Nava is a nurse. Nava isn’t in Nepal.

Nava is in Natanya. Noam is in Nepal.

Max isn’t in Natanya. Max is in Mexico.

Morris is in Madrid. He has a melon and a mango.

10. Write Sentences | **10. כתבו משפטים בעזרת הטבלה**

Tal			Turkey
Tamar			Tokyo
Liat			Lebanon
Ziv	is		London
Ed	isn’t		Zaire
Samir		in	Syria
Ed and Ziv			Paris
Liat and Lior	are		Finland
Fred and Paz	aren’t		

Samir is in Zaire — דוגמא : סמיר נמצא בזאיר

1. ____ — 1. שרית בפריס.

2 ____ — 2. גלית וזיו בלונדון.

3 ____ — 3. ליאת וליאור בטוקיו.

4 ____ — 4. תמר בפינלנד.

5 ____ — 5. פרד ופז בפאריס.

Gg



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

Gg

1. **G**olan
2. **G**aza
3. **G**alit
4. **G**il
5. **G**onen
6. **g**uitar
7. **g**old
8. **g**arden
9. **g**ood



Golan Goldman is in his garden in Gilo.

Golan has a guitar. He loves to play his guitar.

Golan has a girlfriend. Gila is Golan's girlfriend. They are good friends.

Gila loves to play the guitar, too. She loves the song "The Golden Ring".

Golan and Gila play their guitars together.

1.A.Answer the Questions **1.א. ענו על השאלות**

1.Who is Golan's girlfriend?

1.----------------------------------

2.What song does Gila love to sing?

2.---------------------------------------

3.Who plays the guitar?

3.----------------------------

Jj



2. Listen and Repeat

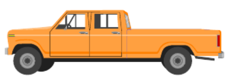
The SOUND of the

LETTER Jj

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות

וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **J**uly
2. **J**une
3. **J**apan
4. **J**anuary
5. **J**udy
6. **j**ungle
7. **j**eans
8. **j**eep



Judy is in Japan. Jenny is in Japan, too

Judy has blue jeans and a jeep. Jenny has blue jeans, too

Judy lives in Japan in January, but Jenny lives in Japan in June.

Judy lives in Jordan in July and June. Jenny lives in Jordan in July, too.

3. NOTE

3. הערה:

הגיית האות g היא בדרך-כלל **ג** כמו במילים: guitar , garden

אבל כאשר האותיות e, i, או y מופיעות אחרי האות g אז האות נהגית **ג'** כמו במילים: ginger, geography, gentle.

3.1 Study these Words/Phrases :

3.1 למדו את המילים\הביטויים הבאים:

girlfriend, together, play, guitar, blue jeans, June, July, jeep

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Gg



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

Gg

1. **G**olan
2. **G**aza
3. **G**alit
4. **G**il
5. **G**onen
6. **g**uitar
7. **g**old
8. **g**arden
9. **g**ood



Golan Goldman is in his garden in Gilo.

Golan has a guitar. He loves to play his guitar.

Golan has a girlfriend. Gila is Golan's girlfriend. They are good friends.

Gila loves to play the guitar, too. She loves the song "The Golden Ring".

Golan and Gila play their guitars together.

1.A.Answer the Questions **1.א. ענו על השאלות**

1.Who is Golan's girlfriend?

1.----------------------------------

2.What song does Gila love to sing?

2.---------------------------------------

3.Who plays the guitar?

3.----------------------------

Jj

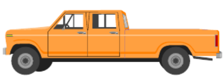


2. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER Jj

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות
וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **J**uly
2. **J**une
3. **J**apan
4. **J**anuary
5. **J**udy
6. **j**ungle
7. **j**eans
8. **j**eep



Judy is in Japan. Jenny is in Japan, too

Judy has blue jeans and a jeep. Jenny has blue jeans, too

Judy lives in Japan in January, but Jenny lives in Japan in June.

Judy lives in Jordan in July and June. Jenny lives in Jordan in July, too.

3. NOTE

3. הערה:

הגיית האות g היא בדרך-כלל **ג** כמו במילים: guitar , garden

אבל כאשר האותיות e, i, או y מופיעות אחרי האות g אז האות נהגית **ג׳** כמו במילים: ginger, geography, gentle.

3.1 Study these Words/Phrases :

3.1 למדו את המילים\הביטויים הבאים:

girlfriend, together, play, guitar, blue jeans, June, July, jeep

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

4. Circle the Words **4. הקיפו בעיגול את המילים המתחילות בצליל ג**

מתחו קו מתחת למילים המתחילות בצליל ג'

Jenny is in Japan. Jenny lives in Japan in January, February and March.

She lives in Jordan in June and July.

Jenny has blue jeans and a guitar. She is a singer.

Jenny has a girlfriend. Her name is Galit. Galit is a singer , too.

Galit has a guitar and a jeep. Galit and Jenny love to sing.

5. Write **5. מתוך הקטע שקראתם ערכו רשימת מילים המתחילות בצליל ג'**

ותרגמו אותם לעברית.

____

____

____

6. Complete the Correct Answer **6. השלימו את התשובה הנכונה**

לפי הקטע שקראתם בתרגיל 4

A. Jenny is in_____________________.

B. Galit has a ______________________.

C. Galit is Jenny's __________________.

D. January, _____________ and June are months of the year.

7. Remember

7. למדו בעל-פה

I am
He is
She is
It is
Dan is
Sofia is
The car is
We are
They are
You are

I am	
He	is
She	
It	
We	are
You	
They	

I have	יש לי -
You have	יש לך/לכם/לכן -
He has	יש לו -
She has	יש לה -
It has	יש לזה -
We have	יש לנו -
They have	יש להם -

He	has
She	
It	
I	have
You	
We	
They	

4. Circle the Words **4. הקיפו בעיגול את המילים המתחילות בצליל ג**

מתחו קו מתחת למילים המתחילות בצליל ג'

Jenny is in Japan. Jenny lives in Japan in January, February and March.

She lives in Jordan in June and July.

Jenny has blue jeans and a guitar. She is a singer.

Jenny has a girlfriend. Her name is Galit. Galit is a singer , too.

Galit has a guitar and a jeep. Galit and Jenny love to sing.

5. Write **5. מתוך הקטע שקראתם ערכו רשימת מילים המתחילות בצליל ג'**

ותרגמו אותם לעברית.

____

____

____

6. Complete the Correct Answer **6. השלימו את התשובה הנכונה**

לפי הקטע שקראתם בתרגיל 4

A. Jenny is in_____________________.

B. Galit has a ______________________.

C. Galit is Jenny's __________________.

D. January, _____________ and June are months of the year.

7. Remember

7. למדו בעל-פה

I am
He is
She is
It is
Dan is
Sofia is
The car is
We are
They are
You are

I am	
He	is
She	
It	
We	are
You	
They	

I have	יש לי -
You have	יש לך/לכם/לכן -
He has	יש לו -
She has	יש לה -
It has	יש לזה -
We have	יש לנו -
They have	יש להם -

He	has
She	
It	
I	have
You	
We	
They	

SPEAKING

9.Role-Play ‏9. משחק תפקידים

השלימו את הפרטים על האנשים המפורסמים מהטבלה

A: Who's that?

B: It's ____________________________(name).

A: Where is she/he from?

B: He's / She's from ______________________________(country).

A: What does he / she do?

B: He's / She's a / an __________________(profession / occupation).

Famous People	Country	Profession
Neil Amstrong	America	astronaut
Margaret Thatcher	England	politician
Olivia Newton John	Australia	singer
Eyal Golan	Israel	singer



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

The SOUND of the LETTER Cc

C c

1. **C**alifornia
2. **C**anada
3. **C**airo
4. **C**arol
5. **C**armella
6. **c**omputer
7. **c**ar
8. **c**lock
9. **c**lerk



Carol Cohen is in California. Carol is not in Canada. She is a clerk. Carol has a computer. Carol has a car, a cat and coloured carpets. Carol loves cats and carpets.

REVIEW



8. Listen and Read

8. אתם עומדים להקשיב למשחק הטלויזיה: "מי האישיות?" הקשיבו וקראו.

WHO'S THAT?

Host:	What's your name?
Contestant:	My name is Bill Wilson.
H:	Nice to meet you Bill.
C:	Nice to meet you, too.
H:	Where are you from?
C:	I'm from Greece.
H:	And what do you do?
C:	I'm a bus driver.
H:	Well, welcome to the show.
C:	Thanks .
H:	Are you ready?
C:	Yes, I am.
H:	O.K. Who's that?
C:	It's Sofia Loren.
H:	Where is she from?
C:	She's from Italy.
H:	What does she do?
C:	She is an actress.
H:	Great.
	Now let's continue.



8.1 Study these Words/Phrases

8.1.למדו את המילים\הביטויים הבאים:

actress , ready, welcome , continue, show ,who's that?

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

SPEAKING

9.Role-Play ט. משחק תפקידים

השלימו את הפרטים על האנשים המפורסמים מהטבלה

A: Who's that?

B: It's ____________________________(name).

A: Where is she/he from?

B: He's / She's from ______________________________(country).

A: What does he / she do?

B: He's / She's a / an __________________(profession / occupation).

Famous People	Country	Profession
Neil Amstrong	America	astronaut
Margaret Thatcher	England	politician
Olivia Newton John	Australia	singer
Eyal Golan	Israel	singer



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

The SOUND of the LETTER Cc **C c**

1. **C**alifornia
2. **C**anada
3. **C**airo
4. **C**arol
5. **C**armella

6. **c**omputer
7. **c**ar
8. **c**lock
9. **c**lerk



Carol Cohen is in California. Carol is not in Canada. She is a clerk. Carol has a computer. Carol has a car, a cat and coloured carpets. Carol loves cats and carpets.

REVIEW



8. Listen and Read **8. אתם עומדים להקשיב למשחק הטלויזיה: "מי האישיות?" הקשיבו וקראו.**

WHO'S THAT?

Host:	What's your name?
Contestant:	My name is Bill Wilson.
H:	Nice to meet you Bill.
C:	Nice to meet you, too.
H:	Where are you from?
C:	I'm from Greece.
H:	And what do you do?
C:	I'm a bus driver.
H:	Well, welcome to the show.
C:	Thanks .
H:	Are you ready?
C:	Yes, I am.
H:	O.K. Who's that?
C:	It's Sofia Loren.
H:	Where is she from?
C:	She's from Italy.
H:	What does she do?
C:	She is an actress.
H:	Great.
	Now let's continue.

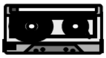


8.1 Study these Words/Phrases 8.1.למדו את המילים\הביטויים הבאים:

actress , ready, welcome , continue, show ,who's that?

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Qq



2. Listen and Repeat

The SOUND of the

LETTER Q q



1. **Q**uebec
2. **q**ueen
3. **q**uickly
4. **q**uiet
5. **q**uietly

Queen Elizabeth is the queen of England.

Queen Elizabeth is in Quebec, now.

Come quickly. It's a quarter to ten. The queen is speaking.

Be quiet, please. The queen is speaking quickly and quietly

3. Read and Fill in **.3 קראו והשלימו את המילים על סמך הקטעים שקראתם**

Carol is in ______________________. She is not in ______________________.

Carol is a ______________________.

She has a car, a___________________ a __________________ and ______________________.

Queen_____________ is the _______ of _________ .

_________Elizabeth______in ______________now.

The _________is speaking__________and_____________.

K k



4. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Kk

4.הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **K**ennedy
2. **K**enya
3. **K**aplan



4. **k**ing
5. **k**ey
6. **k**illed



John Kennedy was the president of the U.S.A.

President Kennedy was killed in 1963 in Dallas.

Mrs. Kennedy was in the car with President Kennedy, but she was not killed.

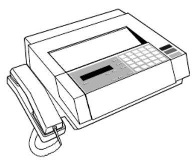
X x



5. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Xx

5. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. fi**x**
2. fa**x**
3. ta**x**i
4. **x**-ray
5. **x**ylophone
6. **X**erox



A: What's your fax number?

B: It's 03 - 742163

A: Is it a fax modem or a fax machine ?

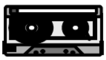
B: It's a fax modem.

A: Is your computer working now ?

B: No, it isn't. I must fix it.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Qq



2. Listen and Repeat

The SOUND of the

LETTER Q q



1. **Q**uebec
2. **q**ueen
3. **q**uickly
4. **q**uiet
5. **q**uietly

Queen Elizabeth is the queen of England.

Queen Elizabeth is in Quebec, now.

Come quickly. It's a quarter to ten. The queen is speaking.

Be quiet, please. The queen is speaking quickly and quietly

3. Read and Fill in **3. קראו והשלימו את המילים על סמך הקטעים שקראתם**

Carol is in ______________________. She is not in ______________________.

Carol is a _______________________.

She has a car, a___________________ a __________________ and ______________________.

Queen_____________ is the _______ of _________ .

_________Elizabeth______in ______________now.

The _________is speaking__________and_____________.

K k



4. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Kk

4.הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **K**ennedy
2. **K**enya
3. **K**aplan



4. **k**ing
5. **k**ey
6. **k**illed



John Kennedy was the president of the U.S.A.

President Kennedy was killed in 1963 in Dallas.

Mrs. Kennedy was in the car with President Kennedy, but she was not killed.

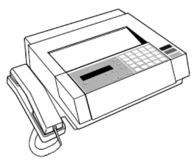
X x



5. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Xx

5. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. fi**x**
2. fa**x**
3. ta**x**i
4. **x**-ray
5. **x**ylophone
6. **X**erox



A: What's your fax number?

B: It's 03 - 742163

A: Is it a fax modem or a fax machine ?

B: It's a fax modem.

A: Is your computer working now ?

B: No, it isn't. I must fix it.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Y y



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Yy

.1 הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **Y**aron
2. **Y**arden
3. **Y**arkon
4. **Y**air
5. **y**es
6. **y**ear
7. **y**oung
8. **y**esterday
9. **y**ou.
10. **y**ard
11. **y**acht

Read

קראו את הטקסט בזוגות.



Avi: Where are Yael and Yair?

Bella : Yair and Yael are in the yard.

Avi: In the yard? And where are your sisters?

Bella: They are on a yacht. My sisters are on your yacht.

Avi: On my yacht?

Bella: Yes , on your yacht. They are having fun on your yacht.

Avi: Oh no! Why are your sisters on my yacht ?



1.a. Choose the Right Answer בחרו בתשובה הנכונה

1. Yael and Yair are--

a. on the yacht

b. in the yard

c. at home

2. ------------are having fun

a. Bella's sisters

b. Avi's sisters

c.Yair's sisters

5.1 Study these Words/ Phrases: **5.1 למדו את המילים\ ביטויים:**

machine, president, usually, quarter, quiet

REVIEW



6. Listen and Write **6. הקשיבו לקטע**

שבצו את המילים בטבלה על פי הצליל

A. Karen is not in Quebec. She is in California.
Karen has a cat, a box, a clock, six keys, a keyboard and a computer
Karen is a clerk.
She is a quiet clerk.

B. Kevin King is in Kenya.
He is not in Kuwait.
Kevin is in a taxi in Kenya.



C. King Hussein was the king of Jordan.
King Hussein visited Kuwait and Kenya.
He also visited Katmandu.

קו	ק	קס

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Y y



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Yy

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **Y**aron
2. **Y**arden
3. **Y**arkon
4. **Y**air
5. **y**es
6. **y**ear
7. **y**oung
8. **y**esterday
9. **y**ou.
10. **y**ard
11. **y**acht

Read

קראו את הטקסט בזוגות.



Avi: Where are Yael and Yair?

Bella : Yair and Yael are in the yard.

Avi: In the yard? And where are your sisters?

Bella: They are on a yacht. My sisters are on your yacht.

Avi: On my yacht?

Bella: Yes , on your yacht. They are having fun on your yacht.

Avi: Oh no! Why are your sisters on my yacht ?



1.a. Choose the Right Answer בחרו בתשובה הנכונה

1. Yael and Yair are--

a. on the yacht

b. in the yard

c. at home

2. ------------are having fun

a. Bella’s sisters

b. Avi’s sisters

c.Yair’s sisters

5.1 Study these Words/ Phrases: **5.1 למדו את המילים**
ביטויים:

machine, president, usually, quarter, quiet

REVIEW



6. Listen and Write **6. הקשיבו לקטע**

שבצו את המילים בטבלה על פי הצליל

A. Karen is not in Quebec. She is in California.

Karen has a cat, a box, a clock, six keys, a keyboard and a computer

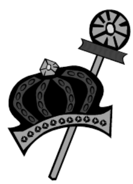
Karen is a clerk.

She is a quiet clerk.

B. Kevin King is in Kenya.

He is not in Kuwait.

Kevin is in a taxi in Kenya.



C. King Hussein was the king of Jordan.

King Hussein visited Kuwait and Kenya.

He also visited Katmandu.

קו	ק	קס

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

REVIEW



4. Listen and Mark — 4. הקשיבו לסיפור וסמנו את המילים הבאות :

young ,	William,	watch,	waiter,	wife,	waitress,	west

William is a waiter. William is a waiter at the West Hotel in Washington .

William is a young waiter.

William has a young wife. Yardena is William's wife.

She is a waitress at the West hotel , too.

Yardena and William work on weekends at the West hotel.

5. Copy the Words — **5. העתיקו את המילים מתרגיל 4 המתחילות באות W ותרגמו אותן לעברית.**

____

____

____

____

____

Vv



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Vv — **1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.**

1. **V**ictor
2. **V**arda
3. **V**ered
4. **V**enice

W w



2. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

Ww

1. **W**ednesday
2. **W**illiam
3. **W**ashington
4. **w**atch
5. **w**eek
6. **w**aiter.
7. **w**ay
8. **w**hat
9. **w**here
10. **w**hen

Read

קראו את הטקסט בזוגות.

A: Where is William?

B: William is in the West Hotel.

A: What does William do?

B: William is a waiter. William works at the West Hotel in Washington.

A: When does he work there ?

B: William works at the West Hotel in Washington on Wednesdays.

3. Read and Fill in

3. קראו שוב את הטקסטים והשלימו את המשפטים

William is a _______________________.

He is in _______________________. He works at the __________in________ .

Yael and _______________are in the ______________________.

Ben's sisters are on Avi's _______.

They _____ having fun on his yacht.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

REVIEW



4. Listen and Mark

4. הקשיבו לסיפור וסמנו את המילים הבאות:

young ,	William,	watch,	waiter,	wife,	waitress,	west

William is a waiter. William is a waiter at the West Hotel in Washington .

William is a young waiter.

William has a young wife. Yardena is William's wife.

She is a waitress at the West hotel , too.

Yardena and William work on weekends at the West hotel.

5. Copy the Words

5. העתיקו את המילים מתרגיל 4 המתחילות באות W ותרגמו אותן לעברית.

____

____

____

____

____

Vv



1. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER Vv

1. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **V**ictor
2. **V**arda
3. **V**ered
4. **V**enice

W w



2. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

Ww

1. **W**ednesday
2. **W**illiam
3. **W**ashington
4. **w**atch
5. **w**eek
6. **w**aiter.
7. **w**ay
8. **w**hat
9. **w**here
10. **w**hen

Read

קראו את הטקסט בזוגות.

A: Where is William?

B: William is in the West Hotel.

A: What does William do?

B: William is a waiter. William works at the West Hotel in Washington.

A: When does he work there ?

B: William works at the West Hotel in Washington on Wednesdays.

3. Read and Fill in

3. קראו שוב את הטקסטים והשלימו את המשפטים

William is a _______________________.

He is in _______________________. He works at the __________in________ .

Yael and _______________are in the ______________________.

Ben’s sisters are on Avi’s _______.

They _____ having fun on his yacht.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

3. קראו והשלימו את המילים

על סמך הקטעים שקראתם

3. Read and Fill in.

Helen ________________________is in _____________________.

Hollywood is in southeast ______________________.

Helen is at ____________________ Hotel.

She has a __________________ on her ____________________.

4. Mark

4. הקשיבו לסיפור.

סמנו X בטבלה עם השמע המילה המתאימה.

Hotel	**Victor**	**Visitors**	**Rome**	**Hamburg**	**Hill**

5. Read

5. קראו

Victor lives in Rome.

Victor has a villa in Rome, but now Victor is at the Royal Hotel in Venice.

Hilla lives in Hamburg.

Hilla has a house in Hamburg, but today she is at the Royal Hotel in Venice.

Varda lives in Venice. Varda works at the Royal Hotel in Venice

Varda has a villa in Venice, but now she is at the hotel.

Varda has visitors.

Victor and Hilla are her visitors at the Royal Hotel.

Victor, Varda and Hilla are having fun in Venice.

Read **קראו**

Victor is in Venice. Venice is a very special city in Italy.



Many people visit Venice.

There are many canals in Venice.

Victor has a villa and a van in Venice.

Victor is Varda's brother.



2. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER Hh

Hh

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **H**ollywood
2. **H**ermon
3. **H**ilton
4. **h**amburger
5. **h**elicopter
6. **h**ouse
7. **h**otel



Helen Harmony is in Hollywood.

Hollywood is in southeast California, U.S.A.

Helen is at the Hilton Hotel.

Helen has a hat on her head. It is hot in Hollywood.

2.1 Study these Words/Phrases: **2.1 למדו את המילים:**

-

head, southeast, people, special, canal, young , waiter, waitress, wife, weekend, house, her, many

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

3. קראו והשלימו את המילים

על סמך הקטעים שקראתם

3. Read and Fill in.

Helen ________________________is in _____________________.

Hollywood is in southeast _____________________.

Helen is at ____________________ Hotel.

She has a __________________ on her ____________________.

4. Mark

4. הקשיבו לסיפור.

סמנו X בטבלה עם השמע המילה המתאימה.

Hotel	**Victor**	**Visitors**	**Rome**	**Hamburg**	**Hill**

5. Read

5. קראו

Victor lives in Rome.

Victor has a villa in Rome, but now Victor is at the Royal Hotel in Venice.

Hilla lives in Hamburg.

Hilla has a house in Hamburg, but today she is at the Royal Hotel in Venice.

Varda lives in Venice. Varda works at the Royal Hotel in Venice

Varda has a villa in Venice, but now she is at the hotel.

Varda has visitors.

Victor and Hilla are her visitors at the Royal Hotel.

Victor, Varda and Hilla are having fun in Venice.

Read **קראו**

Victor is in Venice. Venice is a very special city in Italy.

Many people visit Venice.

There are many canals in Venice.

Victor has a villa and a van in Venice.

Victor is Varda's brother.





2. Listen and Repeat

The SOUND of the LETTER Hh

Hh

2. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **H**ollywood
2. **H**ermon
3. **H**ilton
4. **h**amburger
5. **h**elicopter
6. **h**ouse
7. **h**otel



Helen Harmony is in Hollywood.

Hollywood is in southeast California, U.S.A.

Helen is at the Hilton Hotel.

Helen has a hat on her head. It is hot in Hollywood.

2.1 Study these Words/Phrases: **2.1 למדו את המילים:**

-

head, southeast, people, special, canal, young , waiter, waitress, wife, weekend, house, her, many



6. Copy the Words **6. העתיקו את המילים המתחילות בהגייה דומה למילה hat**

____

____

____

____

R r



7. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER R r

7. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **R**ome
2. **R**ehovot.
3. **R**omania.
4. **R**oman
5. **R**on
6. **r**adio
7. **r**ed
8. **r**ailway



Read **קראו**

Roman is a town in Moldavia in the northeast of Romania.

A: Where is Ron?

B: He is at the railway station in Roman.

A: In Roman?

B: Yes, in Roman; in Romania.

2.1 Study these Words/Phrases: **2.1 למדו את המילים:**

railway, station, town, northeast, visitor, fun

REVIEW and REINFORCEMENT - חזרה וחיזוק

1. Write **1. כתבו**

Days of the Week	**ימי השבוע מתחילים באותיות גדולות**
Sunday **Monday** **Tuesday** **Wednesday** **Thursday** **Friday** **Saturday**	1. הקשיבו לשמות ימי השבוע ורשמו את הימים המתחילים בצליל S _________________ _________________ 2. איזה יום מתחיל בהגייה דומה לצליל שבמילה "מנגו" ? _________________ 3. איזה יום בשבוע מתחיל בצליל הדומה למילה "פרידה"? _________________ 4. הקשב להגייתן של שמות ימי השבוע המתחילים באות T . האם הגיית המילים המתחילות ב- T זהה/לא זהה?

Reading Comprehension - הבנת הנקרא

1.A. Read and Answer **1 א. קראו שוב את הקטעים בעמודים 71, 72 ועני על השאלות.**

1. Who lives in Rome? ______________________
2. Is Hilla in Venice today? ______________________
3. Who are Varda's visitors? ______________________
4. Is Ron in Venice? ______________________
5. Where is Ron? ______________________

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

6. Copy the Words

6. העתיקו את המילים המתחילות בהגייה דומה למילה hat

____

____

____

____

R r



7. Listen and Repeat The SOUND of the LETTER R r

7. הקשיבו להגיית (צליל) האות וחזרו אחר המורה/ קלטת.

1. **R**ome
2. **R**ehovot.
3. **R**omania.
4. **R**oman
5. **R**on
6. **r**adio
7. **r**ed
8. **r**ailway



Read **קראו**

Roman is a town in Moldavia in the northeast of Romania.

A: Where is Ron?

B: He is at the railway station in Roman.

A: In Roman?

B: Yes, in Romania; in Romania.

2.1 Study these Words/Phrases: **2.1 למדו את המילים:**

railway, station, town, northeast, visitor, fun

REVIEW and REINFORCEMENT - חזרה וחיזוק

1. Write **1. כתבו**

Days of the Week	**ימי השבוע מתחילים באותיות גדולות**
Sunday **Monday** **Tuesday** **Wednesday** **Thursday** **Friday** **Saturday**	1. הקשיבו לשמות ימי השבוע ורשמו את הימים המתחילים בצליל S ________________ ________________ 2. איזה יום מתחיל בהגייה דומה לצליל שבמילה "מנגו" ? ________________ 3. איזה יום בשבוע מתחיל בצליל הדומה למילה "פרידה"? ________________ 4. הקשב להגייתן של שמות ימי השבוע המתחילים באות T . האם הגיית המילים המתחילות ב- T זהה/לא זהה?

Reading Comprehension - הבנת הנקרא

1.A. Read and Answer **1 א. קראו שוב את הקטעים בעמודים 71, 72 וענו על השאלות.**

1. Who lives in Rome? ______________________
2. Is Hilla in Venice today? ______________________
3. Who are Varda's visitors? ______________________
4. Is Ron in Venice? ______________________
5. Where is Ron? ______________________



3. Match Hebrew with English

.3 התאימו עברית לאנגלית.

כתבו את המילה באנגלית ליד המילה בעברית.

English		**Hebrew**
Paris	__________Avi______	אבי
Kenya	____________________	דורון
London	____________________	גלית
Avi	____________________	חרמון
Galit	____________________	דנמרק
Denmark	____________________	גולן
Haifa	____________________	ג'ודי
Golan	____________________	חיפה
Judy	____________________	נפאל
Mexico	____________________	נובמבר
Brazil	____________________	מקסיקו
November	____________________	לונדון
Hermon	____________________	קניה
Nepal	____________________	פאריס
Doron	____________________	ברזיל

Language and Vocabulary

2. Complete

2. האות הראשונה במילה באנגלית חסרה

השלימו את האותיות החסרות

English	**Hebrew**
Paris	פאריס
__ ondon	לונדון
__ ilat	אילת
__omania	רומניה
__ ebanon	לבנון
__ srael	ישראל
__ l __ Al	אל - על
__ merica	אמריקה
__ airo	קהיר
__ frica	אפריקה



3. Match Hebrew with English

3. התאימו עברית לאנגלית.

כתבו את המילה באנגלית ליד המילה בעברית.

English		Hebrew
Paris	__________Avi______	אבי
Kenya	____________________	דורון
London	____________________	גלית
Avi	____________________	חרמון
Galit	____________________	דנמרק
Denmark	____________________	גולן
Haifa	____________________	ג'ודי
Golan	____________________	חיפה
Judy	____________________	נפאל
Mexico	____________________	נובמבר
Brazil	____________________	מקסיקו
November	____________________	לונדון
Hermon	____________________	קניה
Nepal	____________________	פאריס
Doron	____________________	ברזיל

Language and Vocabulary

2. Complete

2. האות הראשונה במילה באנגלית חסרה

השלימו את האותיות החסרות

English	**Hebrew**
Paris	פאריס
__ ondon	לונדון
__ ilat	אילת
__omania	רומניה
__ ebanon	לבנון
__ srael	ישראל
__ l __ Al	אל - על
__ merica	אמריקה
__ airo	קהיר
__ frica	אפריקה

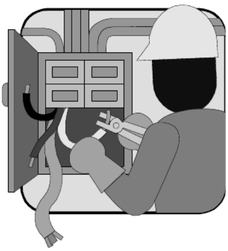


5. Read and Complete

5. קראו את הטקסט והשלימו את הטבלה

A: Sara is from Israel.
She speaks English and Hebrew.
Sara is a nurse.

B: David Golan is an American.
He is from New York, U.S.A.
Now he is in Israel.
David is a mechanic.



C. Karen is from England.
She is British.
Karen speaks English.
She is a secretary.

Name **שם**	**Place of Birth** **מקום לידה**	**Nationality** **לאום**	**Occupation** **עיסוק**
Sara	Israel	Israeli	nurse

4. Translate into English

.4 תרגמו לאנגלית לפי הדוגמא

Pnina is in Petach Tickva	פנינה בפתח תקווה
Pnina is from Petach Tickva	פנינה מפתח תקווה

1. בני מברזיל ______________________________
2. פנינה בפריס ______________________________
3. דורון מדימונה ______________________________
4. דפנה בדימונה ______________________________
5. ברברה מבלגרד ______________________________
6. מוריס ממקסיקו ______________________________
7. נועם בנפאל ______________________________
8. לירון בלבנון ______________________________
9. ליאת מלנינגרד ______________________________
10. ניסים בנתניה ______________________________

4.A. Match

.4א. התאימו שאלות לתשובות

כתבו את התשובות {מהרשימה למטה} ליד השאלות.

a. Where is Ora? ______________________________

b. What does Tal do? ______________________________

c. Is Liat in Rome? ______________________________

d. Are you a mechanic? ______________________________

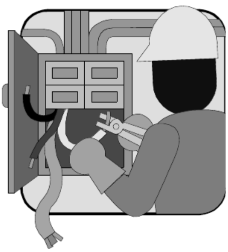
He is a postman.	No, I am a secretary.
No, she is in Paris.	She is in Turkey.

5. Read and Complete

.5 קראו את הטקסט והשלימו את הטבלה

A: Sara is from Israel.
She speaks English and Hebrew.
Sara is a nurse.

B: David Golan is an American.
He is from New York, U.S.A.
Now he is in Israel.
David is a mechanic.



C. Karen is from England.
She is British.
Karen speaks English.
She is a secretary.

Name **שם**	**Place of Birth** **מקום לידה**	**Nationality** **לאום**	**Occupation** **עיסוק**
Sara	Israel	Israeli	nurse

4. Translate into English

4. תרגמו לאנגלית לפי הדוגמא

Pnina is in Petach Tickva	פנינה בפתח תקווה
Pnina is from Petach Tickva	פנינה מפתח תקווה

1. בני מברזיל ____________________
2. פנינה בפריס ____________________
3. דורון מדימונה ____________________
4. דפנה בדימונה ____________________
5. ברברה מבלגרד ____________________
6. מוריס ממקסיקו ____________________
7. נועם בנפאל ____________________
8. לירון בלבנון ____________________
9. ליאת מלנינגרד ____________________
10. ניסים בנתניה ____________________

4.A. Match

4.א. התאימו שאלות לתשובות

כתבו את התשובות {מהרשימה למטה} ליד השאלות.

a. Where is Ora? ____________________

b. What does Tal do? ____________________

c. Is Liat in Rome? ____________________

d. Are you a mechanic? ____________________

He is a postman.	No, I am a secretary.
No, she is in Paris.	She is in Turkey.

2. Read and Fill in **2. קראו שוב את קטע**
והשלימו את המשפטים בהתאם

The months of the year have ________ names. These names come ________ the names of gods and ________. January is named after Janus. Janus has ________ faces.

One face looks ________ and the other looks forward. March is named after Mars the god of ________ and June after Juno, the __________ of the gods.

3. Listen, Read and Play **3. הקשיבו למשחק "מקומות ואתרים מפורסמים"**
והמשיכו לשחק בעזרת המילים שבטבלה.

Host: Where is the White House?
(place)

Contestant: It's in Washington ,D.C., in The United States.
(city) (country)

Host: Where is(the)_______________________?
(place)

Contestant: It's in __________________, _________________________.
(City) (Country)

Famous place	**City**	**Country**
Kremlin	Moscow	Russia
Eiffel Tower	Paris	France
Coliseum	Rome	Italy
Buckingham Palace	London	England
Great Pyramid	Giza	Egypt
Taj - Mahal	Agra	India
Empire State Building	New York City	U.S.A

6. Answer the Questions

6. ענו על השאלות

Name of the Month	שמות החודשים מתחילים באותיות גדולות
January	1. אילו חודשים פותחים בהגייה הזהה
February	להגיית הפתיחה במילה "ג'ודי"? ______________
March	______________
April	2. אילו חודשים מתחילים בהגיית פתיחה הדומה להגיית
May	הפתיחה במילה "מדריד"? _______________
June	
July	3. אילו חודשים מסתיימים בהגייה דומה להגייה של חודש
August	December? _______________
September	_______________
October	_______________
November	
December	

LISTENING AND READING COMPREHENSION

ROMAN NAMES



1. Listen and Read

1. הקשיבו וקראו

The calendar helps us to remember birthdays, plans, appointments and holidays.

Our calendar comes from the Roman calendar.

That is why the months have Roman names. The names of the months come from the names of Roman gods and goddesses.

January is named after the god Janus. Janus has two faces: one looks backward to the old year and the other looks forward to the new year.

March is named after Mars, the god of war and June after Juno, the queen of the gods.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

2. Read and Fill in

2. קראו שוב את קטע והשלימו את המשפטים בהתאם

The months of the year have ________ names. These names come ________ the names of gods and ________. January is named after Janus. Janus has ________ faces.

One face looks ________ and the other looks forward. March is named after Mars the god of ________ and June after Juno, the __________ of the gods.

3. Listen, Read and Play

3. הקשיבו למשחק "מקומות ואתרים מפורסמים" והמשיכו לשחק בעזרת המילים שבטבלה.

Host: Where is the White House?
(place)

Contestant: It's in Washington ,D.C., in The United States.
(city) (country)

Host: Where is(the)_______________________?
(place)

Contestant: It's in __________________, _________________________.
(City) (Country)

Famous place	**City**	**Country**
Kremlin	Moscow	Russia
Eiffel Tower	Paris	France
Coliseum	Rome	Italy
Buckingham Palace	London	England
Great Pyramid	Giza	Egypt
Taj - Mahal	Agra	India
Empire State Building	New York City	U.S.A

6. Answer the Questions

.6 ענו על השאלות

Name of the Month	שמות החודשים מתחילים באותיות גדולות
January	1. אילו חודשים פותחים בהגייה הזהה
February	להגיית הפתיחה במילה "ג'ודי"? ______________
March	______________
April	
May	2. אילו חודשים מתחילים בהגיית פתיחה הדומה להגיית
June	הפתיחה במילה "מדריד"? _______________
July	3. אילו חודשים מסתיימים בהגייה דומה להגייה של חודש
August	December? _______________
September	_______________
October	_______________
November	
December	

LISTENING AND READING COMPREHENSION

ROMAN NAMES



1. Listen and Read

.1 הקשיבו וקראו

The calendar helps us to remember birthdays, plans, appointments and holidays. Our calendar comes from the Roman calendar.

That is why the months have Roman names. The names of the months come from the names of Roman gods and goddesses.

January is named after the god Janus. Janus has two faces: one looks backward to the old year and the other looks forward to the new year.

March is named after Mars, the god of war and June after Juno, the queen of the gods.



UNIT 4

A Flat Black Hat



1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וחזרו אחר המורה/קלטת**



Tal: Who's that?

Ed: That's Pat?

Tal: Pat? And what's that on his head?

Ed: That's a hat. Pat has a big, flat hat on his head.

Tal: And who's that man in the big car?

Ed: That's Pat's father, Mr. Smart.

Mr. Smart has a fat ,black cat in his black car.

Tal: Oh, I see.

Pat has a big flat hat and Mr. Smart

has a fat ,black cat in his large, black car.

GRAMMAR

2. Review **2. חזרו ושננו**

am	are	is
I am	You are They are We are	He is She is It is

Unit 3 - Summary

1. Vocabulary

1. אוצר מילים-נסו לזכור ולשנן את המילים הביטויים ומשפטי מפתח שלמדתם בפרק זה .

Name of people

Names of places in world.

Names of professions/occupations.

Days of the week.

Months of the year.

2. Key sentences

2. משפטי מפתח

What does he do? What does she do?

Where is he from? Where is she from?

Who's that? What's that?

3. Grammar

3. דקדוק

1. I am You/We/They are He/She/It is

   I/You/We/They have He/She/It has

2. Present Simple

   facts, habits –(taught only for recognition).

הגייתן של אותיות גרוניות

b, d, f, p, k, m, n, g, t, r, s, l, h, j, v, w, x, y, c, q

UNIT 4

A Flat Black Hat



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וחזרו אחר המורה/קלטת



Tal: Who's that?

Ed: That's Pat?

Tal: Pat? And what's that on his head?

Ed: That's a hat. Pat has a big, flat hat on his head.

Tal: And who's that man in the big car?

Ed: That's Pat's father, Mr. Smart.
Mr. Smart has a fat ,black cat in his black car.

Tal: Oh, I see.
Pat has a big flat hat and Mr. Smart
has a fat ,black cat in his large, black car.

GRAMMAR

2. Review

2. חזרו ושננו

am	are	is
I am	**You are** **They are** **We are**	**He is** **She is** **It is**

Unit 3 - Summary

1. Vocabulary

1. אוצר מילים-נסו לזכור ולשנן את המילים הביטויים ומשפטי מפתח שלמדתם בפרק זה .

Name of people

Names of places in world.

Names of professions/occupations.

Days of the week.

Months of the year.

2. Key sentences

2. משפטי מפתח

What does he do? What does she do?

Where is he from? Where is she from?

Who’s that? What’s that?

3. Grammar

3. דקדוק

1. I am You/We/They are He/She/It is

   I/You/We/They have He/She/It has

2. Present Simple

   facts, habits –(taught only for recognition).

הגייתן של אותיות גרוניות

b, d, f, p, k, m, n, g, t, r, s, l, h, j, v, w, x, y, c, q

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

5. Study

.5 קראו ולמדו עוד דרך להביע שייכות

noun	'S	noun	
Pat's		father	- אבא של פט
Ron's		hat	- הכובע של רון

6. Translate

.6 תרגמו את המשפטים הבאים

1. Mr. Smart has a car. ____ .1
2. Mr. Smart's car is black. ____.2
3. Pat has a hat. ____.3
4. Pat's hat is flat. ____.4
5. His flat hat is in his flat. ____ .5
6. Mr. Smart's black car is large. ________________________________ .6
7. Pat has a cat. ____ .7
8. His cat is black and fat. ____.8
9. Pat's black cat is fat.____.9
10. His fat cat is black.

____.10

7. Read and Fill in

.7 נסו לקרוא שוב את השיחה בע"מ 81 והשלימו את המילים החסרות.

1. Pat __________ a big __________ hat on his head.
2. Mr. Smart is Pat's ____________
3. Mr. Smart ____________ a black ____________.
4. The fat ___________ is in the ____________ car.

GRAMMAR

הבעת שייכות

3. Study **3. חזרו ושננו**

my	שלי	I have	יש לי
your	שלך, שלכם , שלכן	You have	יש לך, יש לכם
his	שלו	He has	יש לו
her	שלה	She has	יש לה
its	של זה\זו	It has	יש לזה/לזו
our	שלנו	We have	יש לנו
their	שלהם, שלהן	They have	יש להם, יש להן

have	has
I have You have We have They have	He has She has It has

4. Read **4. קראו**



Mr. Smart has a black cat.

He has a black car, too.

Mr. Smart is Pat's father.

Pat has a big ,flat hat. He has a black car and a black cat, too.

5. Study

.5 קראו ולמדו עוד דרך להביע שייכות

noun	'S	noun	
Pat's		father	- אבא של פט
Ron's		hat	- הכובע של רון

6. Translate

.6 תרגמו את המשפטים הבאים

1. Mr. Smart has a car. ____ .1
2. Mr. Smart's car is black. ____.2
3. Pat has a hat. ____.3
4. Pat's hat is flat. ____.4
5. His flat hat is in his flat. ____ .5
6. Mr. Smart's black car is large. _____________________________________ .6
7. Pat has a cat. ____ .7
8. His cat is black and fat. ____.8
9. Pat's black cat is fat.____.9
10. His fat cat is black.

____.10

7. Read and Fill in

.7 נסו לקרוא שוב את השיחה בע"מ 81 והשלימו את המילים החסרות.

1. Pat ___________ a big ___________ hat on his head.
2. Mr. Smart is Pat's _____________
3. Mr. Smart _____________ a black _____________.
4. The fat ____________ is in the _____________ car.

GRAMMAR

הבעת שייכות

3. Study **3. חזרו ושננו**

my	שלי	I have	יש לי
your	שלך, שלכם , שלכן	You have	יש לך, יש לכם
his	שלו	He has	יש לו
her	שלה	She has	יש לה
its	של זה\זו	It has	יש לזה/לזו
our	שלנו	We have	יש לנו
their	שלהם, שלהן	They have	יש להם, יש להן

have	has
I have You have We have They have	He has She has It has

4. Read **4. קראו**



Mr. Smart has a black cat.

He has a black car, too.

Mr. Smart is Pat's father.

Pat has a big ,flat hat. He has a black car and a black cat, too.

אותיות הניקוד - VOWELS

Aa / Ee / Ii / Oo / Uu

שימו לב!!! **Note**

ההגייה של אות הניקוד משתנה בהתאם ל:

1. מיקומה של אות הניקוד במילה או בהברה.

2. צירופים של מספר אותיות ניקוד.

מיקומה של אות ניקוד במילה

שימו לב!!!

הקשיבו להגייתן של אותיות הניקוד כאשר הן נמצאות **בין שתי אותיות רגילות**.

זו הברה בעלת **מבנה CVC -** כלומר, אות רגילה - אות ניקוד - ושוב אות רגילה.

אות רגילה Consonant = C

אות ניקוד Vowel = V

אות רגילה Consonant = C

הברה מסוג זה נקראת **הברה סגורה או סנדביץ.**

הגייתה של אות הניקוד היא **קצרה.**

C V C		**האות**
b**a**d		**a**
p**e**n		**e**
f**i**x		**i**
b**o**x		**o**
p**u**t		**u**
b**u**t		**u**

GRAMMAR

N O U N S - שמות עצם

למדו להשתמש בצורת היחיד והרבים של שמות עצם.



1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וחזרו**

Singular יחיד		Plural רבים	
a cat	חתול	cat**s**	חתולים
a flat	דירה	flat**s**	דירות
a car	מכונית	car**s**	מכוניות
a bag	תיק	bag**s**	תיקים
an egg	ביצה	egg**s**	ביצים
an ant	נמלה	ant**s**	נמלים
a hat	כובע	hat**s**	כובעים
an ear	אוזן	ear**s**	אוזניים
an eye	עין	eye**s**	עיניים
a hand	יד	hand**s**	ידיים
an engineer	מהנדס	engineer**s**	מהנדסים
an Indian	אינדיאני	Indian**s**	אינדיאנים
an appliance	מכשיר	appliance**s**	מכשירים
an envelope	מעטפה	envelope**s**	מעטפות
an umbrella	מטריה	umbrella**s**	מטריות
an animal	בעל חיים	animal**s**	בעלי חיים
a map	מפה	map**s**	מפות



VOWELS - אותיות הניקוד

Aa / Ee / Ii / Oo / Uu

Note

שימו לב!!!

ההגייה של אות הניקוד משתנה בהתאם ל:

1. מיקומה של אות הניקוד במילה או בהברה.

2. צירופים של מספר אותיות ניקוד.

מיקומה של אות ניקוד במילה

שימו לב!!!

הקשיבו להגייתן של אותיות הניקוד כאשר הן נמצאות **בין שתי אותיות רגילות**.

זו הברה בעלת **מבנה CVC -** כלומר, אות רגילה - אות ניקוד - ושוב אות רגילה.

אות רגילה Consonant = C

אות ניקוד Vowel = V

אות רגילה Consonant = C

הברה מסוג זה נקראת **הברה סגורה או סנדביץ.**

הגייתה של אות הניקוד היא **קצרה.**

האות		**C V C**
a		b**a**d
e		p**e**n
i		f**i**x
o		b**o**x
u		p**u**t
u		b**u**t

GRAMMAR

N O U N S - שמות עצם

למדו להשתמש בצורת היחיד והרבים של שמות עצם.



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וחזרו

Singular **יחיד**		**Plural** **רבים**	
a cat	חתול	cat**s**	חתולים
a flat	דירה	flat**s**	דירות
a car	מכונית	car**s**	מכוניות
a bag	תיק	bag**s**	תיקים
an egg	ביצה	egg**s**	ביצים
an ant	נמלה	ant**s**	נמלים
a hat	כובע	hat**s**	כובעים
an ear	אוזן	ear**s**	אוזניים
an eye	עין	eye**s**	עיניים
a hand	יד	hand**s**	ידיים
an engineer	מהנדס	engineer**s**	מהנדסים
an Indian	אינדיאני	Indian**s**	אינדיאנים
an appliance	מכשיר	appliance**s**	מכשירים
an envelope	מעטפה	envelope**s**	מעטפות
an umbrella	מטריה	umbrella**s**	מטריות
an animal	בעל חיים	animal**s**	בעלי חיים
a map	מפה	map**s**	מפות

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

2. Study

2. למדו וזכרו

לפני שמות עצם ביחיד מופיע a או an.

ברבים מוסיפים s, es, ies .

השתמשו ב - an לפני מילים המתחילות באותיות ניקוד.(A, E , I, O, U)

Study and Remember

זכרו להוסיף an לפני שמות עצם המתחילים בצליל של אותיות הניקוד.

דוגמא: an egg
an old man

an — **a**nt, **e**ye, **I**ndian, **o**range, **u**mbrella



Notice: **an hour**

3. Write

Add the vowels - a, e , i, o, u

3. כתבו

הוסיפו את אותיות הניקוד a, e , i, o, u למשפטים הבאים:

1. H_e_   h_a_ s __   h _a_ t.
2. Th__y   h__v__   c__ts.
3. Sh__   __s   __n   __ng__n __ __r.
4. Th__y   h__v__   m__ps __n   th__ fl__t.
5. Sh__ h__s   bl__ck   __y__s.
6. W__   h__v__   ___ bl___ck   c__r.
7. D__n   h__s   ___   bl___ck   h__t.
8. ___   h__v__   tw___   h___nds.

1. יש לו כובע.
2. יש להם חתולים.
3. היא מהנדסת.
4. יש להם מפות בדירה.
5. יש לה עיניים שחורות.
6. יש לנו מכונית שחורה.
7. לדן יש כובע שחור.
8. יש לי שתי ידים.

4. Make Sentences

4. בנו משפטים בעזרת הטבלה

הבעת שייכות

1	2	3
I	have	a hat
You		a car
We		a big flat hat
They		a black cat
Pat	has	a black fat cat
He		ten eggs
Dana		big ears
She		two hands
The cat		a black car
It		blue eyes
Mr. Smart		a blue car

1. Dana has ten eggs.
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

2. Study

2. למדו וזכרו

לפני שמות עצם ביחיד מופיע a או an.

ברבים מוסיפים s, es, ies .

השתמשו ב - an לפני מילים המתחילות באותיות ניקוד.(A, E , I, O, U)

Study and Remember

זכרו להוסיף an לפני שמות עצם המתחילים בצליל של אותיות הניקוד.

דוגמא: an egg
an old man

an

- **a**nt
- **e**ye
- **I**ndian
- **o**range
- **u**mbrella



Notice: **an hour**

3. Write

Add the vowels - a, e , i, o, u

3. כתבו

הוסיפו את אותיות הניקוד a, e , i, o, u למשפטים הבאים:

1. H_e_ h_a_ s __ h _a_ t. — 1. יש לו כובע.
2. Th__y h__v__ c__ts. — 2. יש להם חתולים.
3. Sh__ __s __n __ng__n __ __r. — 3. היא מהנדסת.
4. Th__y h__v__ m__ps __n th__ fl__t. — 4. יש להם מפות בדירה.
5. Sh__ h__s bl__ck __y__s. — 5. יש לה עיניים שחורות.
6. W__ h__v__ ___ bl___ck c__r. — 6. יש לנו מכונית שחורה.
7. D__n h__s ___ bl___ck h__t. — 7. לדן יש כובע שחור.
8. ___ h__v__ tw___ h___nds. — 8. יש לי שתי ידים.

4. Make Sentences **4. בנו משפטים בעזרת הטבלה**

הבעת שייכות

1	2	3
I You We They	have	a hat a car a big flat hat a black cat a black fat cat ten eggs big ears two hands a black car blue eyes a blue car
Pat He Dana She The cat It Mr. Smart	has	

1. Dana has ten eggs.
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____

THE SOUND OF THE LETTER **E e**



2. Listen and Read

.2 הקשיבו וקראו

שימו לב להגייתה השונה של האות E במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Ell**e**n　　　**e**ngin**ee**r

Eilat　　　**ele**ctrician

England　　　**ele**ctrical applianc**e**s



***

Ell**e**n **i**s an **e**ng**i**n**ee**r.

Sh**e** l**i**k**e**s **ele**ctr**i**cal appl**i**anc**e**s.

Ell**e**n has many **ele**ctr**i**c fans and heaters.

Ell**e**n **i**s from **E**ngland ,but she is not in England now.

Sh**e** l**i**v**e**s and works **i**n **Ei**lat.

Ell**e**n fl**ie**s to **E**ngland **e**v**e**ry y**e**ar.

3. Write the words

אמריקה	America	אילת	________
אפריקה	________	אל על	________
אבוקדו	________	מהנדס	________
כתובת	________	חשמלאי	________

VOWELS - אותיות הניקוד

THE SOUND OF THE LETTER A a



1. Listen and Read **At the Airport** **1. הקשיבו וקראו**

שימו לב להגייתה השונה של האות A במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.



Afric**a**	**a**pple
Alex	**a**nt
Americ**a**	**a**voc**a**do
Aviv	**a**ddress
April	**a**irport
Ar**a**bic	

***

Alex is in **a**n **a**irpl**a**ne **a**t the **a**irport **i**n **A**fric**a**.

Alex h**a**s **a**n **a**pple **a**nd **a**n **a**voc**a**do.

Oh! There is **a**n **a**nt on his **a**pple!

Ants!! **A**nts!! There **a**re **a**nts in the **a**irpl**a**ne.



1.a. Read and Fill in **1.א. קראו שוב את הקטע והשלימו את המילים החסרות**

1. Alex _________ in ________ airplane at the _________.
2. Alex has an _________ and an _________.
3. There are _________ in the _________.
4. The airport is in _________.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

THE SOUND OF THE LETTER **E e**



2. Listen and Read

2. הקשיבו וקראו

שימו לב להגייתה השונה של האות E במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.



Ell**e**n　　**e**ngin**ee**r

Eilat　　**el**ectrician

England　　**el**ectrical applianc**e**s

***

Ell**e**n **i**s an **e**ng**i**n**ee**r.

Sh**e** lik**e**s **el**ectr**i**cal appl**i**anc**e**s.

Ell**e**n has many **el**ectr**i**c fans and heaters.

Ell**e**n **i**s from **E**ngland ,but she is not in England now.

Sh**e** liv**e**s and works **i**n **Ei**lat.

Ell**e**n fl**ie**s to **E**ngland **e**very y**e**ar.

3. Write the words

אמריקה	America	אילת	___________
אפריקה	___________	אל על	___________
אבוקדו	___________	מהנדס	___________
כתובת	___________	חשמלאי	___________

VOWELS - אותיות הניקוד

THE SOUND OF THE LETTER A a



1. Listen and Read **At the Airport** **1. הקשיבו וקראו**

שימו לב להגייתה השונה של האות A במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Afric**a**	**a**pple
Alex	**a**nt
Americ**a**	**a**voc**a**do
Aviv	**a**ddress
April	**a**irport
Ar**a**bic	



***

Alex is in **a**n **a**irpl**a**ne **a**t the **a**irport **i**n **A**fric**a**.

Alex h**a**s **a**n **a**pple **a**nd **a**n **a**voc**a**do.

Oh! There is **a**n **a**nt on his **a**pple!



Ants!! **A**nts!! There **a**re **a**nts in the **a**irpl**a**ne.

1.a. Read and Fill in **1.א. קראו שוב את הקטע והשלימו את המילים החסרות**

1. Alex __________ in _________ airplane at the __________.
2. Alex has an __________ and an __________.
3. There are __________ in the __________.
4. The airport is in __________.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

THE SOUND OF THE LETTER I i

The Identity Card



6. Listen and Read

6. הקשיבו וקראו

שימו לב להגייתה השונה של האות I במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Italy **i**dent**i**ty card

Iraq **i**n

Ilan **i**t

I **I**tal**i**an



***

Ilan: Where **i**s your **i**dent**i**ty card?

Ilana: **I**t's **i**n an envelope.

Ilan: Can **I** see **i**t?

Ilana: Yes, here **i**t **i**s.

Ilan: **I** see. **I**lana, you are not **I**srael**i**. You are **I**tal**i**an.

Ilana: Yes, **I** am **I**tal**i**an.

THE SOUND OF THE LETTER Oo



7. Listen and Read

7. הקשיבו וקראו

שימו לב להגייתה השונה של האות O במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Offer **O**rit

Osl**o** **o**veralls

Oct**o**ber **o**range



GRAMMAR

Present Simple

I / You / We / They } work in Eilat. / fly to England. / watch TV. / have apples.

He / She / It } work**s** in Eilat. / flie**s** to England. / watch**es** TV. / ha**s** apples.

משתמשים ב Present Simple **לתאור הרגלים, עובדות ,ופעולות שגרתיות** .

שימו לב לתוספת **s ,es , ies** לפועל בגוף שלישי יחיד.

4. Read — 4. קראו

1. Alex and Aviva live in England. They work in England, too.
2. Shelly live**s** in Eilat. She speak**s** English and Hebrew. Shelly works in Eilat.
3. Shelly enjoy**s** flying. Alex and Aviva enjoy flying, too.
4. Shelly flies to England every year. She visits Aviva and Alex.
5. Aviva and Alex fly to Israel once a year, too. They visit Shelly in Eilat.

5. Write a or e — 5. הוסיפו את אותיות הניקוד a או e

1. H__l__n is __n __ngin____r.
2. Sh__ sp____ks __nglish.
3. Hel__n __njoys flying.
4. __l__x sp____ks __r__bic.
5. __l__x h__s __n __ppl__ __nd __n __voc__do.

1. הלן מהנדסת.
2. היא מדברת אנגלית.
3. הלן נהנית לטוס.
4. אלכס מדבר ערבית.
5. לאלכס יש תפוח ואבוקדו.



THE SOUND OF THE LETTER I i

The Identity Card



6. Listen and Read | **6. הקשיבו וקראו**

שימו לב להגייתה השונה של האות I במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Italy	**i**dent**i**ty card
Iraq	**i**n
Ilan	**i**t
I	**I**tal**i**an



***

Ilan: Where **i**s your **i**dent**i**ty card?

Ilana: **I**t's **i**n an envelope.

Ilan: Can **I** see **i**t?

Ilana: Yes, here **i**t **i**s.

Ilan: **I** see. **I**lana, you are not **I**srael**i**. You are **I**tal**i**an.

Ilana: Yes, **I** am **I**tal**i**an.

THE SOUND OF THE LETTER Oo



7. Listen and Read | **7. הקשיבו וקראו**

שימו לב להגייתה השונה של האות O במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Offer	**O**rit
Osl**o**	**o**veralls
Oct**o**ber	**o**range



GRAMMAR

Present Simple

I / You / We / They	work in Eilat. / fly to England. / watch TV. / have apples.	משתמשים ב Present Simple **לתאור הרגלים, עובדות ,ופעולות שגרתיות** .
He / She / It	work**s** in Eilat. / flie**s** to England. / watch**es** TV. / ha**s** apples.	שימו לב לתוספת **s ,es , ies** לפועל בגוף שלישי יחיד.

4. Read **4. קראו**

1. Alex and Aviva live in England. They work in England, too.
2. Shelly live**s** in Eilat. She speak**s** English and Hebrew. Shelly works in Eilat.
3. Shelly enjoy**s** flying. Alex and Aviva enjoy flying, too.
4. Shelly flies to England every year. She visits Aviva and Alex.
5. Aviva and Alex fly to Israel once a year, too. They visit Shelly in Eilat.

5. Write a or e **5. הוסיפו את אותיות הניקוד a או e**

1. H__l__n is __n __ngin____r. — 1. הלן מהנדסת.
2. Sh__ sp____ks __nglish. — 2. היא מדברת אנגלית.
3. Hel__n __njoys flying. — 3. הלן נהנית לטוס.
4. __l__x sp____ks __r__bic. — 4. אלכס מדבר ערבית.
5. __l__x h__s __n __ppl__ __nd __n __voc__do. — 5. לאלכס יש תפוח ואבוקדו.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

It’s Cold in Oslo



Orit: Hell**o**, **O**ffer.

Offer: Hi, **O**rit. Where are y**o**u n**o**w?

Orit: I’m at h**o**me in R**o**me.

H**o**w is it there in **O**sl**o**?

Offer: It’s c**o**ld. It’s very c**o**ld.

Orit: Happy birthday, **O**ffer!!!

T**o**day is **O**ct**o**ber ,the first. It’s y**o**ur birthday t**o**day.

8. Read and Circle **8. קראו שוב את קטעי הקריאה**

הקיפו בעיגול את התשובות הנכונות לפי תוכן הקטעים.

1. Ilana is an ________.

   a. Arab. b. Italian. c. American.

2. Ilana’s _________ card is in her envelope.

   a. identity b. orange c. idea

3. Orit is in ________.

   a. Italy. b. Israel. c. Iraq.

4. Offer is in ________.

   a. Oslo b. October. c. Ofra.

5. It is cold in October in ________.

   a. Israel. b. Oslo c. Italy.

WHERE ARE THEY?

9. Read and Mark — **9. קראו**

סמנו קו מתחת למילים שבהן הגיית האות i נשמעת אִ

(כמו במילה in)

Ilan **i**s **i**n **I**taly. Ilan is Italian. He is at the Ministry of the Interior.

Ilan has an **i**dent**i**ty card and an envelope. **I**lan's **i**dent**i**ty card **i**s new.

Ilan's **i**dent**i**ty card **i**s **i**ns**i**de h**i**s envelope.

10. Answer the Questions — **10. ענו על השאלות עפ"י הקטע שקראתם**

1. Where is Ilan?

1. Ilan is in ___________.

2. Where is Ilan's identity card?

2. It's ____________________.

11. Read and Mark — **11.קראו:**

סמנו קו מתחת למילים שבהן הגיית האות a נשמעת

כמו במילה Avi.

Alex is in **A**fric**a**. He lives on a farm.

Alex is on his f**a**rm. His farm is far from the city.

Aviv**a** is in **A**fric**a,** too. She lives on a farm.

Aviv**a** is on her f**a**rm. Her farm is far from the city, too.

Alex **a**nd **A**viv**a** h**a**ve **a** big f**a**rm in **A**fric**a**. They live on the same farm.

They h**a**ve **a**nim**a**ls on their f**a**rm.

It's Cold in Oslo



Orit: Hell**o**, **O**ffer.

Offer: Hi, **O**rit. Where are y**o**u n**o**w?

Orit: I'm at h**o**me in R**o**me.

H**o**w is it there in **O**sl**o**?

Offer: It's c**o**ld. It's very c**o**ld.

Orit: Happy birthday, **O**ffer!!!

T**o**day is **O**ct**o**ber ,the first. It's y**o**ur birthday t**o**day.

8. Read and Circle **8. קראו שוב את קטעי הקריאה**

הקיפו בעיגול את התשובות הנכונות לפי תוכן הקטעים.

1. Ilana is an ________.

   a. Arab. b. Italian. c. American.

2. Ilana's _________ card is in her envelope.

   a. identity b. orange c. idea

3. Orit is in ________.

   a. Italy. b. Israel. c. Iraq.

4. Offer is in ________.

   a. Oslo b. October. c. Ofra.

5. It is cold in October in ________.

   a. Israel. b. Oslo c. Italy.

WHERE ARE THEY?

9. Read and Mark **9. קראו**

סמנו קו מתחת למילים שבהן הגיית האות i נשמעת אִ

(כמו במילה in)

Ilan **i**s **i**n **I**taly. Ilan is Italian. He is at the Ministry of the Interior.

Ilan has an **i**dent**i**ty card and an envelope. **I**lan's **i**dent**i**ty card **i**s new.

Ilan's **i**dent**i**ty card **i**s **i**ns**i**de h**i**s envelope.

10. Answer the Questions **10. ענו על השאלות עפ"י הקטע שקראתם**

1. Where is Ilan?

1. Ilan is in ___________.

2. Where is Ilan's identity card?

2. It's ____________________.

11. Read and Mark **11.קראו:**

סמנו קו מתחת למילים שבהן הגיית האות a נשמעת

כמו במילה Avi.

Alex is in **A**fric**a**. He lives on a farm.

Alex is on his f**a**rm. His farm is far from the city.

Aviv**a** is in **A**fric**a,** too. She lives on a farm.

Aviv**a** is on her f**a**rm. Her farm is far from the city, too.

Alex **a**nd **A**viv**a** h**a**ve **a** big f**a**rm in **A**fric**a**. They live on the same farm.

They h**a**ve **a**nim**a**ls on their f**a**rm.

14. Write

14. כתבו מילים לפי הגיית האות U u

השתמשו במילים מהתרגיל הקודם.

מילים בהן הגיית האות נשמעת כמו אַ	מילים בהן הגיית האות נשמעת כמו יו
up_____________	United States ___
_______________	_______________
_______________	_______________
_______________	_______________

15. Note

15. שימו לב

שימו לב להגייתן של אותיות הניקוד הבאות לפני **r**.

a	f**ar** רחוק c**ar** מכונית	+r
e	comput**er** מחשב ord**er** הזמנה	
i	g**ir**l ילדה f**ir**m חברה	
o	f**or**m טופס c**or**n תירס	
u	c**ur**l תלתל t**ur**n סבוב	



האות **r** משנה את הגייתן של אותיות הניקוד. הקשיבו ותרגלו את הצליל.

נסו למצוא עוד מילים עם הצרוף של אות ניקוד ו-r.

____

____

____

____

____

12. Circle the Answer

12. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה עפ"י הקטע שקראתם בתרגיל הקודם.

1. Alex is in ________________.

   a. America. b. Africa c. Austria.

2. Aviva is in ______________, too.

   a. Austria b. America c. Africa

3. Aviva has a ______________in Africa.

   a. identity card b. farm c. envelope

4. Alex and Aviva have ____________on their farm in Africa.

   a. animals b. apples c. avocado

THE SOUND OF THE LETTER U u



13. Listen and Read

13. הקשיבו וקראו

שימו לב להגייתה השונה של האות U במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Ur**u**g**u**ay	**U**ri
United States	**u**sed
unhappy	**u**pset
umbrella	**u**niversity
up	

***



Uri is at the **u**niversity in the **U**nited States.

Uri has an old **u**sed car.

Uri's **u**mbrella is **u**p.

Uri's hat is **u**pside down.

Uri is **u**nhappy beca**u**se Anna isn't in the **U**SA. Anna is in **U**r**u**g**u**ay.

Anna is **u**nhappy, too. Anna wants to be with **U**ri in **U**r**u**g**u**ay.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

14. Write

14. כתבו מילים לפי הגיית האות U u

השתמשו במילים מהתרגיל הקודם.

מילים בהן הגיית האות נשמעת כמו יוּ	מילים בהן הגיית האות נשמעת כמו אַ
United States ___	up____________
_______________	________________
_______________	________________
_______________	________________

15. Note

15. שימו לב

שימו לב להגייתן של אותיות הניקוד הבאות לפני **r**.

רחוק מכונית	f**ar** c**ar**	**a**
מחשב הזמנה	comput**er** ord**er**	**e**
ילדה חברה	g**ir**l f**ir**m	**i**
טופס תירס	f**or**m c**or**n	**o**
תלתל סבוב	c**ur**l t**ur**n	**u**

+r



האות **r** משנה את הגייתן של אותיות הניקוד. הקשיבו ותרגלו את הצליל.

נסו למצוא עוד מילים עם הצרוף של אות ניקוד ו-r.

____

____

____

____

____

12. Circle the Answer **12. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה עפ"י הקטע שקראתם בתרגיל הקודם.**

1. Alex is in ________________.

    a. America. b. Africa c. Austria.

2. Aviva is in ______________, too.

    a. Austria b. America c. Africa

3. Aviva has a ______________in Africa.

    a. identity card b. farm c. envelope

4. Alex and Aviva have ____________on their farm in Africa.

    a. animals b. apples c. avocado

THE SOUND OF THE LETTER U u



13. Listen and Read **13. הקשיבו וקראו**

שימו לב להגייתה השונה של האות U במילים ובמשפטים הבאים.

שימו לב למיקומה של האות בהתחלה, באמצע או בסוף המילה.

Ur**u**g**u**ay	**U**ri
United States	**u**sed
unhappy	**u**pset
umbrella	**u**niversity
up	

***



Uri is at the **u**niversity in the **U**nited States.

Uri has an old **u**sed car.

Uri's **u**mbrella is **u**p.

Uri's hat is **u**pside down.

Uri is **u**nhappy beca**u**se Anna isn't in the **U**SA. Anna is in **U**r**u**g**u**ay.

Anna is **u**nhappy, too. Anna wants to be with **U**ri in **U**r**u**g**u**ay.



A COMPUTER GAME



16. Listen and Read **.16 הקשיבו וקראו**

Uri wants to send a present to Anna. Anna loves computer games.

Anna Arnold lives in Uruguay. She wants to learn English.

Uri sends Anna a computer game. It is an English game.

The computer game is called: “English Fun Game”.

This is the form Uri fills in:

Computer Game Order Form:

I would like to send ENGLISH FUN GAME to:

Name: Anna Arnold

Address: 12 Amos Emanuelle St,

Montevideo, Uruguay

Phone Number: 002-258256

17. Answer the questions **.17 ענו על השאלות בהתאם לקטע שקראתם.**

1. האם הגיית האות **u** זהה בכל המילים? _______

2. ערכו רשימת מילים בהם מופיעה האות **o**.

_______ _______ _______

_______ _______ _______

_______ _______ _______

_______ _______ _______

3. השלימו את המילים החסרות בהתאם לקטע שקראתם:

1. Anna lives in ________________.
2. _____________ sends Anna a computer ________________.
3. It is an ________________ computer game.
4. Uri fills _____________ a form.
5. The name of the game is__________ ___________ ___________.

REVIEW and REINFORCEMENT - חזרה וחיזוק

1. Write the vowels

1. הוסיפו אותיות ניקוד (a, e, i, o, u).

כתבו אותיות גדולות בתחילת שמות אנשים, ארצות וערים.

1.	__m__r__c__	1. אמריקה
2.	__ __ str__a	2. אוסטריה
3.	__ ngl__nd	3. אנגליה
4.	__ t__ly	4. איטליה
5.	__ r __g __ __y	5. אורוגואי

אפשר לשחק במשחק Hang man.

2. Translate into English

2. תרגמו לאנגלית

העזרו בקטעי הקריאה שקראתם.

1. אלכס נמצא בנמל תעופה באפריקה.

____

2. הלן מהנדסת.

____

3. הלן טסה לאנגליה כל שנה.

____

4. אילנה מאיטליה.

____

5. יש לה מעטפה ותעודת זהות.

____

6. לאורי יש מכונית ישנה משומשת.

____

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

A COMPUTER GAME



16. Listen and Read **16. הקשיבו וקראו**

Uri wants to send a present to Anna. Anna loves computer games.

Anna Arnold lives in Uruguay. She wants to learn English.

Uri sends Anna a computer game. It is an English game.

The computer game is called: "English Fun Game".

This is the form Uri fills in:

Computer Game Order Form:
I would like to send ENGLISH FUN GAME to:
Name: Anna Arnold
Address: 12 Amos Emanuelle St,
Montevideo, Uruguay
Phone Number: 002-258256

17. Answer the questions **17. ענו על השאלות בהתאם לקטע שקראתם.**

1. האם הגיית האות **u** זהה בכל המילים? _______

2. ערכו רשימת מילים בהם מופיעה האות **o**.

_______ _______ _______

_______ _______ _______

_______ _______ _______

_______ _______ _______

3. השלימו את המילים החסרות בהתאם לקטע שקראתם:

1. Anna lives in ________________.
2. _____________ sends Anna a computer ________________.
3. It is an ________________ computer game.
4. Uri fills _____________ a form.
5. The name of the game is__________ ___________ ___________.

REVIEW and REINFORCEMENT - חזרה וחיזוק

1. Write the vowels

1. הוסיפו אותיות ניקוד (a, e, i, o, u).

כתבו אותיות גדולות בתחילת שמות אנשים, ארצות וערים.

1. __m__r__c__ — 1. אמריקה
2. __ __ str__a — 2. אוסטריה
3. __ ngl__nd — 3. אנגליה
4. __ t__ly — 4. איטליה
5. __ r __g __ __y — 5. אורוגואי

אפשר לשחק במשחק Hang man.

2. Translate into English

2. תרגמו לאנגלית

העזרו בקטעי הקריאה שקראתם.

1. אלכס נמצא בנמל תעופה באפריקה.

____

2. הלן מהנדסת.

____

3. הלן טסה לאנגליה כל שנה.

____

4. אילנה מאיטליה.

____

5. יש לה מעטפה ותעודת זהות.

____

6. לאורי יש מכונית ישנה משומשת.

____





3. Listen and Read

3. הקשיבו וקראו

* שימו לב להגיית אותיות הנקוד (a, e, i, o, u) **בתחילת** המילה.

* תרגמו את המילים.

A a	**A**merica	________	**a**vocado	________	**a**re	________
	Austria	________	**a**irplane	________	**a**rm	________
E e	**E**ngland	________	**e**nvelope	________	**e**leven	________
	Europe	________	**e**ngineer	________	**e**ight	________
I i	**I**taly	________	**i**s	________	**i**nside	________
	India	________	**i**t	________	**i**nk	________
O o	**O**slo	________	**o**pen	________	**o**range	________
	Offer	________	**o**utside	________	**o**ff	________
U u	**U**ruguay	________	**u**nhappy	________	**u**mbrella	________
	U.S.A	________	**u**sed	________	**u**pset	________



4. Listen and Read

הקשיבו וקראו

* שימו לב להגיית אותיות הנקוד (a, e, i, o, u) **באמצע** המילה כאשר הן נמצאות בין שתי אותיות נקוד. מבנה **CVC** (סנדוויץ') - הגייה קצרה.

a	**e**	**i**	**o**	**u**
p**a**n	p**e**n	p**i**n	p**o**t	c**u**t
b**a**d	b**e**d	h**i**t	B**o**b	b**u**t
h**a**t	r**e**d	l**i**t	h**o**t	r**u**n



5. Listen and Read

.5 הקשיבו וקראו

* שימו לב להגיית אותיות הנקוד (a, e, i, o, u) **בסוף** המילה.

a	e	i	o	u
oper**a** Larnak**a** yog**a**	lik**e** mak**e** stat**e**	sk**i** h**i** **I**	ag**o** hell**o** radi**o**	yo**u** gur**u** Hind**u**



6. Listen and Read

.6 הקשיבו וקראו.

האות		CVC		CVCV
a		h**a**t m**a**d		h**a**t**e** m**a**d**e**
e		g**e**m p**e**t		g**e**n**e** P**e**t**e**
i		p**i**p s**i**t		p**i**p**e** s**i**t**e**
o		n**o**t r**o**b		n**o**t**e** r**o**b**e**
u		c**u**t h**u**g		c**u**t**e** h**u**g**e**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו



3. Listen and Read

3. הקשיבו וקראו

* שימו לב להגיית אותיות הנקוד (a, e, i, o, u) **בתחילת** המילה.

* תרגמו את המילים.

A a	**A**merica	_______	**a**vocado	_______	**a**re	_______
	Austria	_______	**a**irplane	_______	**a**rm	_______
E e	**E**ngland	_______	**e**nvelope	_______	**e**leven	_______
	Europe	_______	**e**ngineer	_______	**e**ight	_______
I i	**I**taly	_______	**i**s	_______	**i**nside	_______
	India	_______	**i**t	_______	**i**nk	_______
O o	**O**slo	_______	**o**pen	_______	**o**range	_______
	Offer	_______	**o**utside	_______	**o**ff	_______
U u	**U**ruguay	_______	**u**nhappy	_______	**u**mbrella	_______
	U.S.A	_______	**u**sed	_______	**u**pset	_______



4. Listen and Read

הקשיבו וקראו

* שימו לב להגיית אותיות הנקוד (a, e, i, o, u) **באמצע** המילה כאשר הן נמצאות בין שתי אותיות נקוד. מבנה **CVC** (סנדוויץ') - הגייה קצרה.

a	e	i	o	u
p**a**n	p**e**n	p**i**n	p**o**t	c**u**t
b**a**d	b**e**d	h**i**t	B**o**b	b**u**t
h**a**t	r**e**d	l**i**t	h**o**t	r**u**n



5. Listen and Read | **5. הקשיבו וקראו**

* שימו לב להגיית אותיות הנקוד (a, e, i, o, u) **בסוף** המילה.

a	e	i	o	u
oper**a** Larnak**a** yog**a**	lik**e** mak**e** stat**e**	sk**i** h**i** **I**	ag**o** hell**o** radi**o**	yo**u** gur**u** Hind**u**



6. Listen and Read | **6. הקשיבו וקראו.**

האות		CVC		CVCV
a		h**a**t m**a**d		h**a**t**e** m**a**d**e**
e		g**e**m p**e**t		g**e**n**e** P**e**t**e**
i		p**i**p s**i**t		p**i**p**e** s**i**t**e**
o		n**o**t r**o**b		n**o**t**e** r**o**b**e**
u		c**u**t h**u**g		c**u**t**e** h**u**g**e**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

8. Write **8. כתבו**

מתוך השיחה שקראתם:

1. ערכו רשימת מילים המסתיימות בהגייה דומה למילה tomato:

____

____

____

2. ערכו רשימת מילים המסתיימות בהגייה דומה למילה cinema :

____

____

____

3. ערכו רשימת מילים המסתיימות בהגייה דומה למילה tie:

____

____

____

9. Read the ad **9. קראו את המודעה**

סמנו את אותיות הניקוד

FOR SALE
USED CARS:
SUBARU, FIAT UNO, VOLVO
SEAT MALAGA, FORD
Tel: 09-6456623

9.a.Answer the questions. **9.א. ענו על השאלות.**

1.What is for sale?------------------------------

2.Are the cars new? ----------------------------

3.What is the telephone number?---------

6.A. היזכרו בכללי CVC:

בהברה קצרה בעלת מבנה CVC (סנדוויץ'), הגייתן של אותיות הניקוד היא קצרה.

6.B. שימו לב - CVCV:

במילים בעלות מבנה CVCV (אות רגילה(C) / אות ניקוד(V) / אות רגילה(C) / אות ניקוד(V)), סנדוויץ' כפול, הגייתה של אות הניקוד הראשונה במילה נשמעת כמו שם האות. ואילו האות e בסוף המילה אינה נשמעת. (magic e)

לעומת זאת, הגייתה של **e** נשמעת **אִי** בהברה קצרה בסוף המילה:

see, me, be, we, he, she...

7. Read in Pairs **TO THE OPERA** **7. קראו**

שימו לב להגייתן של אותיות הניקוד בהתחלה, באמצע ובסוף.

Sandra: Hi Yoni, Hi Ilan. **I am** alone today. I feel lonely.

Avi and Ronie **are at** the opera, now. I have two tickets for the opera. I don't want to go.

Do **you** two want to go?



Yoni: Yes, we do. We like opera. Ilan, come to the opera now.

Ilan: Do **you** like opera?

Sandra: No, **I** don't, but **I** like pop music.

Ilan: Let's run. It's late. Yoni come with me to the opera.

Sandra, thanks for the tickets.

7.A. Circle the Answer **7. א. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה לפי הקטע שקראתם**

1. Yoni and (Sandra / Aviv / Ilan) like opera.
2. (Sandra / Ilan / Ronie) likes pop music.
3. Avi (is / isn't) at the opera.
4. (Sandra / Avi / Ilan) is alone, today.

8. Write **8. כתבו**

מתוך השיחה שקראתם:

1. ערכו רשימת מילים המסתיימות בהגייה דומה למילה tomato:

____

____

____

2. ערכו רשימת מילים המסתיימות בהגייה דומה למילה cinema :

____

____

____

3. ערכו רשימת מילים המסתיימות בהגייה דומה למילה tie:

____

____

____

9. Read the ad **9. קראו את המודעה**

סמנו את אותיות הניקוד

FOR SALE
USED CARS:
SUBARU, FIAT UNO, VOLVO
SEAT MALAGA, FORD
Tel: 09-6456623

9.a.Answer the questions. **9.א. ענו על השאלות.**

1.What is for sale?------------------------------

2.Are the cars new? ----------------------------

3.What is the telephone number?---------

6.A. היזכרו בכללי CVC:

בהברה קצרה בעלת מבנה CVC (סנדוויץ'), הגייתן של אותיות הניקוד היא קצרה.

6.B. שימו לב - CVCV:

במילים בעלות מבנה CVCV (אות רגילה(C) / אות ניקוד(V) / אות רגילה(C) / אות ניקוד(V)), סנדוויץ' כפול, הגייתה של אות הניקוד הראשונה במילה נשמעת כמו שם האות. ואילו האות e בסוף המילה אינה נשמעת. (magic e)

לעומת זאת, הגייתה של **e** נשמעת **אִי** בהברה קצרה בסוף המילה:

see, me, be, we, he, she...

7. Read in Pairs **TO THE OPERA** **7. קראו**

שימו לב להגייתן של אותיות הניקוד בהתחלה, באמצע ובסוף.

Sandra: Hi Yoni, Hi Ilan. I am alone today. I feel lonely.

Avi and Ronie are at the opera, now. I have two tickets for the opera. I don't want to go.

Do you two want to go?



Yoni: Yes, we do. We like opera. Ilan, come to the opera now.

Ilan: Do you like opera?

Sandra: No, I don't, but I like pop music.

Ilan: Let's run. It's late. Yoni come with me to the opera.

Sandra, thanks for the tickets.

7.A. Circle the Answer **7. א. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה לפי הקטע שקראתם**

1. Yoni and (Sandra / Aviv / Ilan) like opera.
2. (Sandra / Ilan / Ronie) likes pop music.
3. Avi (is / isn't) at the opera.
4. (Sandra / Avi / Ilan) is alone, today.

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read the Ad* — הקשיבו וקראו את המודעה .1

HAVA'S HATS

WE'RE HAVING A BIG SALE!!!

Prevent Sunstroke . Come to Hava's Store Today !!!

* Children's Hats	$ 20	* Policemen's Hats	$ 18
* Woolen Hats	$ 15	* Special Hats for Women	$ 25
* Caps	$ 10	* Sunglasses only	$ 10

Now you can buy the hat you want. This is your chance to look cool and prevent sunstroke. Come to Hava's store today!!!

Tomorrow, prices will be higher. We are open till 11 p.m. tonight.

Hava's Hats Store — 144 Harolds Street, New York

Telephone: 07-882282

2. *Circle the Answers* — הקיפו בעגול את התשובות הנכונות לפי המודעה .2

1. The name of the store is …….. Hats
   a. Hava's
   b. Hadar's
   c. Harry's

2. The store sells …………
   a. shoes
   b. hats
   c. suns

3. The sale is for ………….
   a. one day
   b. two days
   c. one week

4. The hats that cost 25 dollars are for……….
   a. men
   b. women
   c. children

5. You should buy the hats today because they will cost ……….
   a. less today
   b. more tomorrow
   c. more today

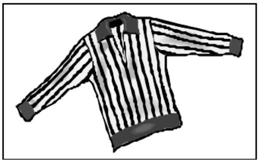
LISTENING AND READING COMPREHENSION



1.Listen,Read and Answer the Questions **1.*הקשיבו,* קראו וענו על השאלות**

In the Department Store

Salesman : Can I help you?
Judy : Yes. Can I look at those sweaters?
Salesman : Yes, of course.
Judy : They are nice. Can I try the black one on?
Salesman : Certainly. What size are you?
Judy : Size 12.
Salesman : You need a medium.
Judy : It's nice, but it's too small. Can you give me a larger size, please?
Salesman : Sure. Here you are.
Judy : How much does it cost?
Salesman : $20
Judy : Can I pay by cheque?
Salesman : Of course.



2.Answer the Questions in English **2 . ענו על השאלות באנגלית**

1. Who wants to look at sweaters?
1. ……………………………………………………………
2. What size does Jack need?
2. Jack needs……………………………………………………………
3. How much is the sweater?
3. ……………………………………………………………
4. How does Jack want to pay?
4. He wants to pay ……………………………………………………………

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. Listen and Read the Ad .1 הקשיבו וקראו את המודעה

HAVA'S HATS

WE'RE HAVING A BIG SALE!!!
Prevent Sunstroke . Come to Hava's Store Today !!!

* Children's Hats	$ 20	* Policemen's Hats	$ 18
* Woolen Hats	$ 15	* Special Hats for Women	$ 25
* Caps	$ 10	* Sunglasses only	$ 10

Now you can buy the hat you want. This is your chance to look cool and prevent sunstroke. Come to Hava's store today!!!

Tomorrow, prices will be higher. We are open till 11 p.m. tonight.

Hava's Hats Store — 144 Harolds Street, New York
Telephone: 07-882282

2. Circle the Answers .2 הקיפו בעגול את התשובות הנכונות לפי המודעה

1. The name of the store is …….. Hats
   a. Hava's
   b. Hadar's
   c. Harry's

2. The store sells …………
   a. shoes
   b. hats
   c. suns

3. The sale is for ………….
   a. one day
   b. two days
   c. one week

4. The hats that cost 25 dollars are for……….
   a. men
   b. women
   c. children

5. You should buy the hats today because they will cost ……….
   a. less today
   b. more tomorrow
   c. more today

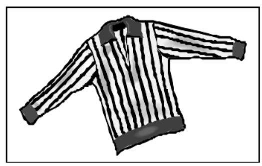
LISTENING AND READING COMPREHENSION



1.Listen,Read and Answer the Questions **1.*הקשיבו,* קראו וענו על השאלות**

<u>In the Department Store</u>

Salesman : Can I help you?
Judy : Yes. Can I look at those sweaters?
Salesman : Yes, of course.
Judy : They are nice. Can I try the black one on?
Salesman : Certainly. What size are you?
Judy : Size 12.
Salesman : You need a medium.
Judy : It's nice, but it's too small. Can you give me a larger size, please?
Salesman : Sure. Here you are.
Judy : How much does it cost?
Salesman : $20
Judy : Can I pay by cheque?
Salesman : Of course.



2.Answer the Questions in English **2 . ענו על השאלות באנגלית**

1. Who wants to look at sweaters?
1. ……………………………………………………………
2. What size does Jack need?
2. Jack needs……………………………………………………………
3. How much is the sweater?
3. ……………………………………………………………
4. How does Jack want to pay?
4. He wants to pay ……………………………………………………………

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

UNIT 4 SUMMARY

Vocabulary

Names of people, places and things.

Grammar — דקדוק

א. שייכות:

Sam's hat / His hat

Susan's car / Her car

I, You, We, They	**have**	He, She, It	**has**

my, your, his, her, its, our, their

ב. יחיד / רבים:

יחיד	רבים
a hat	hat**s**
a kiss	kiss**es**

Present Simple: — ג. הווה פשוט:

I, You, We, They	work	He, She, It	work**s**

Reading and Writing — קריאה וכתיבה

1. הגייתן של אותיות הניקוד: a, e, i, o, u.

2. a, e, i, o, u **+r**

Listening and Reading Comprehension

1. Hava's Hats (Multiple-choice)
2. Danny's Birthday (Fill in)

LISTENING AND READING COMPREHENSION



3. Listen and Read	**.3** <u>הקשיבו וקראו</u>

Danny's Birthday

Danny had a birthday party. He got many presents. He opened the boxes and the plastic bags. Danny had many surprises. Then he read the warning on one plastic bag:

> **Warning**
> Plastic bags can be dangerous.
> To avoid danger keep this bag away from babies and children.

Danny put all the plastic bags in the litter-bin, thanked his friends and enjoyed the party.

4. Complete the Sentences	**.4** <u>השלימו את המשפטים</u> <u>בהתאם לקטע שקראתם</u>

Danny had a birthday ………… He opened all the ………… bags and saw the …………. that he got. Then he read the ………….. on one plastic bag.

The warning says that plastic ………….. are dangerous for ………… and children.

Then Danny put the plastic bags in the ……………. basket.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

UNIT 4   SUMMARY

Vocabulary

Names of people, places and things.

Grammar   דקדוק

א. שייכות:

Sam's hat / His hat

Susan's car / Her car

I / You / We / They } **have**

He / She / It } **has**

my, your, his, her, its, our, their

ב. יחיד / רבים:

יחיד	רבים
a hat	hat**s**
a kiss	kiss**es**

Present Simple: **ג. הווה פשוט:**

I / You / We / They } work

He / She / It } work**s**

Reading and Writing   קריאה וכתיבה

1. הגייתן של אותיות הניקוד: a, e, i, o, u.

2. a, e, i, o, u **+r**

Listening and Reading Comprehension

1. Hava's Hats (Multiple-choice)
2. Danny's Birthday (Fill in)

LISTENING AND READING COMPREHENSION



3. Listen and Read	הקשיבו וקראו **.3**

Danny's Birthday

Danny had a birthday party. He got many presents. He opened the boxes and the plastic bags. Danny had many surprises. Then he read the warning on one plastic bag:

> **Warning**
> Plastic bags can be dangerous.
> To avoid danger keep this bag away from babies and children.

Danny put all the plastic bags in the litter-bin, thanked his friends and enjoyed the party.

4. Complete the Sentences	השלימו את המשפטים בהתאם לקטע שקראתם **.4**

Danny had a birthday ………… He opened all the ………… bags and saw the …………. that he got. Then he read the ………….. on one plastic bag.

The warning says that plastic ………….. are dangerous for ………… and children.

Then Danny put the plastic bags in the ……………. basket.



UNIT 5

Charlie the Mechanic



1. Listen and Repeat **1. הקשיבו וקראו**



Charlie is a mechanic.
He's in his workshop.
There are many machines in the workshop.
Charlie is fixing a car now.
His partner, Shimon isn't in the workshop.
Shimon isn't working now. He is shopping.

2. Read and Circle **2. קראו שוב והקיפו את התשובה הנכונה**

1. Charlie is a ___________
   1. workshop 2. mechanic 3. machine
2. The machines are in the ___________
   1. workshop 2. mechanic 3. shop
3. Shimon is ____________
   1. workshop 2. working 3. shopping
4. Shimon and Charlie are ____________
   1. machines 2. mechanic 3. mechanics

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

UNIT 5

Charlie the Mechanic



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וקראו

Charlie is a mechanic.

He's in his workshop.

There are many machines in the workshop.

Charlie is fixing a car now.

His partner, Shimon isn't in the workshop.

Shimon isn't working now. He is shopping.



2. Read and Circle

2. קראו שוב והקיפו את התשובה הנכונה

1. Charlie is a ___________

   1. workshop 2. mechanic 3. machine

2. The machines are in the ___________

   1. workshop 2. mechanic 3. shop

3. Shimon is ____________

   1. workshop 2. working 3. shopping

4. Shimon and Charlie are ____________

   1. machines 2. mechanic 3. mechanics

Several Consonants

בפרק זה נלמד לקרא צרוף של מספר עיצורים (אותיות גרוניות \רגילות)



1. שימו לב להגייתן של צירופי האותיות הבאים.
השלימו את הגיתן של האותיות המודגשות.

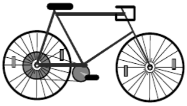
1. Listen and Repeat

האותיות והגייתן **The Letters and their Sounds**		**דוגמא** **Example**
ch		wat**ch**, **ch**erry
ch		me**ch**anic, **ch**emist
ch		ma**ch**ine, **ch**ef
sh		**sh**op, **sh**ip
su		**su**gar, **su**re
ce / ci		o**ce**an, spe**ci**al
kn		**kn**ife, **kn**ee
lk		wa**lk**, ta**lk**
th		**th**is, **th**at, **th**e
gh		lau**gh**, enou**gh**
gh		ei**gh**t, ri**gh**t
wh		**wh**at, **wh**ere
ph		**ph**oto, **ph**one
wr		**wr**ong, **wr**ite
mb		co**mb**, to**mb**
ng		stro**ng**, amo**ng**
ck		clo**ck**, so**ck**
cy		bi**cy**cle, **cy**cle
ci		**ci**ty, **ci**nema
ce		**ce**ntre, i**ce**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

3. Read

CARMEL'S BICYCLE



Carmel has a bicycle and a computer.

Her bicycle is in a shop in the city center now.

Cecil took Carmel's bicycle to the shop in the city center.

4.Read in Pairs **4. קראו**

Can I Use Your Phone?

Philip: Where is your phone, Sharon ?

Sharon: It's over there, on that shelf.

Philip: Can I use it ?

Sharon: Sure.

5. Read and Write **5. קראו שוב את השיחה וערכו רשימת מילים בהן**

הגיית האות S נשמעת שְ

____

____

____

6.Read **What'sWrong?** **6. קראו בזוגות**

A : What's wrong?

B: I can't write with my right hand.

A: Why?

B: I don't know.

A: Go to a physician and tell him.

B: I will go to my physician tomorrow.

A: All right.

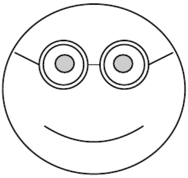


nk		pi**nk**, thi**nk**
sci		**sci**ence, **sci**ssors
dge		do**dge**, bri**dge**
mn		colu**mn**, autu**mn**
cian		musi**cian**, physi**cian**
qu		**qu**een, **qu**ick
ge		**ge**ography, **ge**nius
ture		pic**ture**, fu**ture**
sion		televi**sion**, deci**sion**
tion		opera**tion**, composi**tion**

2. Write the Words

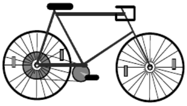
2. מצאו מתוך הרשימה שלמעלה מילים המתחרזות עם המילים הבאות וכתבו אותן:

1.structure ____________
2.sink ____________
3.tough ____________
4.dictation ____________
5.match ____________
6.commercial ____________
7. wrong ____________
8. revolution ____________
9. rough ____________
10. optician ____________



3. Read

CARMEL'S BICYCLE



Carmel has a bicycle and a computer.

Her bicycle is in a shop in the city center now.

Cecil took Carmel's bicycle to the shop in the city center.

4.Read in Pairs **4. קראו**

Can I Use Your Phone?

Philip: Where is your phone, Sharon ?

Sharon: It's over there, on that shelf.

Philip: Can I use it ?

Sharon: Sure.

5. Read and Write **5. קראו שוב את השיחה וערכו רשימת מילים בהן הגיית האות S נשמעת שְ**

____

____

____

6.Read **What'sWrong?** **6. קראו בזוגות**

A : What's wrong?

B: I can't write with my right hand.

A: Why?

B: I don't know.

A: Go to a physician and tell him.

B: I will go to my physician tomorrow.

A: All right.



nk		pi**nk**, thi**nk**
sci		**sci**ence, **sci**ssors
dge		do**dge**, bri**dge**
mn		colu**mn**, autu**mn**
cian		musi**cian**, physi**cian**
qu		**qu**een, **qu**ick
ge		**ge**ography, **ge**nius
ture		pic**ture**, fu**ture**
sion		televi**sion**, deci**sion**
tion		opera**tion**, composi**tion**

2. Write the Words

2. מצאו מתוך הרשימה שלמעלה מילים המתחרזות עם המילים הבאות וכתבו אותן:

1.structure ____________

2.sink ____________

3.tough ____________

4.dictation ____________

5.match ____________

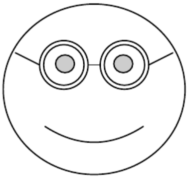
6.commercial ____________

7. wrong ____________

8. revolution ____________

9. rough ____________

10. optician ____________



7. Read and Write 	**7. קראו את השיחה שוב וכתבו:**

א. מילים בהן הגיית האות **W** לא נשמעת. __________

____

ב. שתי מילים בהן ההגייה זהה, אך הכתב שונה. __________

____

ג. מילה המסתיימת בהגייה **שֶן** __________

STUDY these SOUNDS

wh	ge	wr	th	lk



1. Listen and Repeat 	**1. הקשיבו וקראו**

ge
geography
chan**ge**
stran**ge**
mana**ge**

Gila: What do you study **Ge**orge?
George: I study **ge**ography.
Gila: That's stran**ge**.
George: Why?
Gila: Because I study **ge**ography, too.

wr
write
wrong
wrote
wrench

Avi: **Wr**ong! **Wr**ite again.
Bina: What's **wr**ong?
Avi: The word "**wr**ench", spell it again.
Bina: Oh,I see, I **wr**ote **r**ench, not **wr**ench.

wh
white
where
which
wheels

Wheels for sale 35 shekels each !!!
Gal: Max, **wh**ere is the **wh**eel?
Max: It's on the **wh**ite box.
Gal: **Wh**ich box?
Max: The heavy, **wh**ite, wide box near the window .What's wrong with you?

th	**th**ere **th**ick **th**is **th**ose	Dana: What are these? Ben: Tyres. Dana: There are many tyres. Where is the new tyre? Ben: It's near those thick wheels.
lk	wa**lk** ta**lk**	Don't walk on the grass!!! Talk quietly, please.

2.Read and Write:

2. קראו שוב את השיחות וכתבו:

א. מילים המתחילות בהגייה **ר** __________

____

____

____

ב. מילה המתחרזת עם המילה **strange** __________

ג. מילת שאלה המתחילה בהגייה דומה ל- **where** __________

ד. מילה המתחרזת עם המילה **walk** __________

STUDY these SOUNDS

gh	kn	mb	ng	nk



1.Listen and Read

1.הקשיבו וקראו

gh	ri**gh**t ni**gh**t strai**gh**t hi**gh**	Man: Excuse me, where is the High Hotel? Woman: Go straight ahead, then turn right. Man: Thank you.
kn	**kn**ock **kn**ow **kn**ee **kn**ew	Tal: Someone is knocking on the door. Ron: I know. Tal: So go and open it. Ron: I can't. My knee hurts.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

7. Read and Write

7. קראו את השיחה שוב וכתבו:

א. מילים בהן הגיית האות **W** לא נשמעת. __________

____

ב. שתי מילים בהן ההגייה זהה, אך הכתב שונה. __________

____

ג. מילה המסתיימת בהגייה **שְן** __________

STUDY these SOUNDS

wh	**ge**	**wr**	**th**	**lk**



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וקראו

ge

geography
chan**ge**
stran**ge**
mana**ge**

Gila: What do you study **Ge**or**ge**?
Geor**ge**: I study **ge**ography.
Gila: That's stran**ge**.
Geor**ge**: Why?
Gila: Because I study **ge**ography, too.

wr

write
wrong
wrote
wrench

Avi: **Wr**ong! **Wr**ite again.
Bina: What's **wr**ong?
Avi: The word "**wr**ench", spell it again.
Bina: Oh,I see, I **wr**ote **r**ench, not **wr**ench**.**

wh

white
where
which
wheels

Wheels for sale 35 shekels each !!!

Gal: Max, **wh**ere is the **wh**eel?
Max: It's on the **wh**ite box.
Gal: **Wh**ich box?
Max: The heavy, **wh**ite, wide box near the window .What's wrong with you?

th	**th**ere **th**ick **th**is **th**ose	Dana: What are these? Ben: Tyres. Dana: There are many tyres. Where is the new tyre? Ben: It's near those thick wheels.
lk	wa**lk** ta**lk**	Don't walk on the grass!!! Talk quietly, please.

2.Read and Write:

2. קראו שוב את השיחות וכתבו:

א. מילים המתחילות בהגייה **ר** __________

____

____

____

ב. מילה המתחרזת עם המילה **strange** __________

ג. מילת שאלה המתחילה בהגייה דומה ל- **where** __________

ד. מילה המתחרזת עם המילה **walk** __________

STUDY these SOUNDS

gh	kn	mb	ng	nk



1.Listen and Read

1.הקשיבו וקראו

gh	ri**gh**t ni**gh**t strai**gh**t hi**gh**	Man: Excuse me, where is the High Hotel? Woman: Go straight ahead, then turn right. Man: Thank you.
kn	**kn**ock **kn**ow **kn**ee **kn**ew	Tal: Someone is knocking on the door. Ron: I know. Tal: So go and open it. Ron: I can't. My knee hurts.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

STUDY these SOUNDS

ph	sc	mn	sh	s
פְּ	סְ	מְ	שְׁ	סְ



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

ph	**ph**oto **ph**one **ph**otographer	Ophira: May I use your phone? Photographer: Yes, sure. Ophira: Thank you. How much are these photographs? Photographer: 50 shekels.
sc	**sc**ience **sc**ene **sc**ientific	Student: What are you reading? Scientist: A new science book. You know that I like to read science books about scientific inventions.
mn	colu**mn** autu**mn**	Sharon likes the autumn. Sharon usually writes a column in the newspaper about autumn.
sh	**sh**ut poli**sh** **sh**oe should	Shlomo: Shut the door, please and polish my shoes. I am very busy. Shira, please help me. Shira: I'm sorry. You should do that ,Shlomo. You should polish your shoes. The brush is on the shelf.

2.Read and Answer

2.קראו שוב את השיחות בתרגיל הקודם ועֲנו על השאלות

1. Who loves science books?
2. Who likes the autumn?
3. Who wants to use the phone?
4. What costs (עולה) 50 shekels?
5. Who doesn't want to polish the shoes?



mb	co**mb** to**mb**	Mother: Gal, comb your hair. Gal: Where is the comb? Mother: I don’t know. Look for it. Gal: Here is my comb!
ng	si**ng** thi**ng** bri**ng** ri**ng**	Anat: Bring me the gold ring, please. Gal: Here is your ring. Anat: Thank you.
nk	ta**nk** ba**nk** thi**nk** si**nk**	Ziv: Where is the tank? Nira: I think it’s near the sink. Ziv: Near the sink ! Go and bring it,.please!

2.Read and Circle

2. קיראו שוב את השיחות בתרגיל הקודם והקיפו את התשובות הנכונות.



א. **right** מתחרזת עם:
1. bring
2. think
3. night

ב. **ring** מתחרזת עם:
1. Right
2. high
3. bring

ג. **tank** מתחרזת עם:
1. bank
2. ring
3. think



ד. **knock** מתחילה עם אותה הגייה כמו:
1. king
2. knee
3. kick



STUDY these SOUNDS

ph	sc	mn	sh	s
פְּ	סְ	מְ	שְׁ	סְ



1. Listen and Read

.1 הקשיבו וקראו

ph — **ph**oto, **ph**one, **ph**otographer

Ophira: May I use your phone?
Photographer: Yes, sure.
Ophira: Thank you.
How much are these photographs?
Photographer: 50 shekels.

sc — **sc**ience, **sc**ene, **sc**ientific

Student: What are you reading?
Scientist: A new science book.
You know that I like to read science books about scientific inventions.

mn — colu**mn**, autu**mn**

Sharon likes the autumn.
Sharon usually writes a column in the newspaper about autumn.

sh — **sh**ut, poli**sh**, **sh**oe, should

Shlomo: Shut the door, please and polish my shoes. I am very busy. Shira, please help me.
Shira: I'm sorry. You should do that ,Shlomo.
You should polish your shoes.
The brush is on the shelf.

2.Read and Answer

.2קראו שוב את השיחות בתרגיל הקודם
וענו על השאלות

1. Who loves science books?
2. Who likes the autumn?
3. Who wants to use the phone?
4. What costs (עולה) 50 shekels?
5. Who doesn't want to polish the shoes?



mb	co**mb** to**mb**	Mother: Gal, comb your hair. Gal: Where is the comb? Mother: I don't know. Look for it. Gal: Here is my comb!
ng	si**ng** thi**ng** bri**ng** ri**ng**	Anat: Bring me the gold ring, please. Gal: Here is your ring. Anat: Thank you.
nk	ta**nk** ba**nk** thi**nk** si**nk**	Ziv: Where is the tank? Nira: I think it's near the sink. Ziv: Near the sink ! Go and bring it,.please!

2.Read and Circle

2. קיראו שוב את השיחות בתרגיל הקודם והקיפו את התשובות הנכונות.



א. **right** מתחרזת עם:
1. bring
2. think
3. night

ב. **ring** מתחרזת עם:
1. Right
2. high
3. bring

ג. **tank** מתחרזת עם:
1. bank
2. ring
3. think



ד. **knock** מתחילה עם אותה הגייה כמו:
1. king
2. knee
3. kick

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

IN THE WORKSHOP

2.Read **2. קראו**

Carol: Where is Chaim, the technician?

Caren: He's in the workshop.

He's talking with Charlie, the mechanic. Charlie is fixing his bicycle.

Chaim is standing over there by that big green machine.

Carol: I see the big machine, but I can't see Chaim.

Caren: He's near the notice board

Carol: Oh, I see Chaim now. He is sitting on that big chair.

He has a patch on his shirt pocket.

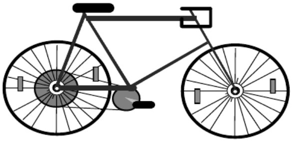
2.a. Answer the questions **2.א. ענו על השאלות**

1. Where is Chaim?

1---------------------------------

2. Who can't see Chaim?

2. ______________________



3. Who has a patch on the shirt?

3.________________________

4. What is Charlie fixing?

4. _______________________

5. Who is Carol talking to?

5. _______________________

STUDY these SOUNDS

tch	ch	ck	ce	ci	cy



1. Listen and Read **הקשיבו וקראו.1**

tch wa**tch**
ma**tch**
pa**tch**

cian musi**cian**
techni**cian**
electri**cian**

Charlie, the electri**cian** and **Ch**arles, the musi**cian** are wa**tch**ing a football ma**tch**.

ch	**ch**ild **ch**eap **ch**ange **ch**ampion	**ch** **Ch**aim **Ch**anuka **Ch**aim likes to light candles on **Ch**anuka .He also likes to eat **ch**ips and yellow **ch**eese. **Ch**aim likes to play **ch**ess with other **ch**ildren, too.
ch	me**ch**anic te**ch**nician	The me**ch**anic and the te**ch**nician work at our s**ch**ool .It is a te**ch**nical s**ch**ool. They are fixing some broken **ch**airs now.
ch	ma**ch**ine **Ch**evrolate	**Ch**aim, the te**ch**nician and **Ch**arlie, the musi**cian**, like machines .Chaim has a Chevrolete. He works with machines.
ci	**ci**ty **ci**rcle	They are planning to ride their bi**cy**cles to the **ci**ty **ce**ntre.
ce	**ce**ntre noti**ce** i**ce**	**Ce**cil sells i**ce** cream in the **ci**ty **ce**ntre. NOTI**CE**! Today **Ceci**l sells **ch**eap i**ce** cream!
		Lu**cy** rides her bi**cy**cle in **cy**cles.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

IN THE WORKSHOP

2.Read **.2 קראו**

Carol: Where is Chaim, the technician?

Caren: He's in the workshop.

He's talking with Charlie, the mechanic. Charlie is fixing his bicycle.

Chaim is standing over there by that big green machine.

Carol: I see the big machine, but I can't see Chaim.

Caren: He's near the notice board

Carol: Oh, I see Chaim now. He is sitting on that big chair.

He has a patch on his shirt pocket.

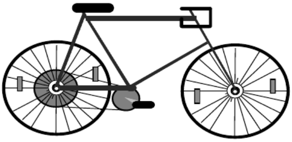
2.a. Answer the questions **2.א. ענו על השאלות**

1. Where is Chaim?

1---------------------------------

2. Who can't see Chaim?

2. ______________________



3. Who has a patch on the shirt?

3.________________________

4. What is Charlie fixing?

4. _______________________

5. Who is Carol talking to?

5. _______________________

STUDY these SOUNDS

tch	ch	ck	ce	ci	cy



1. Listen and Read

1.הקשיבו וקראו

tch wa**tch**
ma**tch**
pa**tch**

cian musi**cian**
techni**cian**
electri**cian**

Charlie, the electri**cian** and **Ch**arles, the musi**cian** are wa**tch**ing a football ma**tch**.

ch	**ch**ild **ch**eap **ch**ange **ch**ampion	**ch** **Ch**aim **Ch**anuka **Ch**aim likes to light candles on **Ch**anuka .He also likes to eat **ch**ips and yellow **ch**eese. **Ch**aim likes to play **ch**ess with other **ch**ildren, too.
ch	me**ch**anic te**ch**nician	The me**ch**anic and the te**ch**nician work at our s**ch**ool .It is a te**ch**nical s**ch**ool. They are fixing some broken **ch**airs now.
ch	ma**ch**ine **Ch**evrolate	**Ch**aim, the te**ch**nician and **Ch**arlie, the musi**cian**, like machines .Chaim has a Chevrolete. He works with machines.
ci	**ci**ty **ci**rcle	They are planning to ride their bi**cy**cles to the **ci**ty **ce**ntre.
ce	**ce**ntre noti**ce** i**ce**	**Ce**cil sells i**ce** cream in the **ci**ty **ce**ntre. NOTI**CE**! Today **Ceci**l sells **ch**eap i**ce** cream!
		Lu**cy** rides her bi**cy**cle in **cy**cles.



5. Read and Write

5. קראו את הכתבה וערכו רשימת מילים עם צירופי האותיות המסומנים בטבלה למטה

THE BLIND CHAMPIONS

Beit Halochem is a center for disabled soldiers.
At Beit Halochem there are courses in sculpture, photography, concerts and films. Sport is a very important part of the activities.
Israel's handicapped sportsmen won many gold medals in1988 in Seoul.

ch = ח	ce = סְ	ch = צְ׳	ph = פְ	ture = צְ׳ר

6. Read **THE PHOTOGRAPHER** **6. קראו**

Philip is a photographer.
He likes to photograph sheep, fish, dolphins, whales and other animals.
When he visits China, France and Greece, he likes to photograph the children who live in those places.
Philip speaks French and English.

7.Write

7. ערכו רשימת מילים מהקטע שקראתם בהן מופיעים צירופי האותיות הבאים

-

ch: __________ __________ __________
ph: __________ __________ __________
wh: __________ __________
sh: __________ __________ __________
th: __________ __________

3. Write the Words **3. האות C משנה את הגייתה בקטע הנתון. כתבו מילים עם האות C בעמודה המתאימה עפ"י ההגייה המתאימה.**

C = שְׁ	C = קְ	C = סְ	C = צְ'
machine	school	city	cheap
moustache			

4.Read and Write **4. קראו את המודעה.**

ערכו רשימת מילים עם צירופי האותיות המסומנים בטבלה למטה:

9 DAYS TOUR

$ 85 INCLUSIVE PRICE

Includes lunches (4), dinner, bed and breakfast (8 nights) and hotel service charges.

YOUR HOTEL IN SOUTHSEA IS THE ROYAL BEACH HOTEL , SOUTH PARADE,.
Tel. No. 0705 731281.

ce	ge	th	gh

5. Read and Write

.5 קראו את הכתבה וערכו רשימת מילים עם צירופי האותיות המסומנים בטבלה למטה

THE BLIND CHAMPIONS

Beit Halochem is a center for disabled soldiers.
At Beit Halochem there are courses in sculpture, photography, concerts and films. Sport is a very important part of the activities.
Israel's handicapped sportsmen won many gold medals in1988 in Seoul.

ch = ח	ce = סְ	ch = צְ׳	ph = פְ	ture = צְ׳ר

6. Read **THE PHOTOGRAPHER** **.6 קראו**

Philip is a photographer.
He likes to photograph sheep, fish, dolphins, whales and other animals.
When he visits China, France and Greece, he likes to photograph the children who live in those places.
Philip speaks French and English.

7.Write **.7 ערכו רשימת מילים מהקטע שקראתם בהן מופיעים צירופי האותיות הבאים**

-

ch: __________ __________ __________
ph: __________ __________ __________
wh: __________ __________
sh: __________ __________ __________
th: __________ __________

3. Write the Words

3. האות C משנה את הגייתה בקטע הנתון. כתבו מילים עם האות C בעמודה המתאימה עפ"י ההגייה המתאימה.

C = שְ	C = קְ	C = סְ	C = צְ'
ma**c**hine	school	city	cheap
moustache			

4.Read and Write

4. קראו את המודעה.

ערכו רשימת מילים עם צירופי האותיות המסומנים בטבלה למטה:

9 DAYS TOUR

$ 85 INCLUSIVE PRICE

Includes lunches (4), dinner, bed and breakfast (8 nights) and hotel service charges.

YOUR HOTEL IN SOUTHSEA IS THE ROYAL BEACH HOTEL , SOUTH PARADE,. Tel. No. 0705 731281.

ce	ge	th	gh

STUDY these SOUNDS

Double Letters — אותיות כפולות - צירופי שתי אותיות

tt	**dd**	**pp**	**ll**	**ss**	**bb**



1. Listen and Repeat — 1. הקשיבו וקראו

tt
battery
attention
cassette
button

cc
occupation
accountant
accurate
account

dd
da**dd**y
a**dd**ress
a**dd**
la**dd**er

ff
o**ff**
o**ff**ice
co**ff**ee
o**ff**icer



pp
su**pp**er
sto**pp**ed
su**pp**ly
a**pp**aratus

rr
ca**rr**y
cu**rr**ent
a**rr**ange
ma**rr**ied

ll
overa**ll**s
wa**ll**
co**ll**ege
pu**ll**

mm
ha**mm**er
co**mm**unity
su**mm**er
swi**mm**ing

ss
dress
addre**ss**
pre**ss**
po**ss**ible

nn
pe**nn**y
thi**nn**er
ru**nn**ing
fu**nn**y

gg
bi**gg**er
di**gg**ing
bi**gg**est

2. Read **2. קראו ושימו לב לשימוש באותיות הכפולות.**

סמנו את המילים בהן מופיעות האותיות הכפולות.

William goes to college.
He has a villa in the village
William likes to wear overalls.

A: What's Bill's address?
B: His address at home or at the office?
A: His address at home.
B: I don't know. I know his address at the office. He's my accountant.



A: What's for supper?
B: Eggs and salad.
A: Only eggs and salad?
B:Yes. We are on diet.
A: Oh, but I want bread with cheese and butter.

GRAMMAR

3. Double Letters **3. אותיות כפולות**

אותיות כפולות מופיעות בשני מקרים:

א. במילים מסוימות במקור לדוגמא: fill, bottle, little, butter

ב. כאשר מוסיפים תוספת למלה הבסיסית, המקורית, בייחוד לפעלים.

1. כדי לתאר פעולות מתמשכות (Present Progressive , Past Progressive)
מוסיפים **ing** לפועל בסיסי (V1).

sit + ing = sitting — We are sitting in the garden now.
dig + ing = digging — Ron is digging a hole.
run + ing = running — Ted was running.
stop + ing = stopping

2. לפועל בסיסי בעבר (Past Simple) מוסיפים **ed**.

stop + ed = stopped — Bill stopped eating sweets .
prefer + ed = preferred — He preferred fruit .

3. מוסיפים **est** או **er** לתוארי השם כדי להביע השוואה.

thin + er = thinner — Sam is thinner than Ben.
thin + est = thinnest — Ben is older than Sam.
big + er = bigger — Sam has the biggest ball.
big + est = biggest

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

STUDY these SOUNDS

Double Letters

אותיות כפולות - צירופי שתי אותיות

tt	**dd**	**pp**	**ll**	**ss**	**bb**



1. Listen and Repeat

1. הקשיבו וקראו

tt
battery
attention
cassette
button

cc
occupation
accountant
accurate
account

dd
da**dd**y
a**dd**ress
a**dd**
la**dd**er

ff
o**ff**
o**ff**ice
co**ff**ee
o**ff**icer



pp
su**pp**er
sto**pp**ed
su**pp**ly
a**pp**aratus

rr
ca**rr**y
cu**rr**ent
a**rr**ange
ma**rr**ied

ll
overa**ll**s
wa**ll**
co**ll**ege
pu**ll**

mm
ha**mm**er
co**mm**unity
su**mm**er
swi**mm**ing

ss
dress
addre**ss**
pre**ss**
po**ss**ible

nn
pe**nn**y
thi**nn**er
ru**nn**ing
fu**nn**y

gg
bi**gg**er
di**gg**ing
bi**gg**est

2. Read **2. קראו ושימו לב לשימוש באותיות הכפולות.**

סמנו את המילים בהן מופיעות האותיות הכפולות.

William goes to college.
He has a villa in the village
William likes to wear overalls.

A: What's Bill's address?
B: His address at home or at the office?
A: His address at home.
B: I don't know. I know his address at the office. He's my accountant.



A: What's for supper?
B: Eggs and salad.
A: Only eggs and salad?
B:Yes. We are on diet.
A: Oh, but I want bread with cheese and butter.

GRAMMAR

3. Double Letters 3. אותיות כפולות

אותיות כפולות מופיעות בשני מקרים:

א. במילים מסוימות במקור לדוגמא: fill, bottle, little, butter

ב. כאשר מוסיפים תוספת למלה הבסיסית, המקורית, בייחוד לפעלים.

1. כדי לתאר פעולות מתמשכות (Present Progressive , Past Progressive)
מוסיפים **ing** לפועל בסיסי (V1).

sit + ing = sitting — We are sitting in the garden now.
dig + ing = digging — Ron is digging a hole.
run + ing = running — Ted was running.
stop + ing = stopping

2. לפועל בסיסי בעבר (Past Simple) מוסיפים **ed**.

stop + ed = stopped — Bill stopped eating sweets .
prefer + ed = preferred — He preferred fruit .

3. מוסיפים **est** או **er** לתוארי השם כדי להביע השוואה .

thin + er = thinner — Sam is thinner than Ben.
thin + est = thinnest — Ben is older than Sam.
big + er = bigger — Sam has the biggest ball.
big + est = biggest



Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק

1. Read and Add

1. קראו והוסיפו מילים נוספות עם אותה הגייה

Letters	Sound	Examples		
qu	קְו	queen	________	_________
sh	שְ	shop	________	_________
kn	נְ	know	________	_________
wr	רְ	write	________	_________
lk	קְ	walk	________	_________
mb	מְבְ	comb	________	_________
gh	פְ	laugh	________	_________
ge	ג׳ְ	geography	______	_________
wh	אֲוו	where	________	_________
ph	פְ	photo	________	_________
ch	קְ	mechanic	_______	_________
ch	שְ	machine	________	_________
ch	צ׳ְ	cheap	________	_________
ture	צְ׳ר	furniture	________	_________
sion	זְ׳ן	television	________	_________
tion	שְן	dictation	________	_________
th	דְ	there	________	_________
ck	קְ	clock	________	_________
tch	צ׳ְ	watch	________	_________
ce	סְ	centre	________	_________
ci	סְ	city	________	_________
cy	סְ	bicycle	________	_________
cian	שְן	technician	________	_________

4.Read and Mark **.4 קראו וסמנו את המילים בהן מופיעות אותיות כפולות .**



IN THE GARDEN

Mr. and Mrs. Gordon are sitting in the garden.

Ben, their son is digging a hole in the ground.

Lora, their daughter is running after her ball.

Their garden is bigger than their neighbour's garden.

Ben is thinner than Lora, but Lora is happier than Ben.

4.A. Read and Fill in **4.א. קראו שוב את הטקסט והשלימו את המילים החסרות.**

1. Mr. and Mrs. Gordon are ____________in the yard.
2. Ben is ___________ a hole and Lora is _____________ after the ball.
3. Mr. Gordon's garden is ___________ than his neighbour's __________.
4. Lora is ____________ than her brother.

5.Add the Missing Letters **5. השלימו את צירופי האותיות החסרות**

mm, tt, bb, cc, rr, ss, ll, dd, pp

1. ma__ __ ied	1. נשוי	6. ca__ __ e__ __ e	6. קלטת
2. su__ __ er	2. קיץ	7. dre__ __	7. שמלה
3. tomo__ __ ow	3. מחר	8. a__ __ ive	8. להגיע
4. cu__ __ ent	4. זרם	9. ha__ __er	9. פטיש
5. o__ __ upation	5. עסוק	10. pu__ __	10. למשוך

Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק

1. Read and Add

1. קראו והוסיפו מילים נוספות עם אותה הגייה

Letters	Sound	Examples		
qu	קְו	queen	________	_________
sh	שְ	shop	________	_________
kn	נְ	know	________	_________
wr	רְ	write	________	_________
lk	קְ	walk	________	_________
mb	מְבְ	comb	________	_________
gh	פְ	laugh	________	_________
ge	גְ׳	geography	______	_________
wh	אֱוו	where	________	_________
ph	פְ	photo	________	_________
ch	קְ	mechanic	_______	_________
ch	שְ	machine	________	_________
ch	צְ׳	cheap	________	_________
ture	צְ׳ר	furniture	________	_________
sion	זְ׳ן	television	________	_________
tion	שְן	dictation	________	_________
th	דְ	there	________	_________
ck	קְ	clock	________	_________
tch	צְ׳	watch	________	_________
ce	סְ	centre	________	_________
ci	סְ	city	________	_________
cy	סְ	bicycle	________	_________
cian	שְן	technician	________	_________

4.Read and Mark **.4 קראו וסמנו את המילים בהן מופיעות אותיות כפולות .**

IN THE GARDEN



Mr. and Mrs. Gordon are sitting in the garden.

Ben, their son is digging a hole in the ground.

Lora, their daughter is running after her ball.

Their garden is bigger than their neighbour's garden.

Ben is thinner than Lora, but Lora is happier than Ben.

4.A. Read and Fill in **.4א. קראו שוב את הטקסט והשלימו את המילים החסרות.**

1. Mr. and Mrs. Gordon are ____________in the yard.
2. Ben is ___________ a hole and Lora is _____________ after the ball.
3. Mr. Gordon's garden is ___________ than his neighbour's __________.
4. Lora is ____________ than her brother.

5.Add the Missing Letters **.5 השלימו את צירופי האותיות החסרות**

mm, tt, bb, cc, rr, ss, ll, dd, pp

1. ma__ __ ied	.1 נשוי	6. ca__ __ e__ __ e	.6 קלטת
2. su__ __ er	.2 קיץ	7. dre__ __	.7 שמלה
3. tomo__ __ ow	.3 מחר	8. a__ __ ive	.8 להגיע
4. cu__ __ ent	.4 זרם	9. ha__ __er	.9 פטיש
5. o__ __ upation	.5 עסוק	10. pu__ __	.10 למשוך

LISTENING AND READING COMPREHENSION



A Traffic Ticket

1. *Listen and Read in Pairs* — **1. הקשיבו וקראו בזוגות**

Policeman :	You were driving at 90 k.p.h (kilometers per hour). The speed limit here in Tel Aviv is 50 k.p.h.
Dorit Golan :	I'm very sorry.
Policeman :	Can I see your papers, please?
Dorit Golan:	Sure. Here they are. This is my identity card and this is my driving license.
Policeman :	I have to give you a ticket for speeding. That's a very serious offence. You have to pay the fine this month. Today is October the 8th.
Dorit Golan :	How much is the fine?
Policeman :	It's 300 Shekels.
Dorit Golan :	Oh, no! I don't have that much money.
Policeman :	Then go to work and next time drive carefully.

2. *Fill in the Form* — **2. השלימו את הטופס בהתאם לשיחה שקראתם**

Traffic Ticket

Date ……………

Place ……………………….

Driver's Name …………………………………..

Offence : …………………………….. Speed: ………..…

Amount of fine …………………………..

Reading Comprehension

What a Mess!

2. Read **.2. קראו וענו על השאלות**

It is autumn. Charlie and Shimon are in the garden. They are not sitting. They are working. Shimon is digging holes and Charlie is planting flowers. Shimon's dog, Philip, is there too. Philip is running after Max. Max is Charlie's cat. Oh, no ! Philip pushed over a big box onto the flowers. Charlie and Shimon are angry. What a mess.

3. Read Again and Circle the Answers **.3. הקיפו את התשובות הנכונות לפי הקטע שקראתם.** -

1. ________ are working.
   .a.Charlie and Philip
   b.Shimon and Philip
   c.Charlie and Shimon

2. Shimon is _________ holes in the garden.
   . a.dropping
   b.digging
   c.planting

3. Charlie and Shimon are angry because _______ pushed over a box onto the flowers.
   a. Max, the dog
   b. Philip, the dog
   c. Philip, the cat







LISTENING AND READING COMPREHENSION



A Traffic Ticket

1. *Listen and Read in Pairs* — 1. הקשיבו וקראו בזוגות

Policeman :	You were driving at 90 k.p.h (kilometers per hour). The speed limit here in Tel Aviv is 50 k.p.h.
Dorit Golan :	I'm very sorry.
Policeman :	Can I see your papers, please?
Dorit Golan:	Sure. Here they are. This is my identity card and this is my driving license.
Policeman :	I have to give you a ticket for speeding. That's a very serious offence. You have to pay the fine this month. Today is October the 8th.
Dorit Golan :	How much is the fine?
Policeman :	It's 300 Shekels.
Dorit Golan :	Oh, no! I don't have that much money.
Policeman :	Then go to work and next time drive carefully.

2. *Fill in the Form* — 2. השלימו את הטופס בהתאם לשיחה שקראתם

Traffic Ticket

Date ……………

Place ……………………….

Driver's Name …………………………………..

Offence : …………………………….. Speed: ………..…

Amount of fine …………………………..

Reading Comprehension

What a Mess!

2. Read **.2. קראו וענו על השאלות**

It is autumn. Charlie and Shimon are in the garden. They are not sitting. They are working. Shimon is digging holes and Charlie is planting flowers. Shimon's dog, Philip, is there too. Philip is running after Max. Max is Charlie's cat. Oh, no ! Philip pushed over a big box onto the flowers. Charlie and Shimon are angry. What a mess.

3. Read Again and Circle the Answers **.3. הקיפו את התשובות הנכונות לפי הקטע שקראתם -**

1. ________ are working.
   .a.Charlie and Philip
   b.Shimon and Philip
   c.Charlie and Shimon

2. Shimon is _________ holes in the garden.
   . a.dropping
   b.digging
   c.planting

3. Charlie and Shimon are angry because _______ pushed over a box onto the flowers.
   a. Max, the dog
   b. Philip, the dog
   c. Philip, the cat

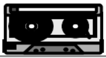




הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION

A JOB INTERVIEW



1. Listen and Read in Pairs	***1. הקשיבו וקראו בזוגות***

Tomer	:	Is this is Mr. Avner's office?
Receptionist	:	Yes sir, can I help you?
Tomer	:	I'm looking for Mr. Avner. Is he here?
Receptionist	:	No, he isn't. Why do you want to see him?
Tomer	:	I have a job interview with him at 10 o'clock and now it's ten fifteen.
Receptionist	:	I'm sorry, but he isn't here yet.
Tomer	:	What time do you think he will be here?
Receptionist	:	About eleven o'clock. Do you want to wait for him?
Tomer	:	No, I can't. Can you fill in a form with my details?
Receptionist	:	Yes. What is your name, please?
Tomer	:	My name is Tomer Hill.
Receptionist	:	And what is your phone number?
Tomer	:	It's 03-7654321
Receptionist	:	Which job do you want?
Tomer	:	I am a mechanic. Here is a copy of my diploma.
Receptionist	:	Okay, I'll tell him. He'll call you.
Tomer	:	Thank you. Good-bye.
Receptionist	:	Good-bye.

2. Circle the Answers	***2. הקיפו בעגול את התשובה הנכונה לפי הקטע שקראתם***

1. Tomer Hill came to the office-------------------
   a. at 10 o'clock
   b. at 11 o'clock
   c. tomorrow

2. When Mr. Hill got to the office, Mr. Avner was --------------
   a. on the phone
   b. waiting for him
   c. not in his office

3. Mr, Hill came to the office because------
   a. he wanted to work there
   b. he was late
   c. it was eleven o'clock

4. Tomer Hill is------------
   a. receptionist
   b. a mechanic
   c. manager

5. Mr. Hill can't ……… for Mr. Anver
   a. want
   b. write
   c. wait

UNIT 5 – Summary

Vocabulary

Names of items, animals, professions

Activities (Verbs).

Grammar

דקדוק

Imperative

Present simple and progressive

Past simple

Comparison of adjectives

Reading and Writing Practice **כללי קריאה וכתיבה**

Several consonants - צירופי מספר אותיות

Double letters - אותיות כפולות מופיעות במילים מקוריות ולפני תוספות של:

ed	בפעלים בעבר
ing	בפעלים בהווה ועבר מתמשך
er	בתארי שם
est	בתארי שם

Listening and Reading Comprehension

1. A Traffic Ticket
2. A Job Interview

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION

A JOB INTERVIEW



1. Listen and Read in Pairs	**1. הקשיבו וקראו בזוגות**

Tomer	:	Is this is Mr. Avner's office?
Receptionist	:	Yes sir, can I help you?
Tomer	:	I'm looking for Mr. Avner. Is he here?
Receptionist	:	No, he isn't. Why do you want to see him?
Tomer	:	I have a job interview with him at 10 o'clock and now it's ten fifteen.
Receptionist	:	I'm sorry, but he isn't here yet.
Tomer	:	What time do you think he will be here?
Receptionist	:	About eleven o'clock. Do you want to wait for him?
Tomer	:	No, I can't. Can you fill in a form with my details?
Receptionist	:	Yes. What is your name, please?
Tomer	:	My name is Tomer Hill.
Receptionist	:	And what is your phone number?
Tomer	:	It's 03-7654321
Receptionist	:	Which job do you want?
Tomer	:	I am a mechanic. Here is a copy of my diploma.
Receptionist	:	Okay, I'll tell him. He'll call you.
Tomer	:	Thank you. Good-bye.
Receptionist	:	Good-bye.

2. Circle the Answers	**2. הקיפו בעגול את התשובה הנכונה לפי הקטע שקראתם**

1. Tomer Hill came to the office-------------------
   a. at 10 o'clock
   b. at 11 o'clock
   c. tomorrow

2. When Mr. Hill got to the office, Mr. Avner was --------------
   a. on the phone
   b. waiting for him
   c. not in his office

3. Mr, Hill came to the office because------
   a. he wanted to work there
   b. he was late
   c. it was eleven o'clock

4. Tomer Hill is------------
   a. receptionist
   b. a mechanic
   c. manager

5. Mr. Hill can't ……… for Mr. Anver
   a. want
   b. write
   c. wait

UNIT 5 – Summary

Vocabulary

Names of items, animals, professions

Activities (Verbs).

Grammar

דקדוק

Imperative

Present simple and progressive

Past simple

Comparison of adjectives

Reading and Writing Practice **כללי קריאה וכתיבה**

Several consonants - צירופי מספר אותיות

Double letters - אותיות כפולות מופיעות במילים מקוריות ולפני תוספות של:

ed בפעלים בעבר

ing בפעלים בהווה ועבר מתמשך

er בתארי שם

est בתארי שם

Listening and Reading Comprehension

1. A Traffic Ticket
2. A Job Interview



13	**a__e**	page
14	**o__e**	home
15	**i__e**	fine
16	**ow**	now
17	**oi**	coin
18	**ea**	near
19	**ai**	hair
20	**u_e**	pure

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Aa



1. Listen Read and Add **הקשיבו, קראו והוסיפו מילים בהגייה דומה**

a CVC	**a_e CVCV**	**al**	**ay ai**	**au**	**aw**	**ar**
rat	fame	all	day	caught	saw	car
cat	gate	tall	say	August	draw	far
sat	bake	ball	play	Australia	claw	dark
sad	take	call	may	autumn	______	hard
glad	make	talk	today	restaurant	______	card
bad	page	______	stay	daughter	______	postcard
ad	face	______	away	sauce	______	farm
past	age	______	pain	Claude	______	______
______	______	______	brain		______	______
______	______		faint			______
______			train			
			mail			
			rain			
			gain			
			paint			

UNIT 6

Bake a Cake



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

Al L**a**ke w**a**nts to b**a**ke **a**nd e**a**t a c**a**ke.

Al t**a**kes sug**a**r, eggs, flour, b**a**king powder **a**nd milk and mixes them.

Then Al puts the mixure into **a** b**a**king p**a**n.

He turns the oven on **a**nd w**a**its.

Oh! Wh**a**t a good c**a**ke!



Note **שימו לב**

שימו לב כיצד הגיית האות **a** משתנה בהקשרים השונים.

בפרק זה נלמד על צירופים של מספר אותיות ניקוד והגייתן.

Diphthongs פירושן הגייתן של *צירופי מספר אותיות נקוד.*

היזכרו באותיות הניקוד מפרק 4: *a, e, i, o, u - Vowels.*

2. Study **2. בפרק זה נעסוק ב- Vowels and Diphthongs**

שימו לב להגיית האותיות המודגשות.

	האות / יות	**דוגמא**
1	**e**	s**ee**
2	**i**	s**i**t
3	**e**	t**e**n
4	**a**	h**a**t
5	**ar**	**ar**m
6	**o**	g**o**t
7	**aw**	s**aw**
8	**u**	p**u**t
9	**oo**	t**oo**
10	**u**	c**u**p
11	**ur**	f**ur**
12	**a__o**	ag**o**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

13	**a__e**	page
14	**o__e**	home
15	**i__e**	fine
16	**ow**	now
17	**oi**	coin
18	**ea**	near
19	**ai**	hair
20	**u_e**	pure

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Aa



1. Listen Read and Add **הקשיבו, קראו והוסיפו מילים בהגייה דומה**

a CVC	**a_e CVCV**	**al**	**ay ai**	**au**	**aw**	**ar**
rat	fame	all	day	caught	saw	car
cat	gate	tall	say	August	draw	far
sat	bake	ball	play	Australia	claw	dark
sad	take	call	may	autumn	____	hard
glad	make	talk	today	restaurant	____	card
bad	page	____	stay	daughter	____	postcard
ad	face	____	away	sauce	____	farm
past	age	____	pain	Claude	____	____
____	____	____	brain		____	____
____	____		faint			____
			train			
			mail			
			rain			
			gain			
			paint			

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

5. Read, Translate and Mark **5. קראו ותרגמו**

סמנו את המילים בהן מופיעים צרופים

עם האות a

Ball, ball, ball.

We all play ball.

*

Walk and Talk.

Take a walkie–talkie to walk and talk

*

In August , I like to go with my daughters to all kinds of restaurants.

READING COMPREHENSION

Michelangelo

6. Read **6. קראו**

Michelangelo was a famous sculptor.

He lived in Florence, Italy.

He made statues out of large pieces of marble. He also painted some pictures.

Michelangelo made a beautiful statue called “David”.

Many visitors gather to look at the beautiful statue of David.

6.A. Read and Circle **6.A. קראו שוב את הקטע והקיפו בעגול את התשובה המתאימה.**

1. Michael Angelo was a (statue / sculptor / marble).
2. He lived in (David / Italy / Angelo).
3. Florence is in (Michael / Italy / Angelo).
4. “David” is the name of the (sculptor / statue / marble) that Michael Angelo made.
5. His statues are made of (sculptor / marble / gather).

PLAYING IN THE RAIN

2. Read in Pairs — 2קראו בזוגות

Avi: What day is it today?

Dan: Today is Sunday.

Avi: Where are all the boys?

Dan: They are in the yard. They are playing with paint in the rain.

Avi: Oh, no, paint in the rain! And where is May?

Dan: She is baking a cake and making a milkshake.

Avi: Why?

Dan: Today is Sunday, the tenth of May. It's her daughter's birthday.

3. Write the Words in the Right Column — 3. שבצו את המילים מהקטע שקראתם בעמודה המתאימה לפי ההגייה המתאימה

a	all	au	ai	ar	a__e	ay
______ ______ ______	______	______	______ ______	______ ______	______ ______ ______	______ ______ ______

4. Remember? — 4. זוכרים?

בפרק 4 תרגלנו את הצרופים הבאים:

1. CVC – כמו במילה cat.
2. CVCV – כמו במילה cake.
3. ar - כמו במילה car.

אם שכחתם את הנושא, חזרו על הכללים בפרק 4.

בפרק זה נלמד את הצרופים: al, ay, ai, au, aw.

5. Read, Translate and Mark **5. קראו ותרגמו**

סמנו את המילים בהן מופיעים צרופים

עם האות a

Ball, ball, ball.

We all play ball.

*

Walk and Talk.

Take a walkie–talkie to walk and talk

*

In August , I like to go with my daughters to all kinds of restaurants.

READING COMPREHENSION

Michelangelo

6. Read **6. קראו**

Michelangelo was a famous sculptor.

He lived in Florence, Italy.

He made statues out of large pieces of marble. He also painted some pictures.

Michelangelo made a beautiful statue called “David”.

Many visitors gather to look at the beautiful statue of David.

6.A. Read and Circle **A.6. קראו שוב את הקטע והקיפו בעגול את התשובה המתאימה.**

1. Michael Angelo was a (statue / sculptor / marble).
2. He lived in (David / Italy / Angelo).
3. Florence is in (Michael / Italy / Angelo).
4. “David” is the name of the (sculptor / statue / marble) that Michael Angelo made.
5. His statues are made of (sculptor / marble / gather).

PLAYING IN THE RAIN

2. Read in Pairs — **2קראו בזוגות**

Avi: What day is it today?

Dan: Today is Sunday.

Avi: Where are all the boys?

Dan: They are in the yard. They are playing with paint in the rain.

Avi: Oh, no, paint in the rain! And where is May?

Dan: She is baking a cake and making a milkshake.

Avi: Why?

Dan: Today is Sunday, the tenth of May. It's her daughter's birthday.

3. Write the Words in the Right Column — **3. שבצו את המילים מהקטע שקראתם בעמודה המתאימה לפי ההגייה המתאימה**

a	all	au	ai	ar	a__e	ay
_______	_______	_______	_______	_______	_______	_______
_______			_______	_______	_______	_______
_______					_______	_______

4. Remember? — **4. זוכרים?**

בפרק 4 תרגלנו את הצרופים הבאים :

1. CVC – כמו במילה cat .
2. CVCV – כמו במילה cake .
3. ar - כמו במילה car .

אם שכחתם את הנושא, חזרו על הכללים בפרק 4.

בפרק זה נלמד את הצרופים : al, ay, ai, au, aw .

7. Write the Words

7. ערכו רשימת מילים מתוך הקטע לפי הגיית האות a

ar	a CVC	a CVCV	ai
____________	____________ ____________ ____________ ____________	____________ ____________ ____________ ____________ ____________	____________

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Ee



1. Listen Read and Add

1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה

e	cvcv	ew	ea	ee	ey	e	eu
pet send bet red bed set get leg	complete here design even these	blew flew crew screw view new grew	sea eat meat tea read hear meal clean	meet feet seen see bee keep sleep freeze tree street	obey grey	me she be eleven	pneumatic

e		ea		ey	
enter exit		head bread ready sweater leather wear		eye	
				אֵ ey	
				key money honey donkey monkey	



2. Listen, Read and Mark — **הקשיבו וקראו**

סמנו את הפעלים בעבר.

PAST SIMPLE

WHAT'S FOR DINNER?

Kim: Hi, Mom. What's for dinner?

Mrs. Marks: Vegetable soup, chicken and rice.

Kim: The soup smells delicious. How did you make it?

Mrs. Marks: Well, first I cut up some onions and fried them. Then I added water. Next I diced some potatoes and carrots and I added them to the soup. I also added some beans, a can of tomato juice, salt and pepper. Finally, I stirred everything together and cooked it for an hour. Do you want to taste it?

Kim: Sure. Mom, it tastes great.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

7. Write the Words **7. ערכו רשימת מילים מתוך הקטע לפי הגיית האות a**

ar	a CVC	a CVCV	ai
____________	____________ ____________ ____________ ____________	____________ ____________ ____________ ____________ ____________	____________

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Ee



1. Listen Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

e	cvcv	ew	ea	ee	ey	e	eu
pet	complete	blew	sea	meet	obey	me	pneumatic
send	here	flew	eat	feet	grey	she	
bet	design	crew	meat	seen		be	
red	even	screw	tea	see		eleven	
bed	these	view	read	bee			
set		new	hear	keep			
get		grew	meal	sleep			
leg			clean	freeze			
				tree			
				street			

e		ea		ey	
enter exit		head bread ready sweater leather wear		eye	
				אְ **ey**	
				key money honey donkey monkey	



2. Listen, Read and Mark **הקשיבו וקראו**

סמנו את הפעלים בעבר.

PAST SIMPLE

WHAT'S FOR DINNER?

Kim: Hi, Mom. What's for dinner?

Mrs. Marks: Vegetable soup, chicken and rice.

Kim: The soup smells delicious. How did you make it?

Mrs. Marks: Well, first I cut up some onions and fried them. Then I added water. Next I diced some potatoes and carrots and I added them to the soup. I also added some beans, a can of tomato juice, salt and pepper. Finally, I stirred everything together and cooked it for an hour. Do you want to taste it?

Kim: Sure. Mom, it tastes great.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

5. Read the Directions

5. קראו את ההוראות להכנת התה

הכן תה כהלכה – לרוויה והנאה

HOT TEA Put the teabag into a glass or a cup. For a better cup of tea, put a bag for each cup in a warm teapot. Pour on fresh, "bubbling" boiling water. Steep for 3-5 minutes. Serve with sugar, sliced lemon or milk to taste. **ICED TEA** Follow directions for hot tea. Put two teabags for each cup, into a teapot. After steeping for 5 minutes, pour into glasses with ice cubes, add cold water, sugar and sliced lemon to taste.	**תה חם** מזוג מים טריים רותחים על השקיק שבכוס או בספל. לחליטה טובה יותר השתמש בתיון – שקיק לכל כוס. השהה למשך 3-5 דקות. הגש בתוספת סוכר, חלב או פלח לימון לפי הטעם. **תה קר** הכן תמצית חזקה משקיקי-תה, בתיון (כמו לתה חם). השהה ל-5 דקות. מזוג התמצית לכוסות גבוהות והמתק לפי הטעם. שים קוביות קרח והוסף מים קרים ופלחי לימון. ניתן גם להכין תה קר, לפי כל שלבי ההכנה בקנקן – למזוג לכוסות ולהגיש לשולחן.

6. Copy the Words

6. העתיקו לטבלה את המילים מהקטע שקראתם לפי צירופי האותיות המסומנים

e	ea	er	ee	ce

2.a.TALK IN PAIRS **אמרו לחברכם כיצד להכין מרק ירקות .העזרו בטקסט.**

Tell your partner how to make a vegetable soup.

3. Write the Words in the Right Column. **3. כתבו את המילים מהקטע שקראתם לטבלה, לפי ההגייה המודגשת.**

e בסוף מילה	ea	ee	ey	e בתחילת מילה	e באמצע מילה
he..					

4.Read the Poem and Talk about it. **4. קראו את השיר ושוחחו עליו**

Fame

Fame is a bee
It has a song –
It has a sting –
Ah, too, it has a wing. *(Emily Dickinson 1830 – 1886)*



5. Read the Directions

5. קראו את ההוראות להכנת התה

הכן תה כהלכה – לרוויה והנאה

HOT TEA Put the teabag into a glass or a cup. For a better cup of tea, put a bag for each cup in a warm teapot. Pour on fresh, "bubbling" boiling water. Steep for 3-5 minutes. Serve with sugar, sliced lemon or milk to taste. **ICED TEA** Follow directions for hot tea. Put two teabags for each cup, into a teapot. After steeping for 5 minutes, pour into glasses with ice cubes, add cold water, sugar and sliced lemon to taste.	**תה חם** מזוג מים טריים רותחים על השקיק שבכוס או בספל. לחליטה טובה יותר השתמש בתיון – שקיק לכל כוס. השהה למשך 3-5 דקות. הגש בתוספת סוכר, חלב או פלח לימון לפי הטעם. **תה קר** הכן תמצית חזקה משקיקי-תה, בתיון (כמו לתה חם). השהה ל-5 דקות. מזוג התמצית לכוסות גבוהות והמתק לפי הטעם. שים קוביות קרח והוסף מים קרים ופלחי לימון. ניתן גם להכין תה קר, לפי כל שלבי ההכנה בקנקן – למזוג לכוסות ולהגיש לשולחן.

6. Copy the Words

6. העתיקו לטבלה את המילים מהקטע שקראתם לפי צירופי האותיות המסומנים

e	ea	er	ee	ce

2.a.TALK IN PAIRS **אמרו לחברכם כיצד להכין מרק ירקות .העזרו בטקסט.**

Tell your partner how to make a vegetable soup.

3. Write the Words in the Right Column. **.3 כתבו את המילים מהקטע שקראתם לטבלה, לפי ההגייה המודגשת.**

e **בסוף מילה**	**ea**	**ee**	**ey**	**e** **בתחילת מילה**	**e** **באמצע מילה**
he..					

4.Read the Poem and Talk about it. **.4 קראו את השיר ושוחחו עליו**

Fame

Fame is a bee
It has a song –
It has a sting –
Ah, too, it has a wing. *(Emily Dickinson 1830 – 1886)*



3. Write the Words with the Letter i

3. מצאו בקטע שקראתם מילים עם האות i ושבצו אותם בטבלה לפי ההגייה המתאימה

i	i__v	igh	ir
signal			

4. Read in Pairs

4. קראו בזוגות

What's Your Height?

Ilan: What's your height?

Ilana: I believe it's five five.

Ilan: I can't see. I can't find my glasses. Turn on the light.
You are right, your height is 5.5.

Ilana: I might still grow.

Ilan: You are right. How old are you?

Ilana: I'm fourteen.

Ilan: You are right. You might still grow.



5. Write the Words

5. ערכו רשימת מילים בהם הגיית האות i נשמעת אַי

____

____

____

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Ii



1. Listen Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

i	cvcv i-e	igh	ing	ind	ie	ie	ir
pin sit hit big six kilo tin	time nice like mice ride nine pipe tire iron knife	right fight light high sigh might height tight	reading sitting sting wing	find kind mind behind	chief believe belief	tie die lie	girl bird third



2. Listen and Read **2. הקשיבו וקראו**

TRAFFIC RULES

1. Obey the traffic signals.
2. When the light is red – stop.
3. Drive on the right side of the road.
4. Look left and right at a zebra crossing.
5. Signal before turning.
6. Let people cross first.
7. Ride your bike carefully.
8. Drive carefully at night.



הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

3. Write the Words with the Letter i

3. מצאו בקטע שקראתם מילים עם האות i ושבצו אותם בטבלה לפי ההגייה המתאימה

i	i__v	igh	ir
signal			

4. Read in Pairs

4. קראו בזוגות

What's Your Height?

Ilan: What's your height?

Ilana: I believe it's five five.

Ilan: I can't see. I can't find my glasses. Turn on the light.
You are right, your height is 5.5.

Ilana: I might still grow.

Ilan: You are right. How old are you?

Ilana: I'm fourteen.

Ilan: You are right. You might still grow.



5. Write the Words

5. ערכו רשימת מילים בהם הגיית האות i נשמעת אָי

____

____

____

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Ii



1. Listen Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

i	cvcv i-e	igh	ing	ind	ie	ie	ir
pin	time	right	reading	find	chief	tie	girl
sit	nice	fight	sitting	kind	believe	die	bird
hit	like	light	sting	mind	belief	lie	third
big	mice	high	wing	behind			
six	ride	sigh					
kilo	nine	might					
tin	pipe	height					
	tire	tight					
	iron						
	knife						



2. Listen and Read **2. הקשיבו וקראו**

TRAFFIC RULES

1. Obey the traffic signals.
2. When the light is red – stop.
3. Drive on the right side of the road.
4. Look left and right at a zebra crossing.
5. Signal before turning.
6. Let people cross first.
7. Ride your bike carefully.
8. Drive carefully at night.









2. Listen and Read — **2. הקשיבו וקראו**

Look at the Cook



Oren, the c**oo**k, c**oo**ks g**oo**d f**oo**d.

Oren kn**o**ws h**o**w t**o** c**oo**k special f**oo**d.

Oren uses br**o**wn w**oo**den sp**oo**ns.

He says that the w**oo**den sp**oo**ns are n**o**t danger**o**us.

Oren is a curi**o**us c**oo**k. He reads many c**oo**k b**oo**ks, he g**o**es t**o** c**o**urses and takes n**o**tes.

Oren kn**o**ws h**o**w much **o**il t**o** add t**o** the f**oo**d.

He puts in en**o**ugh **o**il, but n**o**t t**oo** much.

3. Underline the Words — **3. מתחו קו מתחת למילים בקטע בהן מופיעה האות O**

חזרו אחר הגיתן של המילים שסימנתם

4. Fill in the Sentences — **4. השלימו את המשפטים עפ״י הקטע שקראתם**



1. Oren cooks ___________.
2. He is a curious ___________.
3. Oren reads ___________ books.
4. He goes to ___________.
5. Oren puts ___________ oil into the food.
6. He doesn't put ___________ much oil into the food.

6. Circle the Right Answer **6. הקיפו את התשובה הנכונה לפי השיחה שקראתם.**

a) Ilan can't _______ his glasses.

1. find 2. kind 3. mind

b) Ilana ________ still grow.

1. height 2. might 3. right

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Oo



1. Listen Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

o	**cvcv**	**oo**	**ou**	**oy** **oi**	**ow**	**ow**	**oa**
frog hot lot song bolt	note robe rode rope	look food foot cook	house mouse	boy coin enjoy oil point	clown now brown how cow	know slow low row	coat boat loaf
or		**oo**	**ou**				**oe**
for more		door	youth you				shoe canoe
		oo	**ou**				**ous**
		fool roof soon	course bought brought				dangerous famous curious ambitious mysterious
			ou				
			couple enough tough				

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו



2. Listen and Read **2. הקשיבו וקראו**

Look at the Cook



Oren, the c**oo**k, c**oo**ks g**oo**d f**oo**d.

Oren kn**o**ws h**o**w t**o** c**oo**k special f**oo**d.

Oren uses br**o**wn w**oo**den sp**oo**ns.

He says that the w**oo**den sp**oo**ns are n**o**t danger**o**us.

Oren is a curi**o**us c**oo**k. He reads many c**oo**k b**oo**ks, he g**o**es t**o** c**o**urses and takes n**o**tes.

Oren kn**o**ws h**o**w much **o**il t**o** add t**o** the f**oo**d.

He puts in en**o**ugh **o**il, but n**o**t t**oo** much.

3. Underline the Words **3. מתחו קו מתחת למילים בקטע בהן מופיעה האות O**

חזרו אחר הגיתן של המילים שסימנתם

4. Fill in the Sentences **4. השלימו את המשפטים עפ"י הקטע שקראתם**



1. Oren cooks ___________.
2. He is a curious ___________.
3. Oren reads ___________ books.
4. He goes to ___________.
5. Oren puts ___________ oil into the food.
6. He doesn’t put ___________ much oil into the food.

6. Circle the Right Answer **6. הקיפו את התשובה הנכונה לפי השיחה שקראתם.**

a) Ilan can't _______ his glasses.

1. find 2. kind 3. mind

b) Ilana ________ still grow.

1. height 2. might 3. right

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Oo



1. Listen Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

o	cvcv	oo	ou	oy oi	ow	ow	oa
frog hot lot song bolt	note robe rode rope	look food foot cook	house mouse	boy coin enjoy oil point	clown now brown how cow	know slow low row	coat boat loaf
or		**oo**	**ou**				**oe**
for more		door	youth you				shoe canoe
		oo	**ou**				**ous**
		fool roof soon	course bought brought				dangerous famous curious ambitious mysterious
			ou				
			couple enough tough				

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

2. Read **2. קראו**

Instructions

1. Pull!
2. Push the door.
3. Put the book on the floor.
4. Remove the broken screw.
5. Don’t burn the food.
6. Go straight ahead.



3. Read and Underline **3. קראו את ההוראות וסמנו בקו את המילים בהן מופיעה האות u**

Getting Ready for Supper

1. Cut the bread. Put cups, plates and forks on the table.
2. Put butter and cheese on the table.
3. Put some ice cubes into the cups.
4. Use a knife to cut the cucumbers, the onions and the tomatoes.
5. Don’t burn the soup. Turn down the heat.
6. Look out! Don’t drop the jug on the floor.

4. Write the Words **4. ערכו רשימת מילים עם האותיות המסומנות**

o	u

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Uu



1. Listen, Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

u CVC	u	u CVCV	ure	ue
but nut lunch cup rush cut run hungry butter	put pull push	use huge tube duke computer university	picture future	glue clue blue
ur		**ui**	**ure**	**ue**
hurt burn		built build	sure	argue
			ure	
			measure figure pressure	

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

2. Read **2. קראו**

Instructions

1. Pull!
2. Push the door.
3. Put the book on the floor.
4. Remove the broken screw.
5. Don't burn the food.
6. Go straight ahead.



3. Read and Underline **3. קראו את ההוראות וסמנו בקו את המילים בהן מופיעה האות u**

Getting Ready for Supper

1. Cut the bread. Put cups, plates and forks on the table.
2. Put butter and cheese on the table.
3. Put some ice cubes into the cups.
4. Use a knife to cut the cucumbers, the onions and the tomatoes.
5. Don't burn the soup. Turn down the heat.
6. Look out! Don't drop the jug on the floor.

4. Write the Words **4. ערכו רשימת מילים עם האותיות המסומנות**

o	u

THE DIFFERENT SOUNDS OF THE LETTER

Uu



1. Listen, Read and Add **1. הקשיבו, קראו והוסיפו עוד מילים בהגייה דומה**

<table>
<tr><th>u
CVC</th><th>u</th><th>u
CVCV</th><th>ure</th><th>ue</th></tr>
<tr><td>but
nut
lunch
cup
rush
cut
run
hungry
butter</td><td rowspan="5">put
pull
push</td><td>use
huge
tube
duke
computer
university</td><td>picture
future</td><td>glue
clue
blue</td></tr>
<tr><th>ur</th><th>ui</th><th>ure</th><th>ue</th></tr>
<tr><td rowspan="3">hurt
burn</td><td rowspan="3">built
build</td><td>sure</td><td rowspan="3">argue</td></tr>
<tr><th>ure</th></tr>
<tr><td>measure
figure
pressure</td></tr>
</table>



Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק

1. Match the Words that Rhyme
1. מתחו קוים בין המילים שמתחרזות

book	main
floor	bee
see	meat
eat	look
train	door

2. Read
2. קראו את הכתבה

MARCH SPORTS HIGHLIGHTS

Israel's youth team beats Turkey 1 – 2 and reaches the finals of the World Youth Football Championship.

It is a great achievement for Israeli football.

3. Write the Words that Rhyme
3. מצאו מהכתבה מילים שמתחרזות עם המילים הבאות:

seats __________

key __________

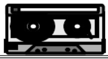
small __________

beaches __________

beam __________

LISTENING AND READING COMPREHENSION

ADS



1. *Listen, Read and Fill in* ***.1 הקשיבו וקראו את שלושת המודעות***

Soup'n Cheese
Hot Chicken Snacks
Soup
Cheese Sandwiches
Open: 10.00 p.m. – 2.00 a.m.
48 Court Street, London

Tudor Rose
English Food
9.30 a.m. – 10.30 p.m.
28 Tower Hill Street, London

PICCADILLY
Hammy's Ham
Hamburgers, Pies
American Snacks
Open: 11 a.m. – 3p.m.
Liverpool Street, London

2. *Fill in* ***.2 השלימו את הטבלה לפי המודעות שקראתם***

Name of Restaurant		**Kind of Food**	**Opening Hours**
1		cheese snacks soup	
2			9.30 am – 10.30pm
3	Hammy's Ham		



Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק

1. Match the Words that Rhyme
1. מתחו קוים בין המילים שמתחרזות

book	main
floor	bee
see	meat
eat	look
train	door

2. Read
2. קראו את הכתבה

MARCH SPORTS HIGHLIGHTS

Israel's youth team beats Turkey 1 – 2 and reaches the finals of the World Youth Football Championship.

It is a great achievement for Israeli football.

3. Write the Words that Rhyme
3. מצאו מהכתבה מילים שמתחרזות עם המילים הבאות:

seats __________

key __________

small __________

beaches __________

beam __________

LISTENING AND READING COMPREHENSION

ADS



1. *Listen, Read and Fill in* ***1. הקשיבו וקראו את שלושת המודעות***

Tudor Rose
English Food
9.30 a.m. – 10.30 p.m.
28 Tower Hill Street, London

PICCADILLY
Hammy's Ham
Hamburgers, Pies
American Snacks
Open: 11 a.m. – 3p.m.
Liverpool Street,
London

Soup'n Cheese
Hot Chicken Snacks
Soup
Cheese Sandwiches
Open: 10.00 p.m. – 2.00 a.m.
48 Court Street, London

2. *Fill in* ***2. השלימו את הטבלה לפי המודעות שקראתם***

Name of Restaurant		Kind of Food	Opening Hours
1		cheese snacks soup	
2			9.30 am – 10.30pm
3	Hammy's Ham		

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read in Pairs* **.1 *הקשיבו לשיחה וקראו אותה בזוגות***

At the Restaurant

Waiter : Good afternoon, madam. What would you like to order?

Ms. Sam : Can I see the menu please?

Waiter : Yes, here it is. The soup is very good today.

Ms. Sam : What kind of soup do you have?

Waiter : We have vegetable soup and chicken soup. We have the best soup in town.

Ms. Sam : I'll have the vegetable soup. And then I'd like grilled fish with potatoes and fruit salad for dessert.

Waiter : Okay, that's vegetable soup and grilled fish with potatoes and a fruit salad. What would you like to drink?

Ms. Sam : I'd like some water now and a cup of coffee after the meal.

Waiter : Good. I'll bring you the water now and I'll bring the coffee when you finish eating.

Ms. Sam : Thank you.

2. *Circle the Correct Answer* **.2 *הקיפו בעגול את התשובות המתאימות לפי השיחה שקראתם***

1. What kind of soup does the restaurant have?
   a. chicken and vegetable
   b. fish and tomato
   c. vegetable and potato

2. The waiter says that they have the best -----------in town.
   a. soup
   b. fruit
   c. coffee

3. The woman wants to eat ………..
   a. pasta and tomatoes
   b. bread and butter
   c. potatoes and salad

4. She wants to drink ………… and coffee.
   a. lemonade
   b. water
   c. cola

5. The waiter will bring her the coffee ……. the meal.
   a. after
   b. during
   c. before

UNIT 6 – Summary

Vocabulary: Food

Directions – How to make tea

Traffic Rules

Instructions

Key Sentences

a. Sentences in the Past Simple.

1. He was a sculptor.
2. He made statues.
3. We met at 7:00.

b. Directions - Put the tea bag into a glass.

Instructions – Imperative.

Reading and Writing - צירופי אותיות– Vowels and Diphthongs

a	e	i	o	u
a__e	ew	igh	o	u
al	ea	i__e	o__e	u__e
ai ay	ee	ind	ou	ue
aw	ey	ing	ow	ure
ar	eu	ie	oa	
au	er		ous	
			oe	
			oo	
			or	

Listening and Reading Comprehension

1. At the Restaurant

2. Ads

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read in Pairs* — ***1. הקשיבו לשיחה וקראו אותה בזוגות***

At the Restaurant

Waiter : Good afternoon, madam. What would you like to order?

Ms. Sam : Can I see the menu please?

Waiter : Yes, here it is. The soup is very good today.

Ms. Sam : What kind of soup do you have?

Waiter : We have vegetable soup and chicken soup. We have the best soup in town.

Ms. Sam : I'll have the vegetable soup. And then I'd like grilled fish with potatoes and fruit salad for dessert.

Waiter : Okay, that's vegetable soup and grilled fish with potatoes and a fruit salad. What would you like to drink?

Ms. Sam : I'd like some water now and a cup of coffee after the meal.

Waiter : Good. I'll bring you the water now and I'll bring the coffee when you finish eating.

Ms. Sam : Thank you.

2. *Circle the Correct Answer* — ***2. הקיפו בעגול את התשובות המתאימות לפי השיחה שקראתם***

1. What kind of soup does the restaurant have?
   a. chicken and vegetable
   b. fish and tomato
   c. vegetable and potato

2. The waiter says that they have the best -----------in town.
   a. soup
   b. fruit
   c. coffee

3. The woman wants to eat ………..
   a. pasta and tomatoes
   b. bread and butter
   c. potatoes and salad

4. She wants to drink ………… and coffee.
   a. lemonade
   b. water
   c. cola

5. The waiter will bring her the coffee ……. the meal.
   a. after
   b. during
   c. before

UNIT 6 – Summary

Vocabulary: Food

Directions – How to make tea

Traffic Rules

Instructions

Key Sentences

a. Sentences in the Past Simple.

1. He was a sculptor.
2. He made statues.
3. We met at 7:00.

b. Directions - Put the tea bag into a glass.

Instructions – Imperative.

Reading and Writing - צירופי אותיות – Vowels and Diphthongs

a	e	i	o	u
a__e	ew	igh	o	u
al	ea	i__e	o__e	u__e
ai ay	ee	ind	ou	ue
aw	ey	ing	ow	ure
ar	eu	ie	oa	
au	er		ous	
			oe	
			oo	
			or	

Listening and Reading Comprehension

1. At the Restaurant
2. Ads



G g	**H h**	**T t**	**L l**
high	high	often	talk
sign	light	switch	half
night	hour	match	walk
design	honour	listen	
bought	honest		
taught			
caught			

3. Underline the Silent Letters

3. A.סמנו בקו את האותיות שאינן נשמעות במילים הבאות.

B. תרגמו את המילים.

1. receipt _________
2. half _________
3. design _________
4. hour _________
5. autumn _________
6. judge _________
7. walk _________
8. night _________
9. switch _________
10. light _________



UNIT 7
The "Lost" Letter



1. Listen and Read | **1. הקשיבו וקראו**

Don: Where is my "T"? Where is my "T"?

Mother: Your tea? Are you sick?

Don: No, mother. I'm not sick. I am playing scrabble. I lost the letter "T".

Mother: Oh, I see. Let's look for it together. Oh, here it is.

Don: Thanks. Now I can write the word "OFTEN".

Mother: Right.



Notice | **שימו לב**

- הקשיבו שנית לשיחה בין דון ואמו ושימו לב למילים בהן האותיות נכתבות, אך לא נשמעות.
- בפרק זה נעסוק באותן "Lost Letters" , אותן אותיות הנכתבות אך לא שומעים את הגייתן. לדוגמא: במילה often ה- **t** לא נשמעת.
  במילה right ה- **gh** לא נשמע.

אותיות אלה נקראות **Silent Letters.**



2. Listen and Read | **2. הקשיבו וקראו**

שימו לב לאותיות הרגילות Consonants שאינן נשמעות:

Silent Letters

Pp	**Bb**	**Nn**	**Dd**
receipt	comb	column	judge
	tomb	autumn	

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו
הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

<u>G g</u>	**<u>H h</u>**	**<u>T t</u>**	**<u>L l</u>**
high	high	often	talk
sign	light	switch	half
night	hour	match	walk
design	honour	listen	
bought	honest		
taught			
caught			

<u>3. Underline the Silent Letters</u>

<u>3. A.סמנו בקו את האותיות שאינן נשמעות במילים הבאות.</u>

<u>B. תרגמו את המילים.</u>

1. receipt __________
2. half __________
3. design __________
4. hour __________
5. autumn __________
6. judge __________
7. walk __________
8. night __________
9. switch __________
10. light __________



UNIT 7
The "Lost" Letter



1. Listen and Read

1. הקשיבו וקראו

Don: Where is my "T"? Where is my "T"?

Mother: Your tea? Are you sick?

Don: No, mother. I'm not sick. I am playing scrabble. I lost the letter "T".

Mother: Oh, I see. Let's look for it together. Oh, here it is.

Don: Thanks. Now I can write the word "OFTEN".

Mother: Right.



Notice

שימו לב

- הקשיבו שנית לשיחה בין דון ואמו ושימו לב למילים בהן האותיות נכתבות, אך לא נשמעות.
- בפרק זה נעסוק באותן "Lost Letters" , אותן אותיות הנכתבות אך לא שומעים את הגייתן. לדוגמא: במילה <u>often</u> ה- **t** לא נשמעת.
  במילה <u>righ</u>t ה- **gh** לא נשמע.

אותיות אלה נקראות **Silent Letters.**



2. Listen and Read

2. הקשיבו וקראו

שימו לב לאותיות הרגילות Consonants שאינן נשמעות:

Silent Letters

Pp	**Bb**	**Nn**	**Dd**
receipt	comb	column	judge
	tomb	autumn	



6. Read and Mark

6. A.קראו את הדקלום וסמנו את המילים בהן מופיעות אותיות אשר צלילן לא נשמע.

B. שוחחו על תוכן הדקלום.

The WH-Questions

I keep six honest serving men.
They taught me all I knew.
*Their names are **What** and **Why** and **When***
*and **How** and **Where** and **Who.***
I send them over land and sea,
I send them east and west;
But after they have worked for me,
I give them all a rest.

?

R. L. Stevenson

7. Study

7. למדו

ישנן שתי צורות של שאלות:

1. ***שאלות שהתשובות שלהן מתחילות לרוב ב- כן, לא או אולי.***

שאלות אלה נקראות: **Yes / No Questions** . שאלות אלה מתחילות ב-

Have,Has,Was, Were, Can, Did, Does, Do, Is, Are, Will, Would, וכו'.

דוגמא: **Are** you ready?

No, I am not ready. או **Yes**, I am.

Can you help me?

No, I can't. I'm sorry.

2. ***שאלות מידע* – שאלות שתשובותיהן מספקות מידע.**

שאלות אלה נקראות **Wh – Questions** והן מתחילות ב- **Wh** .

דוגמא: **Wh**ere do you live?

I live in London.

What do you do?

I'm a reporter.

4. Read and Mark

SILENT LETTERS

4. קראו וסמנו את המילים בהן

מופיעות "אותיות שקטות"

1. Don’t forget to switch off the light at night.
2. The judge said that George is an honest man.
3. It’s half past six. You are one hour late.
4. In autumn, Shira often designs new clothes.
5. Gal bought food and brought it to their poor neighbors.

5. Read and Write

5. קראו

שימו לב לאותיות שאינן נשמעות.

כתבו איזו אות לא נשמעת בכל אחת מהקבוצות הבאות.

wrong
write
wrote
The “lost” letter is _____

know
knew
knee
The “lost” letter is _______

cough
laugh
tough
enough
The “lost” letter is _______

where
why
what
The “lost” letter is ___**h**____

<u>6. Read and Mark</u>

<u>6. A.קראו את הדקלום וסמנו את המילים</u>
<u>בהן מופיעות אותיות אשר צלילן לא נשמע.</u>
<u>B. שוחחו על תוכן הדקלום.</u>

<u>The WH-Questions</u>

I keep six honest serving men.
They taught me all I knew.
Their names are ***What*** *and* ***Why*** *and* ***When***
and ***How*** *and* ***Where*** *and* ***Who.***
I send them over land and sea,
I send them east and west;
But after they have worked for me,
I give them all a rest.

?

R. L. Stevenson

<u>7. Study</u>

<u>7. למדו</u>

<u>ישנן שתי צורות של שאלות</u>:

1. ***שאלות שהתשובות שלהן מתחילות לרוב ב- כן, לא או אולי.***

שאלות אלה נקראות: **Yes / No Questions** . שאלות אלה מתחילות ב-

Have,Has,Was, Were, Can, Did, Does, Do, Is, Are, Will, Would, וכו'.

<u>דוגמא:</u> **Are** you ready ?

No, I am not ready. או **Yes**, I am.

Can you help me?

No, I can't. I'm sorry.

2. ***שאלות מידע*** **– שאלות שתשובותיהן מספקות מידע.**

שאלות אלה נקראות **Wh – Questions** והן מתחילות ב- **Wh** .

<u>דוגמא:</u> **Wh**ere do you live?

I live in London.

What do you do?

I'm a reporter.

4. Read and Mark

SILENT LETTERS

4. קראו וסמנו את המילים בהן
מופיעות "אותיות שקטות"

1. Don’t forget to switch off the light at night.
2. The judge said that George is an honest man.
3. It’s half past six. You are one hour late.
4. In autumn, Shira often designs new clothes.
5. Gal bought food and brought it to their poor neighbors.

5. Read and Write

5. קראו
שימו לב לאותיות שאינן נשמעות.
כתבו איזו אות לא נשמעת בכל אחת מהקבוצות הבאות.

wrong
write
wrote
The “lost” letter is _____

know
knew
knee
The “lost” letter is _______

cough
laugh
tough
enough
The “lost” letter is _______

where
why
what
The “lost” letter is ___**h**____

Answers

It's	five o'clock. half past five. four fifteen. six twenty-five.

10. Talk in Pairs

10. שוחחו בזוגות

Questions

Where is	Main Street? your hotel? my comb? the judge? your sister?

Answers

It He She	is	over there. on Green Street. on your desk. in his office. at home.

8. Talk in Pairs

8. שוחחו בזוגות

Yes / No Questions

Do Did Will	you they I	speak English know them write with your right hand ?
Will Does Did	it he she	sing a song play tennis work

Yes,	you I we they you	will do did

No,	we I they you	won't didn't don't

Yes,	he she it	did does will

No,	he she	didn't doesn't won't

9. Talk in Pairs

9. שוחחו בזוגות

WH-Questions

What is What's	the time?

Answers

It's	five o'clock. half past five. four fifteen. six twenty-five.

10. Talk in Pairs **10. שוחחו בזוגות**

Questions

Where is	Main Street? your hotel? my comb? the judge? your sister?

Answers

It He She	is	over there. on Green Street. on your desk. in his office. at home.

8. Talk in Pairs

8. שוחחו בזוגות

Yes / No Questions

Do Did Will	you they I	speak English know them write with your right hand	?
Will Does Did	it he she	sing a song play tennis work	

Yes,	you I we they you	will do did

No,	we I they you	won't didn't don't

Yes,	he she it	did does will

No,	he she	didn't doesn't won't

9. Talk in Pairs

9. שוחחו בזוגות

WH-Questions

What is What's	the time?

QUESTIONS AND ANSWERS

3. Match Questions with Answers

3. התאימו תשובות לשאלות
כתבו את מספר התשובה ליד השאלה

Questions		Answers
a. What's the date today?	___	1. Because I'm sick.
b. Why are you sad?	___	2. I live in London.
c. How is your mother?	___	3. June the 6th, 1998
d. Where do you live?	___	4. On Sunday.
e. When will you come home?	___	5. She is fine.
f. Do you know her?	___	6. Yes, you are.
g. Are we late?	___	7. No, I don't know her.

4. Read and Talk

4. קראו את הפתגם ושוחחו על תוכנו

PROVERBS

1. Don't judge a book by its cover.

2. Practice makes perfect.

3. Don't put all your eggs in one basket.

4. It takes two to quarrel.



Review and Reinforcement – חזרה וחיזוק

WHERE IS THE HOTEL?



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

סמנו את המילים בהן מופיעות "אותיות שקטות"



Tourist: Excuse me, sir. Where is the May Hotel?

Man: It's on Autumn Street.

Tourist: Is it far from here?

Man: No, it isn't. You can walk.

Go straight ahead. Then turn right. That's Autumn Street.

Tourist: Thank you.

2. Talk in Pairs **2. שוחחו בזוגות על עצמכם**

A: Excuse me, sir. Where is _______________________?

B: It's on ____________ Street.

A: Is it far from here?

B: Yes, it is. Take bus number ______.



A: Where is the number _____ bus stop?

B: It's over there, across the street.

A: Thank you.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

QUESTIONS AND ANSWERS

3. Match Questions with Answers

3. התאימו תשובות לשאלות
כתבו את מספר התשובה ליד השאלה

Questions		**Answers**
a. What's the date today?	___	1. Because I'm sick.
b. Why are you sad?	___	2. I live in London.
c. How is your mother?	___	3. June the 6th, 1998
d. Where do you live?	___	4. On Sunday.
e. When will you come home?	___	5. She is fine.
f. Do you know her?	___	6. Yes, you are.
g. Are we late?	___	7. No, I don't know her.

4. Read and Talk

4. קראו את הפתגם ושוחחו על תוכנו

PROVERBS

1. Don't judge a book by its cover.

2. Practice makes perfect.

3. Don't put all your eggs in one basket.

4. It takes two to quarrel.



Review and Reinforcement – חזרה וחיזוק

WHERE IS THE HOTEL?



1. Listen and Read

1. הקשיבו וקראו

סמנו את המילים בהן מופיעות "אותיות שקטות"



Tourist: Excuse me, sir. Where is the May Hotel?

Man: It's on Autumn Street.

Tourist: Is it far from here?

Man: No, it isn't. You can walk.

Go straight ahead. Then turn right. That's Autumn Street.

Tourist: Thank you.

2. Talk in Pairs

2. שוחחו בזוגות על עצמכם

A: Excuse me, sir. Where is ________________________?

B: It's on ____________ Street.

A: Is it far from here?

B: Yes, it is. Take bus number ______.

A: Where is the number _____ bus stop?



B: It's over there, across the street.

A: Thank you.



LISTENING AND READING COMPREHENSION

TOUR TRAVEL AGENCY



1. Listen, Read in Pairs and Fill in.

.1 הקשיבו, קראו את הקטע בזוגות והשלימו את הפרטים בהודעה שהמזכירה כותבת למר גולן.

Galit : Tour Travel Agency, good morning. This is Galit speaking. Can I help you?
Ted : I would like to speak to Mr. Golan.
Galit : I'm sorry. Mr. Golan is not here. Can I take a message?
Ted : Yes, I would like to talk to him about my holiday plans. Can you leave him a message?
Galit : Yes, what is your name and where do you want to travel?
Ted : My name is Ted Heart. My wife and I would like to visit London. We want to travel with our children.
Galit : How many children?
Ted : Four. And we want to go by plane on August 10th. We would like two rooms in a four star hotel and a car. Tell Mr. Golan to send me a fax with the details. My fax number is 03-56888.
Galit : And what is your telephone number?
Ted : My telephone number is 03-58740.
Galit : Thank you. I'll leave Mr. Golan your message.

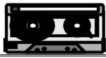
Message

To …………..
From……………………Telephone No. …………..
Fax No. …………………
פרטי ההזמנה Booking Details
Number of people: Adults……..… Children…..…..
City:……………..
Type of Hotel …….. stars
Date of flight ………….. ……………..

Signed…………………..
(Secretary)

LISTENING AND READING COMPREHENSION

THE LETTER



1. *Listen and Read the Letter* **הקשיבו וקראו את המכתב .1**

18 Oxford Street
London
ENGLAND
June 20, 2000

Mr. Sam Levin, Manager
Sea Hotel
Naharia
ISRAEL

Dear Mr. Levin,

Last year I was a guest at your hotel. I enjoyed my stay very much and I would like to book two rooms this year, too. My wife and our two sons will be in Israel for two weeks, from August 2nd to August 16th.
We would like half board (חצי פנסיון). Please confirm our booking.

Thanking you in advance.
Yours sincerely,
Bill Smith

2. *Answer the Questions* ענו על השאלות באנגלית בהתאם למכתב שקראתם **.2**

1. Who lives in England?
……………………………………………………………….
2. What is Bill's address?
……………………………………………………………….
3. Who is the manager of the Sea hotel?
……………………………………………………………….
4. How many rooms does Bill Smith want to book?
……………………………………………………………….
5. Is Bill coming to Israel alone?
……………………………………………………………….

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

TOUR TRAVEL AGENCY



1. Listen, Read in Pairs and Fill in.	**הקשיבו, קראו את הקטע בזוגות והשלימו את הפרטים בהודעה שהמזכירה כותבת למר גולן. .1**

Galit : Tour Travel Agency, good morning. This is Galit speaking. Can I help you?
Ted : I would like to speak to Mr. Golan.
Galit : I'm sorry. Mr. Golan is not here. Can I take a message?
Ted : Yes, I would like to talk to him about my holiday plans. Can you leave him a message?
Galit : Yes, what is your name and where do you want to travel?
Ted : My name is Ted Heart. My wife and I would like to visit London. We want to travel with our children.
Galit : How many children?
Ted : Four. And we want to go by plane on August 10th. We would like two rooms in a four star hotel and a car. Tell Mr. Golan to send me a fax with the details. My fax number is 03-56888.
Galit : And what is your telephone number?
Ted : My telephone number is 03-58740.
Galit : Thank you. I'll leave Mr. Golan your message.

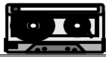
Message

To …………..
From……………………Telephone No. …………..
Fax No. …………………
פרטי ההזמנה Booking Details
Number of people: Adults……..… Children…..…..
City:……………..
Type of Hotel …….. stars
Date of flight ………….. ……………..

Signed…………………..
(Secretary)

LISTENING AND READING COMPREHENSION

THE LETTER



1. Listen and Read the Letter	**הקשיבו וקראו את המכתב** *.1*

18 Oxford Street
London
ENGLAND
June 20, 2000

Mr. Sam Levin, Manager
Sea Hotel
Naharia
ISRAEL

Dear Mr. Levin,

Last year I was a guest at your hotel. I enjoyed my stay very much and I would like to book two rooms this year, too. My wife and our two sons will be in Israel for two weeks, from August 2nd to August 16th.
We would like half board (חצי פנסיון). Please confirm our booking.

Thanking you in advance.
Yours sincerely,
Bill Smith

2. Answer the Questions	ענו על השאלות באנגלית בהתאם למכתב שקראתם *.2*

1. Who lives in England?
……………………………………………………………….
2. What is Bill's address?
……………………………………………………………….
3. Who is the manager of the Sea hotel?
……………………………………………………………….
4. How many rooms does Bill Smith want to book?
……………………………………………………………….
5. Is Bill coming to Israel alone?
……………………………………………………………….

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Unit 8

The Famous Musicians



1. Listen and Read

.1 הקשיבו וקראו

The Beatles were famous musicians. They liked music.
They played many musical instruments; the piano, guitars and drums.
The Beatles were very talented musicians.
"Hey Jude" was one of their famous songs.
It is always nice to listen to their albums.



בפרק זה נעסוק בהגייתן של צירופי מספר אותיות:

Letter Combination

Vowels	אותיות נקוד
Consonants	אותיות רגילות

דוגמא:

fam**ous**	ous
musi**cian**	cian

2.Read the Ad and Fill in the Form

.2קראו את המודעה והשלימו את הטופס עם הפרטים שלכם.

Sensational Stickers

- Reward Stickers
- Incentives
- Motivation
- Decorations
- Games
- Extra special

Here are some Stickers :

I love you.

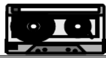
Don't worry

You are special

Happy Birthday!

LISTENING AND READING COMPREHENSION

THE REWARD



1. ***Read the Advertisement***	קראו את המודעה .1

REWARD

FOR THE RETURN OF A LOST SUITCASE

Small black suitcase.

Lost in Eilat at the Central Bus Station.

It was on the bench near bus No. 430.

Important documents were inside

Finders, please call Ron at 02-5300220 in Jerusalem

Reward promised.

2. ***Circle the Correct Answers***	**הקיפו בעגול את התשובות הנכונות לפי המודעה שקראתם** .2

1. The suitcase was lost in (Eilat / Jerusalem / Ron).
2. The suitcase is (big / small / large).
3. If you find the suitcase, you can (write / ask / call)) its owner, Ron Levin.
4. You will receive a (reward / diploma / park) if you return it to Ron.
5. Ron's (suitcase / money / diploma) was inside the black suitcase.

Unit 7 – Summary

Vocabulary
אוצר מילים

Question words: Where, What, Why, When.

Grammar
דקדוק

1. Yes / No questions / Wh – questions – Mainly Recognition.

Reading and Writing
קריאה וכתיבה

Silent Letters.

אותיות שקטות
(אותיות שנכתבות אך לא נשמעות)

p, b, n, d, g, h, t, l

Listening and Reading Comprehension

1. A Letter 2. A Message 3 .An Ad

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Unit 8

The Famous Musicians



1. Listen and Read — **1. הקשיבו וקראו**

The Beatles were famous musicians. They liked music.
They played many musical instruments; the piano, guitars and drums.
The Beatles were very talented musicians.
"Hey Jude" was one of their famous songs.
It is always nice to listen to their albums.



בפרק זה נעסוק בהגייתן של צירופי מספר אותיות :

Letter Combination
- Vowels — אותיות נקוד
- Consonants — אותיות רגילות

דוגמא :

fam**ous**	ous
musi**cian**	cian

2.Read the Ad and Fill in the Form — **2.קראו את המודעה והשלימו את הטופס עם הפרטים שלכם.**

Sensational Stickers

- Reward Stickers
- Incentives
- Motivation
- Decorations
- Games
- Extra special

Here are some Stickers :

I love you.

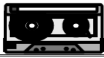
Don't worry

You are special

Happy Birthday!

LISTENING AND READING COMPREHENSION

THE REWARD



1. Read the Advertisement	***.1*** קראו את המודעה

REWARD

FOR THE RETURN OF A LOST SUITCASE

Small black suitcase.

Lost in Eilat at the Central Bus Station.

It was on the bench near bus No. 430.

Important documents were inside

Finders, please call Ron at 02-5300220 in Jerusalem

Reward promised.

2. Circle the Correct Answers	***.2*** **הקיפו בעגול את התשובות הנכונות לפי המודעה שקראתם**

1. The suitcase was lost in (Eilat / Jerusalem / Ron).
2. The suitcase is (big / small / large).
3. If you find the suitcase, you can (write / ask / call)) its owner, Ron Levin.
4. You will receive a (reward / diploma / park) if you return it to Ron.
5. Ron's (suitcase / money / diploma) was inside the black suitcase.

Unit 7 – Summary

Vocabulary — אוצר מילים

Question words: Where, What, Why, When.

Grammar — דקדוק

1. Yes / No questions / Wh – questions – Mainly Recognition.

Reading and Writing — קריאה וכתיבה

Silent Letters.

אותיות שקטות
(אותיות שנכתבות אך לא נשמעות)

p, b, n, d, g, h, t, l

Listening and Reading Comprehension

1. A Letter   2. A Message   3 .An Ad

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Past – Be

א. תאור עבר בעזרת הפועל **Be להיות**

I		I was	-	אני הייתי
He	was	He was	-	הוא היה
She	was not	She was	-	היא הייתה
It	wasn't	It was	-	זה היה
We	were	We were	-	אנחנו היינו
They	were not	They were	-	הם ,הן היו
You	weren't	You were	-	את ,אתה/ אתם היית / הייתם

The Beatles <u>were</u> famous musicians.

Their show was great.

Past Simple – עבר פשוט

Past Activities

ב. תאור פעולות בעבר בעזרת **פעלים Verbs**

בעבר ישנם שני סוגי פעלים :

1. פעלים המסתיימים ב- ed , דוגמה : play → **played** , help → **helped**

2. פעלים המשנים את צורתם V2 , דוגמה : give → **gav**e

teach → **taught**

buy → **bought**

I / You / We / They / He / She / It

bought a musical instrument
taught music
played the guitar
liked music

Fill In the Form

To receive our stickers, fill in this form and send it to us at:

P. O. Box 64075 St. Paul MN 55178 USA

Name ____________________________

Address ____________________________

City ____________________________

State ____________________________

Purchased for ☐ gift ☐ office ☐ other

☐ school ☐ home

3.Listen

3.הקשיבו שוב למילים הבאות
ושימו לב לצרופי האותיות המסומנות

sensational
motivation
decorations
— **tion**

special
official
— **cial**

musician
electrician
— **cian**

4.Read

4.קראו

The young musician gave a sensational show.

The audience was pleased and amused.

It was a special show.



5.Study **5.לימדו על העבר**

Past – Be

א. תאור עבר בעזרת הפועל **Be להיות**

I		I was	- אני הייתי
He	was	He was	- הוא היה
She	was not	She was	- היא הייתה
It	wasn't	It was	- זה היה

We	were	We were	- אנחנו היינו
They	were not	They were	- הם ,הן היו
You	weren't	You were	- את ,אתה/ אתם היית / הייתם

The Beatles were famous musicians.

Their show was great.

Past Simple – עבר פשוט

Past Activities

ב. תאור פעולות בעבר בעזרת **פעלים Verbs**

בעבר ישנם שני סוגי פעלים :

1. פעלים המסתיימים ב- ed , דוגמה : play → **played** , help → **helped**

2. פעלים המשנים את צורתם V2 , דוגמה :

give → **gav**e

teach → **taught**

buy → **bought**

I, You, We, They, He, She, It } **bought** a musical instrument
taught music
played the guitar
liked music

Fill In the Form

To receive our stickers, fill in this form and send it to us at:

P. O. Box 64075 St. Paul MN 55178 USA

Name ___________________________

Address ___________________________

City ___________________________

State ___________________________

Purchased for ☐ gift ☐ office ☐ other

☐ school ☐ home

3.Listen

3.הקשיבו שוב למילים הבאות

ושימו לב לצרופי האותיות המסומנות

sensational motivation decorations	**tion**
special official	**cial**
musician electrician	**cian**

4.Read

4.קראו

The young musician gave a sensational show.

The audience was pleased and amused.

It was a special show.



2. מילים המסתיימות ב- **ous** או **ful** הם תארי שם (Adjectives):

danger**ous** - מסוכן	beauti**ful** - יפה
curi**ous** - סקרן	care**ful** - זהיר

Sharon is a <u>beautiful</u> woman, but she isn't a <u>careful</u> driver.

<u>שימו לב</u>: זה חשוב לזהות את <u>חלקי הדיבור</u> במשפט, מאחר וזה מקל להבין את משמעות המשפט, גם אם לא יודעים את פרוש המילה.

<u>Noun Suffixes – סיומת שמות עצם</u>



<u>9.Listen , Read and Study</u>

<u>9 הקשיבו ,קראו ולמדו את הסיומות של שמות העצם</u>

ance	**ment**	**er**	**tion**
appear**ance** attend**ance** perform**ance**	govern**ment** judge**ment** manage**ment** treat**ment** pay**ment**	work**er** teach**er** driv**er** sing**er** passeng**er**	occupa**tion** tempta**tion** opera**tion** salva**tion**
ity / **ty**	**ness**	**ship**	**cian**
nationali**ty** safe**ty** responsibili**ty** simplici**ty**	happi**ness** sick**ness** sad**ness** kind**ness**	friend**ship** partner**ship** kin**ship**	musi**cian** techni**cian** electri**cian**
hood	**ist**	**sion**	
man**hood** neighbour**hood**	dent**ist** pharmac**ist** pian**ist** solo**ist**	deci**sion** preci**sion**	

6. Write **was** or **were** **6. השלימו was או were**

1. It ______ a very good show.
2. The musicians _______ famous.
3. We _______ pleased to listen to their songs.
4. The music _______ pleasant.
5. It ______ fun.

7. Write the Past **7. כתבו את הפעלים בעבר**

V1 = Base Verb	V2 = Verb Past פועל בעבר
play	
help	
listen	
give	
teach	
buy	
bring	

SUFFIXES

Study

הסיומת (suffix) של המילה מציינת בד״כ את חלק הדיבור (Part of Speech) של המילה.

1. מילים המסתיימות בסיומת **ance** או **sion** הן שמות עצם (Nouns):

entr**ance** - כניסה   televi**sion** - טלוויזיה

perform**ance** - מופע   permis**sion** - רשות

Our television set is near the entrance to our flat.



2. מילים המסתיימות ב- **ous** או **ful** הם תארי שם (Adjectives):

danger**ous** - מסוכן   beauti**ful** - יפה

curi**ous** - סקרן   care**ful** - זהיר

Sharon is a <u>beautiful</u> woman, but she isn't a <u>careful</u> driver.

<u>שימו לב</u>: זה חשוב לזהות את <u>חלקי הדיבור</u> במשפט, מאחר וזה מקל להבין את משמעות המשפט, גם אם לא יודעים את פרוש המילה.

<u>Noun Suffixes – סיומת שמות עצם</u>



<u>9.Listen , Read and Study</u>

<u>9 הקשיבו ,קראו ולמדו את הסיומות של שמות העצם</u>

ance	**ment**	**er**	**tion**
appear**ance** attend**ance** perform**ance**	govern**ment** judge**ment** manage**ment** treat**ment** pay**ment**	work**er** teach**er** driv**er** sing**er** passeng**er**	occupa**tion** tempta**tion** opera**tion** salva**tion**
ity / **ty**	**ness**	**ship**	**cian**
nationali**ty** safe**ty** responsibili**ty** simplici**ty**	happi**ness** sick**ness** sad**ness** kind**ness**	friend**ship** partner**ship** kin**ship**	musi**cian** techni**cian** electri**cian**
hood	**ist**	**sion**	
man**hood** neighbour**hood**	dent**ist** pharmac**ist** pian**ist** solo**ist**	deci**sion** preci**sion**	

6. Write was or were **.6 השלימו was או were**

1. It ______ a very good show.
2. The musicians _______ famous.
3. We _______ pleased to listen to their songs.
4. The music _______ pleasant.
5. It ______ fun.

7. Write the Past **.7 כתבו את הפעלים בעבר**

V1 = Base Verb	V2 = Verb Past פועל בעבר
play	
help	
listen	
give	
teach	
buy	
bring	

SUFFIXES

Study

הסיומת (suffix) של המילה מציינת בד"כ את חלק הדיבור (Part of Speech) של המילה.

1. מילים המסתיימות בסיומת **ance** או **sion** הן שמות עצם (Nouns):

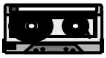
entr**ance** - כניסה   televi**sion** - טלויזיה

perform**ance** - מופע   permis**sion** - רשות

Our television set is near the entrance to our flat.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Verb Suffixes – סיומת פעלים



10. Listen,Read and Study

10.הקשיבו, קראו ולמדו את הסיומות של הפעלים

ize	ify	en	ate
organ**ize** modern**ize** recogn**ize** immun**ize**	beaut**ify** simpl**ify** just**ify** clar**ify**	height**en** short**en** strength**en** writt**en**	oper**ate** loc**ate** cre**ate** st**ate**
uce	**ought**	**aught**	**ould**
prod**uce** introd**uce** ind**uce** sed**uce**	b**ought** br**ought** f**ought**	t**aught** c**aught**	c**ould** sh**ould** w**ould**

1. Our teacher taught us an interesting lesson.
noun verb adjective noun

2. The pianist organized a good performance.
noun verb adjective noun



Adjective Suffixes – סיומת תארי שם

11.Listen,Read and Study

11. הקשיבו, קראו ולמדו את הסיומות של תארי השם

ous	**y**	**ful**	**less**	**en**
danger**ous**	funn**y**	meaning**ful**	rest**less**	wood**en**
fam**ous**	happ**y**	beauti**ful**	help**less**	brok**en**
joy**ous**	luck**y**	care**ful**	care**less**	
poison**ous**		hope**ful**	hope**less**	
ble	**cial**	**al**	**ic**	**ive**
visi**ble**	spe**cial**	parti**al**	electr**ic**	attract**ive**
lova**ble**	offi**cial**	natur**al**	com**ic**	act**ive**
porta**ble**		loc**al**	energet**ic**	creat**ive**
edi**ble**		form**al**	atom**ic**	select**ive**
		confidenti**al**		

ish	**er**	**est**
child**ish**	happi**er**	happi**est**
styl**ish**	bigg**er**	bigg**est**
	thinn**er**	

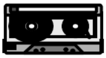
1. The careful electrician operates electrical appliances.

adjective noun verb adjective noun

2. The creative musician is very attractive.
adjective noun verb adjective

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Verb Suffixes – סיומת פעלים



10. Listen,Read and Study

10.הקשיבו, קראו ולמדו את הסיומות של הפעלים

ize	**ify**	**en**	**ate**
organ**ize** modern**ize** recogn**ize** immun**ize**	beaut**ify** simpl**ify** just**ify** clar**ify**	height**en** short**en** strength**en** writt**en**	oper**ate** loc**ate** cre**ate** st**ate**
uce	**ought**	**aught**	**ould**
prod**uce** intro**duce** ind**uce** sed**uce**	b**ought** br**ought** f**ought**	t**aught** c**aught**	c**ould** sh**ould** w**ould**

1. Our teacher taught us an interesting lesson.
   noun verb adjective noun

2. The pianist organized a good performance.
   noun verb adjective noun



Adjective Suffixes – סיומת תארי שם

11.Listen,Read and Study

11. הקשיבו, קראו ולמדו את הסיומות של תארי השם

ous	**y**	**ful**	**less**	**en**
danger**ous** fam**ous** joy**ous** poison**ous**	funn**y** happ**y** luck**y**	meaning**ful** beauti**ful** care**ful** hope**ful**	rest**less** help**less** care**less** hope**less**	wood**en** brok**en**
ble	**cial**	**al**	**ic**	**ive**
visi**ble** lova**ble** porta**ble** edi**ble**	spe**cial** offi**cial**	parti**al** natur**al** loc**al** form**al** confidenti**al**	electr**ic** com**ic** energet**ic** atom**ic**	attract**ive** act**ive** creat**ive** select**ive**

ish	**er**	**est**
child**ish** styl**ish**	happi**er** bigg**er** thinn**er**	happi**est** bigg**est**

1. The careful electrician operates electrical appliances.

adjective noun verb adjective noun

2. The creative musician is very attractive.

adjective noun verb adjective

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Adverb Suffixes – סיומת תארי הפועל



12. Listen,Read and Study

12.הקשיבו,קראו ולמדו את הסיומות של תארי הפועל

ly	wards
careful**ly** slow**ly** happi**ly** nice**ly** usual**ly** sad**ly** frequent**ly**	after**wards** north**wards** south**wards** to**wards** down**wards** back**wards**

13.Read and Study

13.קראו ושימו לב לחלקי הדיבור

1. The careful driver drives carefully.

Adjective | Noun | Verb | Adverb

2. The beautiful singer usually sings happily.

Adjective | Noun | Adverb | Verb | Adverb

3. The careless instructor bought a broken musical instrument.

Adjective | Noun | Verb | Adjective | Adjective | Noun



14. Verbs and Tenses

14. הקשר בין פעלים וזמנים דקדוקיים

לעיתים ניתן לזהות באיזה זמן הפעולה מתרחשת לפי **הסיומת** או **הקידומת** של הפועל הבסיסי (V1).

<u>לדוגמה</u>: הפועל הבסיסי **(V1) walk** משתנה בזמנים השונים כך:

<u>walk (V1)</u>	I usually <u>walk</u> to school.
walk**<u>s</u>**	Sam often walk<u>s</u> to work.
walk**<u>ed</u>**	They walk**<u>ed</u>** to the bank yesterday.
are/am/is was/were walk**<u>ing</u>**	While she **<u>was</u>** walk**<u>ing</u>** in the park last night, she met her friend.
<u>will</u> walk	We **<u>will</u>** walk to school tomorrow.

א. כאשר מתארים פעולה בעבר מוסיפים **ed** לפועל הבסיסי (V1) - Past Simple.

walk + **ed** ⟶ walk**ed**

V1 **V2**

(V1) – פועל בסיסי	(V2) – פועל בעבר
walk play	walk**ed** play**ed**

* We play**ed** basketball yesterday.
* Then we walk**ed** on the beach.

<u>**ב**</u>. כאשר מתארים **<u>פעולה מתמשכת</u>** בהווה או בעבר מוסיפים **ing** לפועל הבסיסי (V1) - **<u>Present and Past Progressive</u>**.

walk + **ing** ⟶ walk**ing**

play + **ing** ⟶ play**ing**

write + **ing** ⟶ writ**ing**

* I am writ**ing** a letter now.
* They were play**ing** when she walked in.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Adverb Suffixes – סיומת תארי הפועל



12. Listen,Read and Study

12.הקשיבו,קראו ולמדו את הסיומות של תארי הפועל

ly	wards
careful**ly** slow**ly** happi**ly** nice**ly** usual**ly** sad**ly** frequent**ly**	after**wards** north**wards** south**wards** to**wards** down**wards** back**wards**

13.Read and Study

13.קראו ושימו לב לחלקי הדיבור

1. The careful driver drives carefully.

The	careful	driver	drives	carefully.
	Adjective	Noun	Verb	Adverb

2. The beautiful singer usually sings happily.

The	beautiful	singer	usually	sings	happily.
	Adjective	Noun	Adverb	Verb	Adverb

3. The careless instructor bought a broken musical instrument.

The	careless	instructor	bought	a	broken	musical	instrument.
	Adjective	Noun	Verb		Adjective	Adjective	Noun



14. Verbs and Tenses

14. הקשר בין פעלים וזמנים דקדוקיים

לעיתים ניתן לזהות באיזה זמן הפעולה מתרחשת לפי **הסיומת** או **הקידומת** של הפועל הבסיסי (V1).

לדוגמה : הפועל הבסיסי **walk (V1)** משתנה בזמנים השונים כך :

walk (V1)	I usually walk to school.
walk**s**	Sam often walk**s** to work.
walk**ed**	They walk**ed** to the bank yesterday.
are/am/is was/were walk**ing**	While she **was** walk**ing** in the park last night, she met her friend.
will walk	We **will** walk to school tomorrow.

א. כאשר מתארים פעולה בעבר מוסיפים **ed** לפועל הבסיסי (V1) - Past Simple.

walk + **ed** → walk**ed**

V1 **V2**

(V1) – פועל בסיסי	(V2) – פועל בעבר
walk play	walk**ed** play**ed**

* We play**ed** basketball yesterday.
* Then we walk**ed** on the beach.

ב. כאשר מתארים **פעולה מתמשכת** בהווה או בעבר מוסיפים **ing** לפועל הבסיסי (V1) - **Present and Past Progressive**.

walk + **ing** → walk**ing**

play + **ing** → play**ing**

write + **ing** → writ**ing**

* I am writ**ing** a letter now.
* They were play**ing** when she walked in.



16.Write: **16. כתבו מתחת למילים המסומנות**

Verb, Noun, Adjective or Adverb **לאיזה חלק דיבור הן שייכות.**

1. The entrance to the theatre is blocked.
   noun

2. The furniture in your living room is special. The television set is remarkable.

3. You need official permission to go through that entrance.

4. The helpless man is homeless.

5. The scientist is interested in science.

6. Let me introduce you to our producer.

7. Alex bought two musical instruments in the music department and then he brought them to his instructor.

ג. כאשר מתארים פעולה שגרתית אז מוסיפים **s, es, ies** לפועל הבסיסי בגוף שלישי יחיד (He, She, It) – Present Simple.

* I walk on the beach once a week.

* He walk**s** on the beach every Friday.

* She play**s** basketball on Sundays.

* Dafna cr**ies** when she is unhappy.



15. Write **15. שייכו את המילים לחלקי הדיבור.**

כתבו: Nouns, Verbs או Adjectives.

1. **ance – אנס** entrance
performance
insurance These words are nouns

2. **ence - אנס** audience
difference
influence These words are ________

3. **sion – זן** television
division

sion – שן comprehension
permission These words are ________

4. **ture – צ'ר** picture
furniture
feature These words are _________

5. **ness – נס** happiness
loneliness
sickness These words are _________

6. **less – לס** homeless
helpless
careless These words are __________

16.Write: **16. כתבו מתחת למילים המסומנות**

Verb, Noun, Adjective or Adverb **לאיזה חלק דיבור הן שייכות.**

1. The entrance to the theatre is blocked.
   noun [ ]

2. The furniture in your living room is special. The television set is remarkable.
   [ ] [ ] [ ] [ ]

3. You need official permission to go through that entrance.
   [ ] [ ] [ ]

4. The helpless man is homeless.
   [ ] [ ]

5. The scientist is interested in science.
   [ ] [ ]

6. Let me introduce you to our producer.
   [ ] [ ]

7. Alex bought two musical instruments in the music department and then he brought them to his instructor.
   [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

ג. כאשר מתארים פעולה שגרתית אז מוסיפים **s, es, ies** לפועל הבסיסי בגוף שלישי יחיד (He, She, It) – Present Simple.

* I walk on the beach once a week.

* He walk**<u>s</u>** on the beach every Friday.

* She play**<u>s</u>** basketball on Sundays.

* Dafna cr**<u>ies</u>** when she is unhappy.



15. <u>Write</u>

<u>15. שייכו את המילים לחלקי הדיבור.</u>

<u>כתבו: Nouns, Verbs או Adjectives.</u>

1. **<u>ance – אנס</u>** entrance
performance
insurance — These words are <u>nouns</u>

2. **<u>ence - אנס</u>** audience
difference
influence — These words are ________

3. **<u>sion – זן</u>** television
division
<u>sion – שן</u> comprehension
permission — These words are ________

4. **<u>ture – צ'ר</u>** picture
furniture
feature — These words are _________

5. **<u>ness – נס</u>** happiness
loneliness
sickness — These words are _________

6. **<u>less – לס</u>** homeless
helpless
careless — These words are __________

17. Write the Words in the Right Column

17.שבצו את המילים לעמודה המתאימה לפי ההגייה שבטבלה.

television,	taught,	electrician,	technician,	
sock,	attention,	doctor,	insurance,	
pleasure,	furniture,			
caught,	picture,	clock,	motivation,	musician,
measure,	entrance,	division,	performance	

זן	**שן**	**או**
זר	**צ'ר**	**אנס**

Prefixes –קידומת למילים

18. Study the Prefixes. **18. לקידומות של המילים יש משמעות:**

Prefix	Meaning	Example
contra	against - נגד	**contra**dict
dis	not - לא , apart – בנפרד	**dis**charge, **dis**appear
ex	out – חוץ	**ex**it, **ex**port
sub	under – מתחת	**sub**marine, **sub**way
un	not – לא	**un**happy, **un**natural, **un**done, **un**realized
trans	across – לרוחב, מעבר	**trans**portation, **tran**smit, **trans**fer
re	again – שוב	**re**move, **re**place
auto	independent – עצמאי	**auto**matic, **auto**biography
bi	two – שניים	**bi**lingual, **bi**sexual
ultra	very – מאוד	**ultra** – modern
uni	one – אחד	**uni**ted, **uni**form

17. Write the Words in the Right Column

17.שבצו את המילים לעמודה המתאימה לפי ההגייה שבטבלה.

television,	taught,	electrician,	technician,	
sock,	attention,	doctor,	insurance,	
pleasure,	furniture,			
caught,	picture,	clock,	motivation,	musician,
measure,	entrance,	division,	performance	

זן	**שן**	**או**
זר	**צ׳ר**	**אנס**

Prefixes –קידומת למילים

18. Study the Prefixes. **18. לקידומות של המילים יש משמעות:**

Prefix	**Meaning**	**Example**
contra	against - נגד	**contra**dict
dis	not - לא , apart – בנפרד	**dis**charge, **dis**appear
ex	out – חוץ	**ex**it, **ex**port
sub	under – מתחת	**sub**marine, **sub**way
un	not – לא	**un**happy, **un**natural, **un**done, **un**realized
trans	across – לרוחב, מעבר	**trans**portation, **tran**smit, **trans**fer
re	again – שוב	**re**move, **re**place
auto	independent – עצמאי	**auto**matic, **auto**biography
bi	two – שניים	**bi**lingual, **bi**sexual
ultra	very – מאוד	**ultra** – modern
uni	one – אחד	**uni**ted, **uni**form

REVIEW and REINFORCENENT

1.Read the Poem **1. קראו את הדקלום ושוחחו עליו**

If There Be Sorrow

If there be sorrow
let it be
for things undone...
undreamed
unrealized
unattained
to these add one:
Love withheld...
restrained



Mari Evans (b. 1923)

2. Complete **2. השלימו עם מילים מהדקלום**

1. Things that someone didn't do are things __________.
2. Things that someone didn't achieve are things __________.
3. Things that someone didn't dream about are things __________.

3.Translate and Write the Part of Speech

3. בפרק זה למדתם לזהות

מילים על פי הקידומות והסיומות שלהן -

prefixes and Suffixes

תרגמו את המילים בעזרת הרמזים הנ"ל , או בעזרת מילון ,

כתבו לידן איזה חלק דיבור הן ונסו להרכיב אתן לפחות 10 משפטים.

n = noun , v =verb , adj = adjective , adv = adverb

1. remove (v) להסיר, להזיז Remove that stone, please.
2. replace ______
3. export ______
4. transportation ______
5. pianist ______
6. electrician ______
7. dangerous ______
8. careful ______
9. performance ______
10. happiness ______
11. slowly ______
12. rarely ______
13. happier ______
14. childish ______
15. instructor ______

REVIEW and REINFORCENENT

1.Read the Poem

1. קראו את הדקלום ושוחחו עליו

If There Be Sorrow

If there be sorrow
let it be
for things undone...
undreamed
unrealized
unattained
to these add one:
Love withheld...
restrained



Mari Evans (b. 1923)

2. Complete

2. השלימו עם מילים מהדקלום

1. Things that someone didn’t do are things __________.
2. Things that someone didn’t achieve are things __________.
3. Things that someone didn’t dream about are things __________.

<u>3.Translate and Write the Part of Speech</u> .3 בפרק זה למדתם לזהות

מילים על פי הקידומות והסיומות שלהן -

prefixes and Suffixes

תרגמו את המילים בעזרת הרמזים הנ״ל , או בעזרת מילון ,

כתבו לידן איזה חלק דיבור הן ונסו להרכיב אתן לפחות 10 משפטים.

n = noun , v =verb , adj = adjective , adv = adverb

1. <u>re</u>move (v) להסיר, להזיז Remove that stone, please.
2. replace ____________________
3. export ____________________
4. transportation ____________________
5. pianist ____________________
6. electrician ____________________
7. dangerous ____________________
8. careful ____________________
9. performance ____________________
10. happiness ____________________
11. slowly ____________________
12. rarely ____________________
13. happier ____________________
14. childish ____________________
15. instructor ____________________

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. Listen and Read in Pairs .1 הקשיבו וקראו את הדו-שיח בזוגות

THE YOUTH HOSTEL

Tom Brown stayed in the Eilat Youth Hostel for 8 days. Now he is leaving and the secretary is asking him some questions.

Secretary : Tom, where are you from?

Tom : I'm from France.

Secretary : How old are you?

Tom : Twenty-one.

Secretary : Do you like our hostel?

Tom : Yes, I do. It is very good. I enjoyed my stay here.

Secretary : What about the rooms? Are they clean? Is the bed comfortable?

Tom : Oh yes, the rooms are clean and the bed is comfortable.

Secretary : How about meals? Is the food good?

Tom : Not really, I don't like the food here. It is too spicy and the bread is not fresh. But the salads are good.

Secretary : O.K. thanks for the information. Please fill out the form so we can improve our service. Have a good trip home.

2. Fill in the Form. .2 **השלימו את הטופס לפי השיחה שקראתם.**

Youth Hostel Tourist Survey

Name ……………. ……………….

Age …………. Country …………….

What do you think of the hostel? Put a √ in the box.

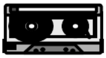
Food: very good ☐ good ☐ not good ☐

Rooms: very clean ☐ clean ☐ dirty ☐

Beds : comfortable ☐ not comfortable ☐

Thank you for answering the survey! Please come again.

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read*	הקשיבו וקראו את הקטע .1

Prize for the Best Musician

Good evening. Welcome to the Sound Music School and welcome to our party. Tonight we will award our "Best Musician Prize". This time we will give two prizes. Both Ronit Ziv and Oz Miran are getting prizes.

Both of them work very hard. They play five hours a day. Ronit plays the guitar and Oz plays the piano. Both of them are very good musicians. Sometimes they help other musicians. Ronit and Oz are talented. They like music very much.

The prize is 3,000 shekels and two tickets to the concert at the new concert hall in London. Ronit and Oz, please come up to the stage and get your prizes. Then play a song for us, please.

2. *Circle the Answer*	הקיפו בעגול את התשובה הנכונה .2

1. The Sound Music School will give ………….. to the best musicians.
   a. parties b. prizes c. musicians



2. ………….musicians will get prizes.
   a. Ten b. Get c. Two
3. Ronit and Oz will get the prizes …………… they are good musicians
   a. because b. and c. both
4. Ronit plays the ……………
   a. piano b. talent c. guitar
5. The prize is money and …………… to the concert.
   a. concert b. tickets c. stage

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read in Pairs* .1 הקשיבו וקראו את הדו-שיח בזוגות

THE YOUTH HOSTEL

Tom Brown stayed in the Eilat Youth Hostel for 8 days. Now he is leaving and the secretary is asking him some questions.

Secretary : Tom, where are you from?

Tom : I'm from France.

Secretary : How old are you?

Tom : Twenty-one.

Secretary : Do you like our hostel?

Tom : Yes, I do. It is very good. I enjoyed my stay here.

Secretary : What about the rooms? Are they clean? Is the bed comfortable?

Tom : Oh yes, the rooms are clean and the bed is comfortable.

Secretary : How about meals? Is the food good?

Tom : Not really, I don't like the food here. It is too spicy and the bread is not fresh. But the salads are good.

Secretary : O.K. thanks for the information. Please fill out the form so we can improve our service. Have a good trip home.

2. *Fill in the Form.* .2 **השלימו את הטופס לפי השיחה שקראתם.**

Youth Hostel Tourist Survey

Name ……………. ……………….

Age …………. Country …………….

What do you think of the hostel? Put a √ in the box.

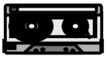
Food: very good ☐ good ☐ not good ☐

Rooms: very clean ☐ clean ☐ dirty ☐

Beds : comfortable ☐ not comfortable ☐

Thank you for answering the survey! Please come again.

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. Listen and Read	***הקשיבו וקראו את הקטע .1***

Prize for the Best Musician

Good evening. Welcome to the Sound Music School and welcome to our party. Tonight we will award our "Best Musician Prize". This time we will give two prizes. Both Ronit Ziv and Oz Miran are getting prizes.

Both of them work very hard. They play five hours a day. Ronit plays the guitar and Oz plays the piano. Both of them are very good musicians. Sometimes they help other musicians. Ronit and Oz are talented. They like music very much.

The prize is 3,000 shekels and two tickets to the concert at the new concert hall in London. Ronit and Oz, please come up to the stage and get your prizes. Then play a song for us, please.

2. Circle the Answer	***הקיפו בעגול את התשובה הנכונה .2***

1. The Sound Music School will give ………….. to the best musicians.
   a. parties b. prizes c. musicians



2. ………….musicians will get prizes.
   a. Ten b. Get c. Two
3. Ronit and Oz will get the prizes …………… they are good musicians
   a. because b. and c. both
4. Ronit plays the ……………
   a. piano b. talent c. guitar
5. The prize is money and …………… to the concert.
   a. concert b. tickets c. stage

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Unit 9

Special Mission



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

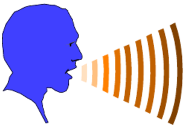
In this unit you have a special mission.

Your mission is to find words with similar sounds but with different spellings.

Your mission is also to try to remember these sound-spelling correspondences.

Let's start with the consonant sounds.

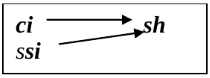
כפי שקראתם, משימתכם בפרק זה היא ללמוד כיצד אותיות *שונות* יוצרות צליל (הגייה) דומה / זהה.



<u>לדוגמה</u> : ההגייה ***sh*** הנשמעת בכותרת Spe***ci***al Mis***si***on

ci נשמע ***ש***

ssi גם נשמע ***ש***



1.A. Listen and Read **1.א. הקשיבו וקראו**

Dr. Fisher



I am detective Schwartz and I have a special mission.

I must find Dr. Fisher Gross.

Dr. Fisher Gross is a famous scientist. He is a genius.

He invented a drug in his laboratory. I need to find that drug.

The drug is very dangerous for small children and old people.

Unit 8 - Summary

Vocabulary

Prefixes Suffixes	of nouns, verbs, adjectives, adverbs

Grammar

1. **Past (Be)**

	(+) (-)
I He She It	was wasn't

	(+) (-)
You We They	were weren't

2. **Past – Activities**

I You We They He She It	played taught

Reading and Writing

כתיבה וקריאה

A. Noun / Verb / Adjective / Adverb

א. חלקי דיבור (פועל ,שם תואר,
תואר השם ותואר הפועל)

B. Suffixes and prefixes

ב. זיהוי מילים לפי הקידומת והסיומת

Listening and Reading Comprehension

1. The Best Musician
2. At the Eilat Youth Hostel



Unit 9

Special Mission



1. Listen and Read **.1 הקשיבו וקראו**

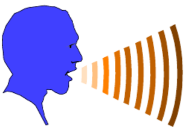
In this unit you have a special mission.

Your mission is to find words with similar sounds but with different spellings.

Your mission is also to try to remember these sound-spelling correspondences.

Let's start with the consonant sounds.

כפי שקראתם, משימתכם בפרק זה היא ללמוד כיצד אותיות *שונות* יוצרות צליל (הגייה) דומה / זהה.



לדוגמה: ההגייה ***sh*** הנשמעת בכותרת Spe***ci***al Mis***si***on

ci נשמע *ש*

ssi גם נשמע *ש*

ci → ***sh***	
ssi → ***sh***	

1.A. Listen and Read **.א.1 הקשיבו וקראו**

Dr. Fisher



I am detective Schwartz and I have a special mission.

I must find Dr. Fisher Gross.

Dr. Fisher Gross is a famous scientist. He is a genius.

He invented a drug in his laboratory. I need to find that drug.

The drug is very dangerous for small children and old people.

Unit 8 - Summary

Vocabulary

Prefixes
Suffixes
of nouns, verbs, adjectives, adverbs

Grammar

1. **Past (Be)**

I, He, She, It	(+) was (-) wasn't	You, We, They	(+) were (-) weren't

2. **Past – Activities**

I
You
We
They
He
She
It

played
taught

Reading and Writing

כתיבה וקריאה

A. Noun / Verb / Adjective / Adverb

א. חלקי דיבור (פועל ,שם תואר,
תואר השם ותואר הפועל)

B. Suffixes and prefixes

ב. זיהוי מילים לפי הקידומת והסיומת

Listening and Reading Comprehension

1. The Best Musician
2. At the Eilat Youth Hostel

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Different Spelling / Similar Sounds



2. Listen and Read

2. הקשיבו וקראו

Consonant Sounds

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
t **ed** **tt**	**t**en walk**ed** bo**tt**om
c **cc** **ch** **ck** **k** **q**	**c**ar a**cc**ount me**ch**anic ba**ck**, **k**eep li**q**uor
d **dd** **ed**	desk la**dd**er pull**ed**
g **gg** **gu** **gh**	**g**ive e**gg** **gu**ard **gh**ost
f **gh** **ph** **ff**	**f**eel rou**gh** **ph**ysics sta**ff**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Different Spelling / Similar Sounds



2. Listen and Read **2. הקשיבו וקראו**

Consonant Sounds

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
t **ed** **tt**	**t**en walk**ed** bo**tt**om
c **cc** **ch** **ck** **k** **q**	**c**ar a**cc**ount me**ch**anic ba**ck**, **k**eep li**q**uor
d **dd** **ed**	desk la**dd**er pull**ed**
g **gg** **gu** **gh**	**g**ive e**gg** **gu**ard **gh**ost
f **gh** **ph** **ff**	**f**eel rou**gh** **ph**ysics sta**ff**

Find the Same Sounds

3. Mark the Words with the Sound t — **3.סמנו את המילים בהן נשמעת ההגיה ט כמו במילה test**

ten, this, that, try, then, walked, flow, note, kicked, tent, liked, bottom, feel, back, talked, smoked

4. Mark the Words with the Sound f — **4. סמנו את המילים בהן נשמעת ההגייה פ כמו במילה fine**

feel, cuff, piano, four, tool, rough, play, phone, photo, laugh, fix, fox, pull, enough, physics

5. Mark the Words with the Sound *k* — **5א. סמנו את המילים בהן נשמעת ההגייה *ק כמו במילה cat***

car, check, center, city, clock, keep, liquor, queen, cinema, decide, quick, duck, chips, camera, king, chair

5 .b. Use the Above Words in Sentences — **5. ב . השתמשו במילים שלמעלה להרכבת משפטים משלכם**

____

____

____



Different Spelling / Similar Sounds



6. Listen and Read

6. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
j dge ge	jug bridge cage
tion sion cian	mention suspension musician
v f	visit of
s ss sc ci ce cy	sit loss science city centre bicycle
sh ch ss ssi su	shop machine tissue mission sure
se z	rose zebra
s si	measure division
ch tch t ti ture	child match natural question picture

Find the Same Sound

7. The Main Sound is **7. כתבו מה הצליל השולט במילים הבאות**

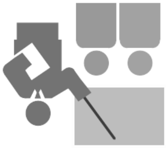
sit, lo**ss**, **sc**ience, **ce**ntre, bi**cy**cle, **ci**ty, **ci**nema, **s**pecial,
dre**ss**, **s**afe, **ci**rcle, de**ci**de

8. Mark the Words with the Sound *ch* **8. סמנו את המילים בהם נשמעת ההגייה צ', דומה למילה chips**

child, division, match, mention, picture, question,
information, nature, check, future, furniture, camera

9. Mark the Words with the Sound *sh* **9. סמנו את המילים בהם נשמעת ההגייה *ש כמו במילה ship***

shop, teacher, special, check, loss, dress, shoe, chef
sugar, machine, tissue, mention, snake, rose , science
safe, sure



הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Different Spelling / Similar Sounds



6. Listen and Read **6. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
j dge ge	jug bridge cage
tion sion cian	mention suspension musician
v f	visit of
s ss sc ci ce cy	sit loss science city centre bicycle
sh ch ss ssi su	shop machine tissue mission sure
se z	rose zebra
s si	measure division
ch tch t ti ture	child match natural question picture

<u>Find the Same Sound</u>

<u>7. The Main Sound is</u> **<u>7. כתבו מה הצליל השולט במילים הבאות</u>**

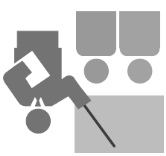
sit, lo**ss**, **sc**ience, **ce**ntre, bi**cy**cle, **ci**ty, **ci**nema, **s**pecial,
dre**ss**, **s**afe, **ci**rcle, de**ci**de

<u>8. Mark the Words with the Sound *ch*</u> **<u>8. סמנו את המילים בהם נשמעת ההגייה צ', דומה למילה chips</u>**

<u>child</u>, division, match, mention, picture, question,
information, nature, check, future, furniture, camera

<u>9. Mark the Words with the Sound *sh*</u> **<u>9. סמנו את המילים בהם נשמעת ההגייה *ש כמו במילה ship*</u>**

<u>shop,</u> teacher, special, check, loss, dress, shoe, chef
sugar, machine, tissue, mention, snake, rose , science
safe, sure





5.I h**ope** the sh**ow** will be fun.

6.Her c**oa**t is in the b**oa**t

7.The mechanic rec**ei**ved a magic key.

8.Do you really bel**ie**ve me?

Different Spelling / Similar Sounds



3. Listen and Read

3. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound איות והגייה	**Example** דוגמה
i ie e ee u ui y	hit believe eleven been busy build jelly
ei ea ey a__e ai ay eigh	eight steak obey gate pain play weight
e ea ie ai a ae	set bread friend said any aesthetic

Different Spelling / Similar Sounds



1. Listen and Read

1. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
ee	meet
e	be
e_e	here
ea	sea
eo	people
ei	receive
ie	chief
i	machine
ey	key
ow	show
o	no
oa	boat
o-e	hope

2. Read and Notice

2. קראו ושימו לב להגיית המילים שסומנו בקו

1. I am pl**ea**sed to meet you.
2. **Peo**ple like to look at the sea.
3. H**e** is h**e**re not far from me.
4. Don’t b**e** late.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

5.I h**ope** the sh**ow** will be fun.

6.Her c**oa**t is in the b**oa**t

7.The mechanic rec**ei**ved a magic key.

8.Do you really bel**ie**ve me?

Different Spelling / Similar Sounds



3. Listen and Read **3. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
i ie e ee u ui y	hit believe eleven been busy build jelly
ei ea ey a__e ai ay eigh	eight steak obey gate pain play weight
e ea ie ai a ae	set bread friend said any aesthetic

Different Spelling / Similar Sounds



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
ee	meet
e	be
e_e	here
ea	sea
eo	people
ei	receive
ie	chief
i	machine
ey	key
ow	show
o	no
oa	boat
o-e	hope

2. Read and Notice **2. קראו ושימו לב להגיית המילים שסומנו בקו**

1. I am pl**ea**sed to meet you.
2. P**eo**ple like to look at the sea.
3. H**e** is h**e**re not far from me.
4. Don't b**e** late.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

4. Find Words with the Same Sound and Put them in the Appropriate Column.

4. שבצו את המילים בעמודות המתאימות לפי ההגייה השולטת

play, obey, believe, busy, late, friend,

sent, eight, any, bread, build

ee	ey	e
seen	*gray*	*set*

5. Match Words that Rhyme

5. התאימו מילים מתחרזות

bread, lit, met, brain, play

1. pain ____________
2. set ____________
3. bit ____________
4. say ____________
5. head ____________

<u>Different Spelling / Similar Sounds</u>



1. Listen,Read and Study — **1. הקשיבו, קראו ולמדו**

	Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
	a **ea** **e**	f**a**ther h**ea**rt s**e**rgeant
	oe **u** **o** **ou**	d**oe**s c**u**p s**o**n c**ou**ple
	o **oa** **ou** **al** **au** **aw**	**o**rder b**oa**rd b**ou**ght t**al**l f**au**lt s**aw**
	u **ou** **oo**	p**u**sh sh**ou**ld b**oo**k
	oo **ue** **ui** ou **wo** **o__e, ew**	sp**oo**n gl**ue** fr**ui**t y**ou**th t**wo** m**o**v**e**, scr**ew**



4. Find Words with the Same Sound and Put them in the Appropriate Column.

4. שבצו את המילים בעמודות המתאימות לפי ההגייה השולטת

play, obey, believe, busy, late, friend,
sent, eight, any, bread, build

ee	ey	e
seen	*gray*	*set*

5. Match Words that Rhyme

5. התאימו מילים מתחרזות

bread, lit, met, brain, play

1. pain ____________
2. set ____________
3. bit ____________
4. say ____________
5. head ____________

Different Spelling / Similar Sounds



1. Listen,Read and Study **1.הקשיבו, קראו ולמדו**

	Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
	a	f**a**ther
	ea	h**ea**rt
	e	s**e**rgeant
	oe	d**oe**s
	u	c**u**p
	o	s**o**n
	ou	c**ou**ple
	o	**o**rder
	oa	b**oa**rd
	ou	b**ou**ght
	al	t**al**l
	au	f**au**lt
	aw	s**aw**
	u	p**u**sh
	ou	sh**ou**ld
	oo	b**oo**k
	oo	sp**oo**n
	ue	gl**ue**
	ui	fr**ui**t
	ou	**you**th
	wo	**two**
	o__e, ew	m**ove**, scr**ew**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

<u>2. Mark the Words with the Same Sound</u> <u>as oo in the word sp**oo**n.</u>

<u>2. סמנו את המילים בהן מופיע הגייה</u>
<u>דומה *להגיית oo במילה spoon*</u>

<u>fruit,</u> use, yo**u**, co**u**ple, scr**ew**, gro**u**p, **u**niform, t**wo**,
union, y**ou**th, m**o**ve, b**oo**k, c**u**p, r**u**le, gl**ue**

<u>3. Mark the Word that doesn't Belong</u>

<u>3. סמנו את המילה בעלת ההגייה יוצאת הדופן</u>

a.	put	push	**<u>cup</u>**
b.	should	couple	push
c.	fault	sauce	youth
d.	united	you	push

<u>4.Mark the Words with the Sound</u> o as in the word old

<u>4.סמנו את המילים בהן נשמעת ההגיה O כמו במילה old</u>

board, tall, son, fault, bought, order, would, small, couple ,saw, cup,
hot, sauce, heart, should, you, book, put, union,



Different Spelling / Similar Sounds



5.Listen, Read and Study **5.הקשיבו, קראו ולמדו**

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
ng nk kn	ring pink know
i__e igh ei ie ey uy y y__e	pipe high height tie eye buy tyre
oi oy	boil boy
u__e u__i ew iew eu you ue	use few view pneumatic you argue
er ear ir or ur	term learn bird professor figure
ow ou	down, how house



2. Mark the Words with the Same Sound as oo in the word spoo**n.**

2. סמנו את המילים בהן מופיע הגייה דומה *להגיית oo במילה spoon*

fruit, use, yo**u**, co**u**ple, scr**ew**, gro**u**p, **u**niform, t**wo**,
union, y**ou**th, m**o**ve, b**oo**k, c**u**p, r**u**le, gl**ue**

3. Mark the Word that doesn't Belong

3. סמנו את המילה בעלת ההגייה יוצאת הדופן

a. put push **cup**
b. should couple push
c. fault sauce youth
d. united you push

4.Mark the Words with the Sound o as in the word old

4.סמנו את המילים בהן נשמעת ההגיה o כמו במילה old

board, tall, son, fault, bought, order, would, small, couple ,saw, cup, hot, sauce, heart, should, you, book, put, union,



Different Spelling / Similar Sounds



5.Listen, Read and Study **5.הקשיבו, קראו ולמדו**

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
ng nk kn	ring pink know
i__e igh ei ie ey uy y y__e	pipe high height tie eye buy tyre
oi oy	boil boy
u__e u__i ew iew eu you ue	use few view pneumatic you argue
er ear ir or ur	term learn bird professor figure
ow ou	down, how house

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

6. Mark the Words with the Sound **6. סמנו את המילים בהן נשמעת אותה**

ai ***הגייה כמו במילה night***

Use, hit, link, **fight,** like, tire, view, flight, high, fine , sky, why, right, boy, you, height, buy, say, tie, bye,

7. Mark the Words with the Sound **7. סמנו את המילים בהן נשמעת אותה**

au ***הגייה כמו במילה now***

boy, **down,** boil, clown, mouse, house, could, cow, know, show, how, use,

8. Mark the Words with the Sound **8. סמנו את המילים בהן נשמעת אותה**

yuw ***ההגייה כמו במילה uniform***

use, course, amuse, few, university, argue, under, up, view, grew united, understand, you, house, cup, young, uniform, but



Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק

THE FESTIVAL OF LIGHTS

1. Read the Text **1. קרא את הכתבה**

Hanuka, the Festival of Lights, usually falls in December
and lasts for eight days.
The Christian festival of Christmas also falls in December.
During Hanuka we light the candles in the Hanukia lamp
and sing beautiful songs about the Maccabees.
We eat delicious potato pancakes and doughnuts.
The bright lights of Hanuka warm us in the cold winter evenings.

2. Write **2. כתבו את המילים שמתחרזות עם המילים הבאות**

השתמשו במילים מהתרגיל הקודם.

1. night __________
2. calls __________
3. stamp __________
4. tomato __________
5. hold __________
6. ring __________
7. fight __________
8. heat __________



2b. Complete the Sentences **2ב. השלימו את המשפטים לפי הקטע שקראתם**

1. Hanuka and Christmas are in __________________ .
2. On Hanuka we __________ candles and we ___________ songs.
3. We eat pancakes and __________ .

6. Mark the Words with the Sound **6. סמנו את המילים בהן נשמעת אותה**

ai ***night** הגייה כמו במילה*

Use, hit, link, **fight,** like, tire, view, flight, high, fine , sky, why, right, boy, you, height, buy, say, tie, bye,

7. Mark the Words with the Sound **7. סמנו את המילים בהן נשמעת אותה**

au ***now** הגייה כמו במילה*

boy, **down,** boil, clown, mouse, house, could, cow, know, show, how, use,

8. Mark the Words with the Sound **8. סמנו את המילים בהן נשמעת אותה**

yuw ***uniform** ההגייה כמו במילה*

use, course, amuse, few, university, argue, under, up, view, grew united, understand, you, house, cup, young, uniform, but



Review and Reinforcement - חזרה וחיזוק

THE FESTIVAL OF LIGHTS

1. Read the Text **1. קרא את הכתבה**

Hanuka, the Festival of Lights, usually falls in December
and lasts for eight days.
The Christian festival of Christmas also falls in December.
During Hanuka we light the candles in the Hanukia lamp
and sing beautiful songs about the Maccabees.
We eat delicious potato pancakes and doughnuts.
The bright lights of Hanuka warm us in the cold winter evenings.

2. Write **2. כתבו את המילים שמתחרזות עם המילים הבאות**

השתמשו במילים מהתרגיל הקודם.

1. night __________
2. calls __________
3. stamp __________
4. tomato __________
5. hold __________
6. ring __________
7. fight __________
8. heat __________



2b. Complete the Sentences **2ב. השלימו את המשפטים לפי הקטע שקראתם**

1. Hanuka and Christmas are in _________________ .
2. On Hanuka we __________ candles and we ___________ songs.
3. We eat pancakes and __________ .

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. Listen and Read	***הקשיבו וקראו בעיון את הקטע .1***

SPORTS

Every country has its favorite sport. In England, the favorite sports are football and cricket. In America, the favorite sports are baseball and basketball. Many people in the world are sports fans. They go to games, they watch games on TV and they read about games in the newspapers. For sports fans, the sports news on the radio is very exciting.

The favorite sport of Israelis is football. Many Israelis are football fans. Football games are very exciting. When you watch a football game you sit with your friends and enjoy the game. This is fun for us, but for the players it's hard work.

2. Circle the Correct Answer	***הקיפו את התשובות הנכונות בהתאם לקטע שקראתם .2***

1. What are the favorite sports in England?
   a. football and basketball
   b. basketball and cricket
   c. cricket and handball
   d. football and cricket

2. What does every country have?
   a. its favorite sport.
   b. its favorite fan.
   c. its favorite football.
   d. its games

3. Where do the sports fans watch the games?
   a. very exciting
   b. on the television
   c. on the radio
   d. in the newspaper

4. People go to football games because they are _______________.
   a. cricket
   b. fans
   c. country
   d. exciting

5. How are the games for the players?
   a. easy
   b. difficult
   c. favorite
   d. pleasant

LISTENING AND READING COMPREHENTION



3. Listen , Read the Conversation and Fill in the Form.

3. קראו את השיחה בין בן ופקיד לישכת התעסוקה והשלימו את הפרטים של בן בטופס

AT THE EMPLOYMENT OFFICE

Clerk: Good morning. Can I help you?

Ben: Yes, I am looking for work.

Clerk: What do you do?

Ben : I am a mechanic.

Clerk : How much experience do you have?

Ben: 10 years.

Clerk: Good. Now please tell me your name, address and phone number.

Ben: Ben Goren. 20 Brener Street, Holon. My phone number is 5055675.

Clerk: OK. Now fill in this form, please .When we have some work for you , I will phone you.

Ben : Thank you.

EMPLOYMENT FORM

NAME --

ADDRESS---

PHONE NUMBER---

OCCUPATION---

EXPERIENCE--

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read*   **.1** הקשיבו וקראו בעיון את הקטע

SPORTS

Every country has its favorite sport. In England, the favorite sports are football and cricket. In America, the favorite sports are baseball and basketball. Many people in the world are sports fans. They go to games, they watch games on TV and they read about games in the newspapers. For sports fans, the sports news on the radio is very exciting.

The favorite sport of Israelis is football. Many Israelis are football fans. Football games are very exciting. When you watch a football game you sit with your friends and enjoy the game. This is fun for us, but for the players it's hard work.

2. *Circle the Correct Answer*   **.2** הקיפו את התשובות הנכונות בהתאם לקטע שקראתם

1. What are the favorite sports in England?
   a. football and basketball
   b. basketball and cricket
   c. cricket and handball
   d. football and cricket

2. What does every country have?
   a. its favorite sport.
   b. its favorite fan.
   c. its favorite football.
   d. its games

3. Where do the sports fans watch the games?
   a. very exciting
   b. on the television
   c. on the radio
   d. in the newspaper

4. People go to football games because they are ________________.
   a. cricket
   b. fans
   c. country
   d. exciting

5. How are the games for the players?
   a. easy
   b. difficult
   c. favorite
   d. pleasant

LISTENING AND READING COMPREHENTION



3. Listen , Read the Conversation and Fill in the Form.

3. קראו את השיחה בין בן ופקיד לישכת התעסוקה והשלימו את הפרטים של בן בטופס

AT THE EMPLOYMENT OFFICE

Clerk: Good morning. Can I help you?

Ben: Yes, I am looking for work.

Clerk: What do you do?

Ben : I am a mechanic.

Clerk : How much experience do you have?

Ben: 10 years.

Clerk: Good. Now please tell me your name, address and phone number.

Ben: Ben Goren. 20 Brener Street, Holon. My phone number is 5055675.

Clerk: OK. Now fill in this form, please .When we have some work for you , I will phone you.

Ben : Thank you.

EMPLOYMENT FORM

NAME --

ADDRESS--

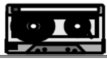
PHONE NUMBER--

OCCUPATION--

EXPERIENCE---

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read in Pairs* — .1 הקשיבו וקראו את הדו-שיח בזוגות

A MESSAGE

Ben : Hello, this is Ben. Can I speak to Avi please?

Mrs. Lev : Sorry, Ben, Avi is not at home.

Ben : Is he doing homework at the library?

Mrs. Lev : No, he isn’t at the library. Avi is at the supermarket. He is shopping. You see, I am sick and Avi is helping me.

Ben : Oh, I see. Can I leave him a message?

Mrs. Lev : Sure. Let me get a pen and some paper. I will write the message down so that I don’t forget it. What do you want to tell Avi?

Ben : Please tell him that the football game will be on Friday at half past four. It won’t be on Sunday.

Mrs. Lev : O.K. I am writing it down. Message from Ben to Avi. The football game will not be on Sunday. It is going to be on Friday at 4.30.

Ben : Right. And, please tell him to bring the ball.

Mrs. Lev : O.K. Ben. Bring the ball. Anything else?

Ben : Oh, yes. Tell him to call me when he comes home.

Mrs. Lev : O.K. The message is “Football game on Friday at 4.30. Bring the ball and phone Ben.”

Ben : Thank you, Mrs. Lev. Get well soon.

Mrs. Lev : Thanks. Bye.

2. *Circle the Answers* — .2 הקיפו את התשובות הנכונות בהתאם לקטע שקראתם

1. (Avi / Ben / Lev) is calling.
2. Avi is at the (supermarket / game / library).
3. The football game will be on (Friday / today / Sunday).
4. (Avi / Mrs. Lev / Ben) is sick today.
5. Mrs. Lev is (writing / playing / phoning) down the message.

Unit 9 – Summary

Vocabulary

Related to the topics studied

Reading and Writing

Same Sounds but Different Spelling

אוו   אי   א   אוו   א   אי   אוו   או   א   אי   א   יו
אוי   אר

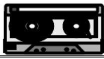
פ,   ג',   ד,   ק,   שן,   ו,   ס,   ש,   ז,   ז',   צ'

Listening and Reading Comprehension

1. At the Employment Office
2. Sports
3. A Phone Call

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. *Listen and Read in Pairs* — הקשיבו וקראו את הדו-שיח בזוגות .1

A MESSAGE

Ben :	Hello, this is Ben. Can I speak to Avi please?
Mrs. Lev :	Sorry, Ben, Avi is not at home.
Ben :	Is he doing homework at the library?
Mrs. Lev :	No, he isn't at the library. Avi is at the supermarket. He is shopping. You see, I am sick and Avi is helping me.
Ben :	Oh, I see. Can I leave him a message?
Mrs. Lev :	Sure. Let me get a pen and some paper. I will write the message down so that I don't forget it. What do you want to tell Avi?
Ben :	Please tell him that the football game will be on Friday at half past four. It won't be on Sunday.
Mrs. Lev :	O.K. I am writing it down. Message from Ben to Avi. The football game will not be on Sunday. It is going to be on Friday at 4.30.
Ben :	Right. And, please tell him to bring the ball.
Mrs. Lev :	O.K. Ben. Bring the ball. Anything else?
Ben :	Oh, yes. Tell him to call me when he comes home.
Mrs. Lev :	O.K. The message is "Football game on Friday at 4.30. Bring the ball and phone Ben."
Ben :	Thank you, Mrs. Lev. Get well soon.
Mrs. Lev :	Thanks. Bye.

2. *Circle the Answers* — הקיפו את התשובות הנכונות בהתאם לקטע שקראתם .2

1. (Avi / Ben / Lev) is calling.
2. Avi is at the (supermarket / game / library).
3. The football game will be on (Friday / today / Sunday).
4. (Avi / Mrs. Lev / Ben) is sick today.
5. Mrs. Lev is (writing / playing / phoning) down the message.

Unit 9 – Summary

Vocabulary

Related to the topics studied

Reading and Writing

Same Sounds but Different Spelling

אוו אי א אוו א אי אוו או א אי א יו
אוי אר

פ, ג׳, ד, ק, שן, ו, ס, ש, ז, ז׳, צ׳

Listening and Reading Comprehension

1. At the Employment Office
2. Sports
3. A Phone Call



Unit 10

A Cheap Machine



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

Samson has a new machine in his workshop.

It is a good, modern sewing machine and it isn't expensive .

Samson found a bargain.

He bought a cheap machine.

He uses his new sewing machine to sew new clothes - suits, dresses, shirts and skirts.





Notice **שימו לב:**

ודאי שמתם לב שהגיית האותיות ***ch*** נשמעת שונה במילים cheap ו- machine.

בפרק זה נלמד על **איות זהה**, **אך הגייה שונה**.

Similar Spelling but ...Different Sounds ! **איות זהה אבל...היגוי (צליל) שונה**

לפעמים ההגייה של אותה האות נשמעת שונה במילים שונות.

לדוגמה: במילה **S**it ההגייה של האות **S** היא סְ.

במילה Has ההגייה של האות **S** היא זְ.

Similar Spelling and Different Sound



1. Listen and Read

1. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
s	**s**it ha**s**
si	mi**ssi**on televi**si**on
ss	ti**ss**ue sci**ss**ors cro**ss**
g	gara**ge** ma**g**ic **g**ive
gh	**gh**ost lau**gh**
sc	**sc**reen **sc**ience
t	na**t**ural **t**en
su	**su**it **su**re
x	fo**x** e**x**am

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Unit 10

A Cheap Machine



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

Samson has a new machine in his workshop.

It is a good, modern sewing machine and it isn't expensive .

Samson found a bargain.

He bought a cheap machine.

He uses his new sewing machine to sew new clothes - suits, dresses, shirts and skirts.





Notice **שימו לב:**

ודאי שמתם לב שהגיית האותיות ***ch*** נשמעת שונה במילים cheap ו- machine.

בפרק זה נלמד על **איות זהה**, **אך הגייה שונה**.

Similar Spelling but ...Different Sounds ! **איות זהה אבל...היגוי (צליל) שונה**

לפעמים ההגייה של אותה האות נשמעת שונה במילים שונות.

לדוגמה: במילה **S**it ההגייה של האות **S** היא סְ.

במילה Has ההגייה של האות **S** היא זְ.

Similar Spelling and Different Sound



1. Listen and Read **1. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
s	**s**it ha**s**
si	mis**si**on televi**si**on
ss	ti**ss**ue sci**ss**ors cro**ss**
g	gara**ge** ma**g**ic **g**ive
gh	**gh**ost lau**gh**
sc	**sc**reen **sc**ience
t	na**t**ural **t**en
su	**su**it **su**re
x	fo**x** e**x**am

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Similar Spelling and Different Sounds



3. Listen and Read 3. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
ew	s**ew** thr**ew**
o_e	m**o**v**e** n**o**t**e**
u	c**u**p p**u**t b**u**sy
ui	fr**ui**t b**ui**ld
o	w**o**men s**o**n h**o**t
ti	opera**ti**on ques**ti**on
f	**f**eel o**f**
ed	kick**ed** mend**ed** oil**ed**
i	**i**gloo **i**ron
ue	arg**ue** gl**ue**

2. Write the Words in the Right Column.

2. מיינו את המילים בעמודות המתאימות לפי ההגייה הנכונה.

suit, ro**s**e, mi**ss**ion, **s**it, **s**creen, **s**tand, ti**ss**ue, ha**s**, televi**s**ion, sci**ss**ors, cro**ss**

סְ	זְ	שְ	זְ'

A MAGIC SHOW

2.a. Read the Text and Answer the Questions.

Sue and George are watching TV. They are watching a magic show. They see a ghost on the screen .The ghost is a magician. It has a rose in one hand and scissors in the other hand. It is cutting the rose with the scissors. The rose becomes a fox. Now the ghost has a fox in its hands. Do you believe in supernatural powers?



1. What are Sue and George doing?
1. ____________________________
2. What is the ghost doing?
2. ____________________________
3. Does the ghost have a fox?
3. ____________________________
4. Do you like magic shows?
4. ______________________________



Similar Spelling and Different Sounds



3. Listen and Read — **3. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
ew	s**ew** thr**ew**
o_e	m**o**v**e** n**o**t**e**
u	c**u**p p**u**t b**u**sy
ui	fr**ui**t b**ui**ld
o	w**o**men s**o**n h**o**t
ti	opera**ti**on ques**ti**on
f	**f**eel o**f**
ed	kick**ed** mend**ed** oil**ed**
i	**i**gloo **i**ron
ue	arg**ue** gl**ue**

2. Write the Words in the Right Column. | **2. מיינו את המילים בעמודות המתאימות לפי ההגייה הנכונה.**

suit, ro**s**e, mi**ss**ion, **s**it, **s**creen, **s**tand, ti**ss**ue, ha**s**, televi**s**ion, sci**ss**ors, cro**ss**

סְ	זְ	שְ	זְ'

A MAGIC SHOW

2.a. Read the Text and Answer the Questions.

Sue and George are watching TV. They are watching a magic show. They see a ghost on the screen .The ghost is a magician. It has a rose in one hand and scissors in the other hand. It is cutting the rose with the scissors. The rose becomes a fox. Now the ghost has a fox in its hands. Do you believe in supernatural powers?



1. What are Sue and George doing?
1. ___________________________
2. What is the ghost doing?
2. ___________________________
3. Does the ghost have a fox?
3. ___________________________
4. Do you like magic shows?
4. _____________________________

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו



5. Listen and Read **ED SOUNDS D** **5. הקשיבו וקראו**

הגיית הסיומת ed נשמעת d

A. After a voiced consonant sound except for d **א.כשמופיע ed אחרי אות רגילה, מלבד d**

Base Form [V1]	**Past Simple [V2]**
ru**b**	rub**bed**
be**g**	beg**ged**
li**ve**	liv**ed**
brea**the**	breath**ed**
clo**se**	close**d**
chan**ge**	change**d**
na**me**	name**d**
pla**n**	plan**ned**
ban**g**	bang**ed**
cal**l**	call**ed**
sti**r**	stir**red**

B. ED sounds D after a vowel sound

ב. הגיית הסיומת ed נשמעת d אחרי הגיית אות ניקוד.

Base Form [V1]	**Past Simple [V2]**
play	played
die	died
sew	sewed
chew	chewed
enjoy	enjoyed
co**py**	cop**ied**
stu**dy**	stud**ied**
t**ry**	tr**ied**

ED SOUNDS : 1.**ID** **2.D** **3. T**

4. Study **4. למדו**

כאשר מוסיפים לפעלים בעבר **ed** ההגייה משתנה.

1. **ed** אחרי **t** או **d** נבטא- **איד** : **ID**

visi**ted** inten**ded**

wan**ted** nee**ded**

deci**ded**

2. **ed** אחרי **אות ניקוד** (vowel sound) ואחרי **אות רגילה**

(voiced consonant sound) מלבד d נבטא - **ד** D

n, b, g, v, th, s, z, j, m, ng, l, r

a, i, o, u, oi, y

consonant + y

li**ved** sta**yed**

plan**ned** stud**ied**

remai**ned** prefer**red**

3. **ed** אחרי אותיות רגילות (a voiceless consonant sound) חוץ מ-t נבטא - **T**

ch, sh, gh, p, k, f, s

stop**ped,** li**ked,** lau**ghed,** mis**sed,** pu**shed,** wat**ched**





5. Listen and Read — ED SOUNDS D — 5. הקשיבו וקראו

הגיית הסיומת ed נשמעת d

A. After a voiced consonant sound except for d

א.כשמופיע ed אחרי אות רגילה, מלבד d

Base Form [V1]	**Past Simple [V2]**
ru**b**	rub**bed**
be**g**	beg**ged**
li**ve**	liv**ed**
brea**the**	breath**ed**
clo**se**	close**d**
chan**ge**	change**d**
na**me**	name**d**
pla**n**	plan**ned**
ban**g**	bang**ed**
cal**l**	call**ed**
sti**r**	stir**red**

B. ED sounds D after a vowel sound

ב. הגיית הסיומת ed נשמעת d אחרי הגיית אות ניקוד.

Base Form [V1]	**Past Simple [V2]**
play	played
die	died
sew	sewed
chew	chewed
enjoy	enjoyed
co**py**	cop**ied**
stu**dy**	stud**ied**
try	tr**ied**

ED SOUNDS : 1.ID 2.D 3. T

4. Study **4. למדו**

כאשר מוסיפים לפעלים בעבר **ed** ההגייה משתנה.

1. **ed** אחרי **t** או **d** נבטא- **איד** : **ID**

visi**ted** inten**ded**

wan**ted** nee**ded**

deci**ded**

2. **ed** אחרי **אות ניקוד** (vowel sound) ואחרי **אות רגילה** (voiced consonant sound) מלבד d נבטא - **ד** D

n, b, g, v, th, s, z, j, m, ng, l, r

a, i, o, u, oi, y

consonant + y

li**ved**	sta**yed**
plan**ned**	stud**ied**
remai**ned**	prefer**red**

3. **ed** אחרי אותיות רגילות (a voiceless consonant sound) חוץ מ-t נבטא - **T**

ch, sh, gh, p, k, f, s

stop**ped,** li**ked,** lau**ghed,** mis**sed,** pu**shed,** wat**ched**

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו



7. Listen and Read **ED SOUNDS T** **7. הקשיבו וקראו**

הגיית הסיומת ed נשמעת t

A voiceless consonant except for t **כשמופיע ed אחרי אות רגילה, מלבד t**

Base Form [V1]	**Past Simple [V2]**
stop	stopped
like	liked
laugh	laughed
miss	missed
push	pushed
watch	watched

8.**Write the Verbs**

8. מיינו את הפעלים בעבר המסתיימים ב-ed לעמודות המתאימות עפ"י הגיית הסיומת ed.

played, liked, lived, missed, kicked,
enjoyed, tried, copied, mended,
closed, called, visited, oiled

(t)תְ	**(id) יְד**	**(d) דְ**

READING COMPREHENSION

A JOKE

<u>9.Underline the Verbs</u>

<u>9. מתחו קו מתחת לכל *הפעלים בעבר* ושימו לב להגיית צליל הסיום.</u>

Sally enjoyed Shaul’s joke. It was a good joke.

She laughed at the joke he told her.

Sally wanted to hear the joke again because she liked it so much. She asked Shaul to tell it again.

Shaul repeated the joke, but she liked it better the first time.

<u>10. Circle the Correct Statements.</u>

<u>10. הקיפו את התשובות הנכונות עפ"י הקטע שקראתם.</u>

1. Shaul enjoyed Sally’s joke.
2. Sally enjoyed Shaul’s joke.
3. Sally repeated the joke.
4. Shaul repeated the joke.
5. Sally wanted to hear the joke again.
6. Shaul wanted to hear the joke again

<u>10.a Circle the Correct Answer</u>

<u>10.א. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.</u>

Shaul told Sally a (joke/ joking / joked).

Sara (laugh / laughed / laughing) when she heard the joke.

She wanted to hear the joke again because she (like / liked / likes) it. So Shaul (tell / telling / told) her the joke again.

10 . b. Tell your partner about something that happened to you in the past.



7. Listen and Read **ED SOUNDS T** **7. הקשיבו וקראו**

הגיית הסיומת ed נשמעת t

A voiceless consonant except for t **כשמופיע ed אחרי אות רגילה, מלבד t**

Base Form [V1]	**Past Simple [V2]**
stop	stopped
like	liked
laugh	laughed
miss	missed
push	pushed
watch	watched

8.**Write the Verbs**

8. מיינו את הפעלים בעבר המסתיימים ב-ed לעמודות המתאימות עפ"י הגיית הסיומת ed.

played, liked, lived, missed, kicked,
enjoyed, tried, copied, mended,
closed, called, visited, oiled

(t)תְ	**(id) יִד**	**(d) דְ**

READING COMPREHENSION

A JOKE

9.Underline the Verbs

9. מתחו קו מתחת לכל *הפעלים בעבר* ושימו לב להגיית צליל הסיום.

Sally enjoyed Shaul's joke. It was a good joke.

She laughed at the joke he told her.

Sally wanted to hear the joke again because she liked it so much. She asked Shaul to tell it again.

Shaul repeated the joke, but she liked it better the first time.

10. Circle the Correct Statements.

10. הקיפו את התשובות הנכונות עפ"י הקטע שקראתם.

1. Shaul enjoyed Sally's joke.
2. Sally enjoyed Shaul's joke.
3. Sally repeated the joke.
4. Shaul repeated the joke.
5. Sally wanted to hear the joke again.
6. Shaul wanted to hear the joke again

10.a Circle the Correct Answer

10.א. הקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.

Shaul told Sally a (joke/ joking / joked).

Sara (laugh / laughed / laughing) when she heard the joke.

She wanted to hear the joke again because she (like / liked / likes) it. So Shaul (tell / telling / told) her the joke again.

10 . b. Tell your partner about something that happened to you in the past.

u

11. מיינו את המילים בהן מופיעה האות u עפ"י ההגיה המתאימה.וכתבו אותם בעמודה המתאימה.

11.Write the Words

use, put, fruit, but, but, cup,
cute, tube, argue, blue, push, pull,

cut	glue	duke

12. Write a Word that Rhymes.

12. כתבו מילה \ ים מתחרזת \ות עם המילה הנתונה.

Word	RHYME
has	gas,
been	
laugh	
loss	
tragic	
busy	
fox	
mission	
sit	

Similar Spelling and Different Sound



13. Listen and Read

13. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
ie	d**ie** fr**ie**nd bel**ie**ve
ci	spe**ci**al **ci**ty
ch	**ch**ild te**ch**nology ma**ch**ine
ce	o**ce**an **ce**ntre
ea	s**ea** br**ea**d h**ea**rt st**ea**k
ey	k**ey** ob**ey**
eo	p**eo**ple l**eo**pard
au	f**au**lt l**au**gh
ai	p**ai**n s**ai**d
a	**a**ny h**a**t w**a**sp



u

11. מיינו את המילים בהן מופיעה האות u עפ"י ההגיה המתאימה.וכתבו אותם בעמודה המתאימה.

11.Write the Words

use, put, fruit, but, but, cup,
cute, tube, argue, blue, push, pull,

cut	glue	duke

12. Write a Word that Rhymes.

12. כתבו מילה \ ים מתחרזת \ות עם המילה הנתונה.

Word	RHYME
has	gas,
been	
laugh	
loss	
tragic	
busy	
fox	
mission	
sit	

Similar Spelling and Different Sound



13. Listen and Read **13. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound איות והגייה	Example דוגמה
ie	d**ie** fr**ie**nd bel**ie**ve
ci	spe**ci**al **ci**ty
ch	**ch**ild te**ch**nology ma**ch**ine
ce	o**ce**an **ce**ntre
ea	s**ea** br**ea**d h**ea**rt st**ea**k
ey	k**ey** ob**ey**
eo	p**eo**ple l**eo**pard
au	f**au**lt l**au**gh
ai	p**ai**n s**ai**d
a	**a**ny h**a**t w**a**sp

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

<u>Similar Spelling and Different Sound</u>



15. Listen and Read **15. הקשיבו וקראו**

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
o__e	n**ote** **o**n**e**
oo	b**oo**k fl**oo**r
oa	br**oa**d r**oa**d
ou	danger**ou**s c**ou**ple **ou**t s**ou**p y**ou**r
ow	n**ow** kn**ow**
sion	suspen**sion** televi**sion**
ure	fig**ure** pict**ure** press**ure** meas**ure**

ch

14.Fill in the Chart **14. כתבו את המלים בטבלה לפי ההגיה המתאימה**

technology, school, machine, chef, match,
cheap, child, chicken, Chevrolet, chips, mechanic

ch = קְ	ch = שְ	ch = צְ'

PAUL'S FRIEND

14.1.Read **14.1 קראו**

Paul has a special friend. His name is Yoko. Yoko lives in Tokyo.
Tokyo is near the Pacific Ocean.
Yoko is a technician. He knows how to operate and repair many machines.
Sometimes he makes mistakes. Sometimes there are faults
in the electrical systems.
Yoko never stops trying to operate the machines.
Paul does not laugh at Yoko when he makes mistakes. He knows that no one is perfect.

14.2.**Complete** **14.2. השלימו לפי הקטע שקראתם**

Yoko is Paul's------------. He is a------------------. Yoko knows how to-----------------machines. Sometimes he -----------mistakes.
Paul does not ----------------at Yoko when he makes ---------------
He ---------------that no one is ------------------



Similar Spelling and Different Sound



15. Listen and Read

15. הקשיבו וקראו

Spelling and Sound **איות והגייה**	**Example** **דוגמה**
o__e	n**o**t**e** **o**n**e**
oo	b**oo**k fl**oo**r
oa	br**oa**d r**oa**d
ou	danger**ou**s c**ou**ple **ou**t s**ou**p y**ou**r
ow	n**ow** kn**ow**
sion	suspen**sion** televi**sion**
ure	fig**ure** pict**ure** press**ure** meas**ure**

ch

14.Fill in the Chart **14. כתבו את המלים בטבלה לפי ההגיה המתאימה**

technology, school, machine, chef, match,
cheap, child, chicken, Chevrolet, chips, mechanic

ch = קְ	ch = שְ	ch = צְ'

PAUL'S FRIEND

14.1.Read **14.1 קראו**

Paul has a special friend. His name is Yoko. Yoko lives in Tokyo.
Tokyo is near the Pacific Ocean.
Yoko is a technician. He knows how to operate and repair many machines.
Sometimes he makes mistakes. Sometimes there are faults
in the electrical systems.
Yoko never stops trying to operate the machines.
Paul does not laugh at Yoko when he makes mistakes. He knows that no one is perfect.

14.2.**Complete** **14.2. השלימו לפי הקטע שקראתם**

Yoko is Paul's------------. He is a-----------------. Yoko knows how to----------------machines. Sometimes he -----------mistakes.
Paul does not ----------------at Yoko when he makes ---------------
He ---------------that no one is ------------------

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

16. Read **16. קראו.**

A.

ou

1) r**ou**gh ________
2) c**ou**gh ________
3) c**ou**ld ________
4) sh**ou**ld ________

B.

o

1) d**o**nkey ________
2) m**o**nkey ________
3) s**o**n ________

4) l**oo**k ________
5) t**oo**k ________
6) b**oo**k ________

7) d**oo**r ________
8) fl**oo**r ________

C.

a

1) p**a**in ________
2) m**a**in ________
3) br**a**in ________

4) h**a**t ________
5) m**a**p ________
6) p**a**n ________

7) c**a**use ________
8) c**a**ught ________
9) t**a**ught ________

10) t**a**ll ________
11) b**a**ll ________
12) c**a**ll ________

D.

s

1) ti**ss**ue ________
2) **s**hop ________
3) **s**ure ________
4) mi**ss**ion ________

5) **s**it ________
6) **s**on ________
7) **s**even ________
8) **s**ix ________

9) ha**s** ________
10) sci**ss**or**s** ________

REVIEW and REINFORCEMENT – חזרה וחיזוק

Orders and Instructions

1. Read — **1. קראו את ההוראות הבאות**
שימו לב לאותיות המודגשות.

1. Don't cross that danger**ou**s r**oa**d.
2. Sit d**ow**n and begin y**ou**r mi**ss**ion.
3. Go **ou**t. You sh**ou**ldn't be in that gr**ou**p.
4. **Sh**ow me some ma**gi**c tricks.
5. Tell th**o**se w**o**men to go **ou**t.
6. Don't p**u**t the b**oo**k on the fl**oo**r.
7. Put the ti**ss**ue near the sci**ss**ors.
8. Bel**ie**ve me. I'm telling the tr**u**th. I'm your fr**ie**nd.
9. Don't l**au**gh at him. It's not his f**au**lt.
10. Tell the **ch**ild how to turn on that ma**ch**ine.

2. PAIR WORK — **2. עבודה בזוגות**

Choose an instruction and decide — בחרו בהוראה והחליטו:

a. Who may say it? — **א**. מי עשוי לומר אותה?

b. In what situation? — **ב**. באיזה מצב?

c. Reaction — **ג**. אמרו משפט תגובה להוראה.

3. Match. — **3. מי אומר מה? התאימו את ההוראה לאדם שאומר אותה.**

Teacher, Salesman, Carpenter, Doctor, Policeman

A. Put on this red shirt. It's on sale now. ___________

B. Show me your driving license, please. ___________

C. Take these pills. This is the medicine you need. ___________

D. Do your homework. ___________

E. Give me that hammer. ___________

16. Read **.16 קראו.**

A.

ou

1) r**ou**gh ________
2) c**ou**gh ________
3) c**ou**ld ________
4) sh**ou**ld ________

B.

o

1) d**o**nkey ________
2) m**o**nkey ________
3) s**o**n ________

4) l**oo**k ________
5) t**oo**k ________
6) b**oo**k ________

7) d**oo**r ________
8) fl**oo**r ________

C.

a

1) p**a**in ________
2) m**a**in ________
3) br**a**in ________

4) h**a**t ________
5) m**a**p ________
6) p**a**n ________

7) c**a**use ________
8) c**a**ught ________
9) t**a**ught ________

10) t**a**ll ________
11) b**a**ll ________
12) c**a**ll ________

D.

s

1) ti**ss**ue ________
2) **s**hop ________
3) **s**ure ________
4) mi**ss**ion ________

5) **s**it ________
6) **s**on ________
7) **s**even ________
8) **s**ix ________

9) ha**s** ________
10) sci**ss**ors ________

REVIEW and REINFORCEMENT – חזרה וחיזוק

Orders and Instructions

1. Read **1. קראו את ההוראות הבאות**

שימו לב לאותיות המודגשות.

1. Don't cross that danger**ou**s r**oa**d.
2. Sit d**ow**n and begin y**ou**r mi**ss**ion.
3. Go **ou**t. You sh**ou**ldn't be in that gr**ou**p.
4. **Sh**ow me some ma**gi**c tricks.
5. Tell th**o**se w**o**men to go **ou**t.
6. Don't p**u**t the b**oo**k on the fl**oo**r.
7. Put the ti**ss**ue near the sci**ss**ors.
8. Bel**ie**ve me. I'm telling the tr**u**th. I'm your fr**ie**nd.
9. Don't l**au**gh at him. It's not his f**au**lt.
10. Tell the **ch**ild how to turn on that ma**ch**ine.

2. PAIR WORK **2. עבודה בזוגות**

Choose an instruction and decide בחרו בהוראה והחליטו:

a. Who may say it? **א**.מי עשוי לומר אותה?

b. In what situation? **ב**. באיזה מצב?

c. Reaction **ג**. אמרו משפט תגובה להוראה.

3. Match. **3. מי אומר מה? התאימו את ההוראה לאדם שאומר אותה.**

Teacher, Salesman, Carpenter, Doctor, Policeman

A. Put on this red shirt. It's on sale now. ___________

B. Show me your driving license, please. ___________

C. Take these pills. This is the medicine you need. ___________

D. Do your homework. ___________

E. Give me that hammer. ___________

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1.	***Listen and Read the Advertisement***	**הקשיבו וקראו את המודעה**	***1.***

El-Al Flight Information

Flight Number	Destination	Time of Departure from Ben-Gurion Airport	Time of Arrival
	To	**Departs at**	**Arrives at**
El-Al 785	New York	07.00 a.m.	5.30 p.m.
ZA858	Istanbul	06.10 a.m.	8.00 p.m.
El-Al 640	Athens	8.10	10.00 a.m.
EA590	London	12.00	4.30 p.m.
El-Al 680	Paris	05.00 a.m.	9.10 a.m.
EA850	Copenhagen	08.00 a.m.	12.30 p.m.
El-Al 660	Rome	4.00 p.m.	7.05 p.m.
ZA520	Munich	2.00 p.m.	5.30 p.m.

2.	***Circle the Correct Answers***	**הקיפו בעגול את התשובות הנכונות לפי המודעה שלמעלה**	***2.***

1. El-Al flight 680 leaves Ben-Gurion Airport at …………

a. 5.00 a.m. b. 5.10 a.m. c. 9.20

2. It takes ……… hours and 30 minutes to fly from Ben-Gurion Airport to London.

a. four b. five. c. ten

3. El-Al flight 660 leaves …………. Airport at 4.p.m.

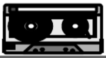
a. Ben-Gurion b. Orly c. Flight

4. The flight from Ben-Gurion ………….. to Kennedy Airport in New-York takes 10 hours and 30 minutes.

a. Destination b. Airport c. Arrival

5. Destination means the place you want ………………

a. to get to b. to leave c. to forget



3. *Listen and Read in Pairs* **הקשיבו לשיחה וקראו אותה בזוגות .3**

RENT A FLAT

Agent : Good morning.

Mrs. Dickson : Good morning. I would like to rent a two room flat in Haifa.

Agent : Where exactly?

Mrs. Dickson : Not far from the city center, but I would like a quiet flat.

Agent : Look at this plan, please. This is a nice flat. There is a living room, a bathroom, a bedroom, a kitchen and a toilet.

Mrs. Dickson : Is there a balcony?

Agent : No, there isn't.

Mrs. Dickson : And a telephone? Is there a telephone?

Agent : Yes, there is a telephone.

Mrs. Dickson : The kitchen is very small.

Agent : Yes, it is, but there is a stove, a fridge and there are some cupboards under the sink.

Mrs. Dickson : Is there any furniture in the living room?

Agent : Yes, there is a big green sofa.

Mrs. Dickson : Aren't there any armchairs?

Agent : Oh yes. There are two armchairs and a small table.

Mrs. Dickson : Can you tell me the address?

Agent : Yes, the flat is at 18 Gordon Street, not far from the supermarket.

Mrs. Dickson : On Gordon Street. That's good. I think I'll rent it.

Agent : It's 300 dollars per month.

4. *Circle the Answers* **הקיפו את התשובות הנכונות בהתאם לשיחה שקראתם .4**

1. Mrs. Dickson wants to rent a flat …………..
   a. in the city center
   b. far from the city center
   c. not far from the city center

2. There is a living room, a bedroom, a kitchen, ……..
   a. a bathroom and a balcony
   b. a bathroom and a toilet
   c. a bedroom and a toilet

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

LISTENING AND READING COMPREHENSION



1. ***Listen and Read the Advertisement*** **.1 הקשיבו וקראו את המודעה**

El-Al Flight Information

Flight Number	Destination	Time of Departure from Ben-Gurion Airport	Time of Arrival
	To	Departs at	Arrives at
El-Al 785	New York	07.00 a.m.	5.30 p.m.
ZA858	Istanbul	06.10 a.m.	8.00 p.m.
El-Al 640	Athens	8.10	10.00 a.m.
EA590	London	12.00	4.30 p.m.
El-Al 680	Paris	05.00 a.m.	9.10 a.m.
EA850	Copenhagen	08.00 a.m.	12.30 p.m.
El-Al 660	Rome	4.00 p.m.	7.05 p.m.
ZA520	Munich	2.00 p.m.	5.30 p.m.

2. ***Circle the Correct Answers*** **.2 הקיפו בעגול את התשובות הנכונות לפי המודעה שלמעלה**

1. El-Al flight 680 leaves Ben-Gurion Airport at …………

a. 5.00 a.m. b. 5.10 a.m. c. 9.20

2. It takes ……… hours and 30 minutes to fly from Ben-Gurion Airport to London.

a. four b. five. c. ten

3. El-Al flight 660 leaves …………. Airport at 4.p.m.

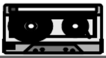
a. Ben-Gurion b. Orly c. Flight

4. The flight from Ben-Gurion ………….. to Kennedy Airport in New-York takes 10 hours and 30 minutes.

a. Destination b. Airport c. Arrival

5. Destination means the place you want ………………

a. to get to b. to leave c. to forget



3. *Listen and Read in Pairs* **הקשיבו לשיחה וקראו אותה בזוגות .3**

RENT A FLAT

Agent : Good morning.

Mrs. Dickson : Good morning. I would like to rent a two room flat in Haifa.

Agent : Where exactly?

Mrs. Dickson : Not far from the city center, but I would like a quiet flat.

Agent : Look at this plan, please. This is a nice flat. There is a living room, a bathroom, a bedroom, a kitchen and a toilet.

Mrs. Dickson : Is there a balcony?

Agent : No, there isn't.

Mrs. Dickson : And a telephone? Is there a telephone?

Agent : Yes, there is a telephone.

Mrs. Dickson : The kitchen is very small.

Agent : Yes, it is, but there is a stove, a fridge and there are some cupboards under the sink.

Mrs. Dickson : Is there any furniture in the living room?

Agent : Yes, there is a big green sofa.

Mrs. Dickson : Aren't there any armchairs?

Agent : Oh yes. There are two armchairs and a small table.

Mrs. Dickson : Can you tell me the address?

Agent : Yes, the flat is at 18 Gordon Street, not far from the supermarket.

Mrs. Dickson : On Gordon Street. That's good. I think I'll rent it.

Agent : It's 300 dollars per month.

4. *Circle the Answers* **הקיפו את התשובות הנכונות בהתאם לשיחה שקראתם .4**

1. Mrs. Dickson wants to rent a flat …………..
   a. in the city center
   b. far from the city center
   c. not far from the city center

2. There is a living room, a bedroom, a kitchen, ……..
   a. a bathroom and a balcony
   b. a bathroom and a toilet
   c. a bedroom and a toilet

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Unit 10 – Summary

Grammar

Past Tense

Regular Verbs in the past (ed).

Reading and Writing

Similar Spelling and Different Sounds

s, si, ss, g, gh, sc, t, su, x, ed,

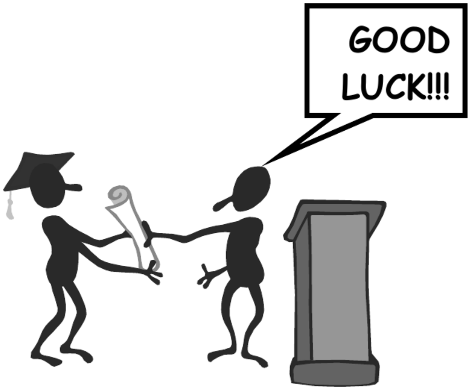
ew, o__e, u, ui, o, ti, f, i, ue

ie, ch, ci, ce, ea, ey, eo, au, a,

ai, oo, oa, ou, ow, ei, sion, ure

Listening and Reading Comprehension

1. EL AL Flight Information
2. Rent a Room



3. In the kitchen there is a stove, a fridge and some ……….
   a. chairs
   b. armchairs
   c. cupboards

4. The flat is on ……….. Street.
   a. Goren
   b. Gonen
   c. Gordon

5. The rent is ………. dollars per month.
   a. 300
   b. 3,000
   c. 330



5. Read the Poem and Talk about it. **5. קראו את הדקלום ושוחחו עליו**

Dreams

Hold fast to dreams
For if dreams die
Life is a broken winged bird
That cannot fly
Hold fast to dreams
For when dreams go
Life is a barren field
Frozen with snow

Langston Hughes (1902-1967)

I hope that your dream to learn English has come true.
If not, continue dreaming and learning!
Remember the proverbs: **PRACTICE MAKES PERFECT**.

הדפדפן/הקורא לא תומך בהשמעת אודיו

Unit 10 – Summary

Grammar

Past Tense

Regular Verbs in the past (ed).

Reading and Writing

Similar Spelling and Different Sounds

s, si, ss, g, gh, sc, t, su, x, ed,

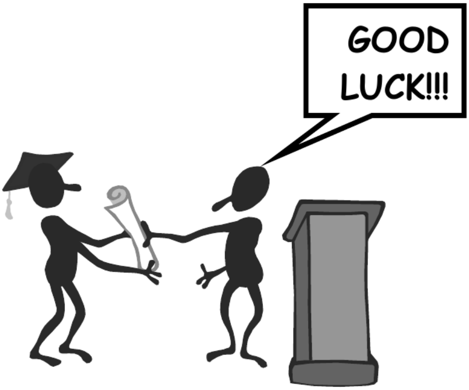
ew, o__e, u, ui, o, ti, f, i, ue

ie, ch, ci, ce, ea, ey, eo, au, a,

ai, oo, oa, ou, ow, ei, sion, ure

Listening and Reading Comprehension

1. EL AL Flight Information
2. Rent a Room



3. In the kitchen there is a stove, a fridge and some ……….
   a. chairs
   b. armchairs
   c. cupboards

4. The flat is on ……….. Street.
   a. Goren
   b. Gonen
   c. Gordon

5. The rent is ………. dollars per month.
   a. 300
   b. 3,000
   c. 330



5. Read the Poem and Talk about it. **5. קראו את הדקלום ושוחחו עליו**

Dreams

Hold fast to dreams
For if dreams die
Life is a broken winged bird
That cannot fly
Hold fast to dreams
For when dreams go
Life is a barren field
Frozen with snow

Langston Hughes (1902-1967)

I hope that your dream to learn English has come true.

If not, continue dreaming and learning!

Remember the proverbs**: PRACTICE MAKES PERFECT**.



GLOSSARY

The number following each word shows the unit in which it first appears.

ENGLISH	HEBREW
A a	
about (5)	אודות
accountant (5)	מנהל\ת חשבונות
achievement (6)	הישג
active (8)	פעיל
activity (5)	פעילות
actor (2)	שחקן
add (5)	להוסיף
address (1)	כתובת
address (4)	מען
after (5)	אחרי
again (10)	שוב
age (8)	גיל
agency (7)	סוכנות
ahead (5)	קדימה
air balloon (2)	כדור פורח
airplane (4)	מטוס
airport (4)	נמל תעופה
all (4)	הכול
alone (4)	לבד
also (3)	גם
always (8)	תמיד
ambitious (6)	שאפתן\ית
angry (5)	כועס\ת
animal (3)	בעל חיים, חיה
ant (4)	נמלה
apparatus (5)	כלי , מיתקן
apple (4)	תפוח
appliance (4)	מכשיר
appointment (3)	פגישה
armchair (10)	כורסה
arrival (10)	הגעה ,כניסה
arrive (10)	להגיע
attention (5)	תשומת-לב
autumn (5)	סתיו
avoid (4)	להמנע
award (8)	פרס, תגמול
B b	
backward (3)	אחורנית
bad (1)	רע
bag (3)	תיק
bake (6)	לאפות
baking pan (6)	תבנית אפיה

ENGLISH	HEBREW
balcony (10)	מרפסת
ball (1)	כדור
bond (3)	איגרת -חוב
banker (3)	בנקאי
bargain (10)	מציאה, עיסקה
bathroom (10)	חדר אמבטיה
be (8)	להיות
bean (6)	שעועית
beat (6)	להביס
beautiful (6)	יפה
beauty (2)	יופי
because (4)	בגלל
become (10)	להפוך להיות
bed (3)	מיטה
bedroom (10)	חדר שינה
bee (6)	דבורה
beg (10)	להתחנן
believe (6)	להאמין
bench (7)	ספסל
best (6)	הכי טוב
better (10)	יותר טוב
bicycle (5)	אופניים
big (3)	גדול
bill (1)	חשבון
birthday (2)	יום הולדת
black (4)	שחור
blind (5)	עיוור
blocked (8)	חסום
blue (3)	כחול
boat (9)	סירה
boil (9)	להרתיח
boiling (6)	רותח
book (7)	להזמין מקום
booking (7)	הזמנת מקומות
born (3)	להיוולד
both (8)	שניהם
box (5)	קופסא
boy (5)	ילד
boy friend (3)	חבר
bread (5)	לחם
breakfast (5)	ארוחת בוקר
breathe (10)	לנשום

ENGLISH	HEBREW
bridge (9)	גשר
bring (5)	להביא
broken (5)	שבור
brother (3)	אח
brown (6)	חום
brush (5)	לצחצח, להבריש
burn (6)	לשרוף
bus (7)	אוטובוס
busy (5)	עסוק\ה
but (3)	אבל
butter (5)	חמאה
button (5)	כפתור
buy (3)	לקנות
C c	
cake (6)	עוגה
calendar (3)	לוח שנה
can (4)	להיות מסוגל, יכול
canal (3)	תעלה
candle (5)	נר
cap (4)	כובע מצחייה
capital city (2)	עיר בירה
car (4)	מכונית
carefully (5)	בזהירות
carpet (3)	שטיח
carrot (6)	גזר
cat (4)	חתול
certainly (4)	וודאי , בוודאות
chair (5)	כיסא
champion (5)	אלופ\ה
championship (6)	אליפות
chance (4)	הזדמנות
cheap (5)	זול
cheese (5)	גבינה
cheque (4)	המחאה
chess (5)	שח-מט
chicken (6)	עוף
childish (8)	ילדותי
children (4)	ילדים
city (3)	עיר
clean (8)	נקי
clerk (2)	פקיד\ה
clock (3)	שעון קיר
clothes (7)	בגדים
clown (6)	ליצן
club (2)	מועדון
coat (6)	מעיל
coloured (3)	צבעוני

ENGLISH	HEBREW
column (5)	טור, עמודה
comb (5)	מסרק, לסרק
come (2)	לבוא
comfortable (8)	נוח
composition (5)	חיבור
computer (3)	מחשב
confirm (7)	לאשר
consonant (9)	אות עיצור
continue (2)	להמשיך
cook (2)	טבח
copy (5)	להעתיק
cost (4)	לעלות
country (2)	ארץ
course (5)	קורס
cross (10)	לחצות
cube (6)	קובייה
cucumber (6)	מלפפון
cup (6)	ספל
cupboard (10)	ארון
curious (6)	סקרן
cut (4)	לחתוך
cycle (5)	מעגל
D d	
dangerous (4)	מסוכן
date (2)	תאריך
daughter (5)	בת
day (2)	יום
decision (5)	החלטה
delicious (6)	טעים מאוד
dentist (3)	רופא שיניים
depart (10)	לצאת
department store(4)	חנות כולבו
departure (10)	יציאה
design (7)	לעצב
desk (9)	שולחן כתיבה
destination (10)	יעד
detective (9)	בלש\ית
different (9)	שונה
dig (5)	לחפור
diploma (5)	תעודת גמר
directions (6)	הוראות הכנה
disabled (5)	מוגבל\ת
document (7)	מסמך
dog (2)	כלב
doughnut (9)	סופגנייה
dream (10)	חלום
dress (10)	שמלה

GLOSSARY

The number following each word shows the unit in which it first appears.

ENGLISH	HEBREW
A a	
about (5)	אודות
accountant (5)	מנהל\ת חשבונות
achievement (6)	הישג
active (8)	פעיל
activity (5)	פעילות
actor (2)	שחקן
add (5)	להוסיף
address (1)	כתובת
address (4)	מען
after (5)	אחרי
again (10)	שוב
age (8)	גיל
agency (7)	סוכנות
ahead (5)	קדימה
air balloon (2)	כדור פורח
airplane (4)	מטוס
airport (4)	נמל תעופה
all (4)	הכול
alone (4)	לבד
also (3)	גם
always (8)	תמיד
ambitious (6)	שאפתן\ית
angry (5)	כועס\ת
animal (3)	בעל חיים, חיה
ant (4)	נמלה
apparatus (5)	כלי , מיתקן
apple (4)	תפוח
appliance (4)	מכשיר
appointment (3)	פגישה
armchair (10)	כורסה
arrival (10)	הגעה ,כניסה
arrive (10)	להגיע
attention (5)	תשומת-לב
autumn (5)	סתיו
avoid (4)	להמנע
award (8)	פרס, תגמול
B b	
backward (3)	אחורנית
bad (1)	רע
bag (3)	תיק
bake (6)	לאפות
baking pan (6)	תבנית אפיה

ENGLISH	HEBREW
balcony (10)	מרפסת
ball (1)	כדור
bond (3)	איגרת -חוב
banker (3)	בנקאי
bargain (10)	מציאה, עיסקה
bathroom (10)	חדר אמבטיה
be (8)	להיות
bean (6)	שעועית
beat (6)	להביס
beautiful (6)	יפה
beauty (2)	יופי
because (4)	בגלל
become (10)	להפוך להיות
bed (3)	מיטה
bedroom (10)	חדר שינה
bee (6)	דבורה
beg (10)	להתחנן
believe (6)	להאמין
bench (7)	ספסל
best (6)	הכי טוב
better (10)	יותר טוב
bicycle (5)	אופניים
big (3)	גדול
bill (1)	חשבון
birthday (2)	יום הולדת
black (4)	שחור
blind (5)	עיוור
blocked (8)	חסום
blue (3)	כחול
boat (9)	סירה
boil (9)	להרתיח
boiling (6)	רותח
book (7)	להזמין מקום
booking (7)	הזמנת מקומות
born (3)	להיוולד
both (8)	שניהם
box (5)	קופסא
boy (5)	ילד
boy friend (3)	חבר
bread (5)	לחם
breakfast (5)	ארוחת בוקר
breathe (10)	לנשום

ENGLISH	HEBREW
bridge (9)	גשר
bring (5)	להביא
broken (5)	שבור
brother (3)	אח
brown (6)	חום
brush (5)	לצחצח, להבריש
burn (6)	לשרוף
bus (7)	אוטובוס
busy (5)	עסוק\ה
but (3)	אבל
butter (5)	חמאה
button (5)	כפתור
buy (3)	לקנות
C c	
cake (6)	עוגה
calendar (3)	לוח שנה
can (4)	להיות מסוגל, יכול
canal (3)	תעלה
candle (5)	נר
cap (4)	כובע מצחייה
capital city (2)	עיר בירה
car (4)	מכונית
carefully (5)	בזהירות
carpet (3)	שטיח
carrot (6)	גזר
cat (4)	חתול
certainly (4)	וודאי , בוודאות
chair (5)	כיסא
champion (5)	אלופ\ה
championship (6)	אליפות
chance (4)	הזדמנות
cheap (5)	זול
cheese (5)	גבינה
cheque (4)	המחאה
chess (5)	שח-מט
chicken (6)	עוף
childish (8)	ילדותי
children (4)	ילדים
city (3)	עיר
clean (8)	נקי
clerk (2)	פקיד\ה
clock (3)	שעון קיר
clothes (7)	בגדים
clown (6)	ליצן
club (2)	מועדון
coat (6)	מעיל
coloured (3)	צבעוני

ENGLISH	HEBREW
column (5)	טור, עמודה
comb (5)	מסרק, לסרק
come (2)	לבוא
comfortable (8)	נוח
composition (5)	חיבור
computer (3)	מחשב
confirm (7)	לאשר
consonant (9)	אות עיצור
continue (2)	להמשיך
cook (2)	טבח
copy (5)	להעתיק
cost (4)	לעלות
country (2)	ארץ
course (5)	קורס
cross (10)	לחצות
cube (6)	קובייה
cucumber (6)	מלפפון
cup (6)	ספל
cupboard (10)	ארון
curious (6)	סקרן
cut (4)	לחתוך
cycle (5)	מעגל
D d	
dangerous (4)	מסוכן
date (2)	תאריך
daughter (5)	בת
day (2)	יום
decision (5)	החלטה
delicious (6)	טעים מאוד
dentist (3)	רופא שיניים
depart (10)	לצאת
department store(4)	חנות כולבו
departure (10)	יציאה
design (7)	לעצב
desk (9)	שולחן כתיבה
destination (10)	יעד
detective (9)	בלש\ית
different (9)	שונה
dig (5)	לחפור
diploma (5)	תעודת גמר
directions (6)	הוראות הכנה
disabled (5)	מוגבל\ת
document (7)	מסמך
dog (2)	כלב
doughnut (9)	סופגנייה
dream (10)	חלום
dress (10)	שמלה

ENGLISH	HEBREW
half (7)	חצי
hall (8)	אולם
hand (5)	יד
handicapped (5)	מוגבל/ת
happiness (8)	אושר
happy (2)	שמח/ה
hard (8)	קשה
hat (3)	כובע
head (3)	ראש
headline (2)	כותרת ראשית
heart (9)	לב
heat (6)	חום
heater (4)	תנור חימום
heavy (5)	כבד
Hebrew (4)	עברית
height (6)	גובה
help (3)	עזרה, לעזור
helpless (8)	חסר אונים
here (5)	פה
higher (4)	יותר גבוה
hole (5)	בור
holiday (3)	חופשה
home (4)	בית
homeless (8)	חסר בית
honest (7)	ישר, הגון
hope (9)	תקווה, לקוות
hostel (8)	אכסניית נוער
hot (3)	חם
hotel (1)	בית-מלון
hour (6)	שעה
house (3)	בית
how (4)	איך
hurt (5)	להכאיב
I i	
ice (1)	קרח
ice cream (5)	גלידה
identity card (4)	תעודת זהות
important (5)	חשוב
improve (8)	לשפר
information (8)	מידע
inside (4)	בפנים
instructions (6)	הוראות ביצוע
instructor (8)	מדריך\ה
instrument (8)	כלי נגינה
interview (5)	רעיון
introduce (8)	להציג
invent (9)	להמציא

ENGLISH	HEBREW
invention (5)	המצאה
J j	
joke (10)	בדיחה
judge (7)	שופט
jug (6)	כד
justify (8)	להצדיק
K k	
keep (4)	לשמור
key (3)	מקש,מפתח
keyboard (3)	לוח מקשים
kill (3)	להרוג
kind (6)	נחמד, סוג
king (3)	מלך
kitchen (10)	מטבח
knee (5)	ברך, לכרוע
knife (5)	סכין
knock (5)	להקיש
know (5)	לדעת
L l	
laboratory (9)	מעבדה
ladder (9)	סולם
land (7)	קרקע, יבשה
large (3)	גדול, רחב
last (9)	להמשך
last name (2)	שם משפחה
late (7)	מאוחר
laugh (5)	לצחוק
learn (4)	ללמוד
leave (7)	לעזוב
left (6)	שמאל
let (8)	לתת, להרשות
letter (1)	מכתב, אות
library (9)	ספריה
light (5)	אור, להדליק
limit (5)	הגבלה, להגביל
litter bin (4)	פח אשפה
look (3)	להסתכל
lost (7)	אבד, אבוד
love (3)	לאהוב, אהבה
M m	
machine (5)	מכונה
magic (10)	קסם
magician (10)	קוסם
make (6)	לעשות
manager (7)	מנהל
map (4)	מפה
marble (6)	שיש

ENGLISH	HEBREW
drive (3)	לנהוג
driver (2)	נהג
driving license (5)	רשיון נהיגה
drug (3)	תרופה , סם
drug store (3)	בית מרקחת
drum (8)	תוף
E e	
each (5)	כל אחד
ear (4)	אוזן
east (7)	מזרח
eat (5)	לאכול
egg (4)	ביצה
eject (2)	להוציא
electrical (4)	חשמלי
electrician (2)	חשמלאי
employment (9)	תעסוקה
engineer (4)	מהנדס\ת
enjoy (4)	ליהנות
enough (5)	מספיק
entrance (8)	כניסה
envelope (4)	מעטפה
evening (8)	ערב
exciting (9)	מרגש
excuse (5)	לסלוח
expensive (10)	יקר ערך
experience (9)	ניסיון
F f	
face (3)	פנים
fall (9)	ליפול
fame (6)	תהילה
famous (6)	מפורסם
fan (4)	אוהד\ת
far (7)	רחוק
farm (3)	חווה
farmer (3)	איכר
father (3)	אבא
fault (10)	ליקוי, פגם
favorite (9)	מועדף
feel (4)	להרגיש
few (1)	מעט
fill in (1)	למלא
final (6)	סופי
find (9)	למצוא
fine (3)	בסדר
first name (2)	שם פרטי
fish (6)	דג
fix (3)	לתקן

ENGLISH	HEBREW
flat n. (4)	דירה
flat (4)	שטוח
flight (10)	טיסה
floor (6)	ריצפה
flower (5)	פרח
fly (4)	לטוס
follow (6)	לעקוב אחר
food (6)	אוכל
football (6)	כדורגל
forget (7)	לשכוח
fork (6)	מזלג
form (1)	טופס
forward (2)	קדימה
fresh (8)	טרי
fridge (10)	מקרר
friend (3)	חבר\ה
friendship (8)	חברות
from (4)	מ-
fruit (5)	פרי
fry (6)	לטגן
fun (3)	כייף
furniture (8)	רהיטים
G g	
game (4)	משחק
garden (3)	גינה
gather (6)	להתווסף
get well (9)	להבריא
ghost (10)	רוח רפאים
girl friend (3)	חברה
give (4)	לתת
glad (6)	שמח\ה
glue (9)	דבק, להדביק
go (4)	ללכת
god (3)	אל
goddess (3)	אלילה
gold (5)	זהב
good (1)	טוב
government (8)	ממשלה
grass (5)	דשא
great (6)	גדול
group (10)	קבוצה
grow (6)	לגדול
guard (9)	שומר
guest (7)	אורח
H h	
hair (5)	שיער
half-board (7)	חצי פנסיון

ENGLISH	HEBREW
half (7)	חצי
hall (8)	אולם
hand (5)	יד
handicapped (5)	מוגבל/ת
happiness (8)	אושר
happy (2)	שמח/ה
hard (8)	קשה
hat (3)	כובע
head (3)	ראש
headline (2)	כותרת ראשית
heart (9)	לב
heat (6)	חום
heater (4)	תנור חימום
heavy (5)	כבד
Hebrew (4)	עברית
height (6)	גובה
help (3)	עזרה, לעזור
helpless (8)	חסר אונים
here (5)	פה
higher (4)	יותר גבוה
hole (5)	בור
holiday (3)	חופשה
home (4)	בית
homeless (8)	חסר בית
honest (7)	ישר, הגון
hope (9)	תקווה, לקוות
hostel (8)	אכסניית נוער
hot (3)	חם
hotel (1)	בית-מלון
hour (6)	שעה
house (3)	בית
how (4)	איך
hurt (5)	להכאיב
I i	
ice (1)	קרח
ice cream (5)	גלידה
identity card (4)	תעודת זהות
important (5)	חשוב
improve (8)	לשפר
information (8)	מידע
inside (4)	בפנים
instructions (6)	הוראות ביצוע
instructor (8)	מדריך\ה
instrument (8)	כלי נגינה
interview (5)	רעיון
introduce (8)	להציג
invent (9)	להמציא

ENGLISH	HEBREW
invention (5)	המצאה
J j	
joke (10)	בדיחה
judge (7)	שופט
jug (6)	כד
justify (8)	להצדיק
K k	
keep (4)	לשמור
key (3)	מקש,מפתח
keyboard (3)	לוח מקשים
kill (3)	להרוג
kind (6)	נחמד, סוג
king (3)	מלך
kitchen (10)	מטבח
knee (5)	ברך, לכרוע
knife (5)	סכין
knock (5)	להקיש
know (5)	לדעת
L l	
laboratory (9)	מעבדה
ladder (9)	סולם
land (7)	קרקע, יבשה
large (3)	גדול, רחב
last (9)	להמשך
last name (2)	שם משפחה
late (7)	מאוחר
laugh (5)	לצחוק
learn (4)	ללמוד
leave (7)	לעזוב
left (6)	שמאל
let (8)	לתת, להרשות
letter (1)	מכתב, אות
library (9)	ספריה
light (5)	אור, להדליק
limit (5)	הגבלה, להגביל
litter bin (4)	פח אשפה
look (3)	להסתכל
lost (7)	אבד, אבוד
love (3)	לאהוב, אהבה
M m	
machine (5)	מכונה
magic (10)	קסם
magician (10)	קוסם
make (6)	לעשות
manager (7)	מנהל
map (4)	מפה
marble (6)	שיש

ENGLISH	HEBREW
drive (3)	לנהוג
driver (2)	נהג
driving license (5)	רשיון נהיגה
drug (3)	תרופה , סם
drug store (3)	בית מרקחת
drum (8)	תוף
E e	
each (5)	כל אחד
ear (4)	אוזן
east (7)	מזרח
eat (5)	לאכול
egg (4)	ביצה
eject (2)	להוציא
electrical (4)	חשמלי
electrician (2)	חשמלאי
employment (9)	תעסוקה
engineer (4)	מהנדס\ת
enjoy (4)	ליהנות
enough (5)	מספיק
entrance (8)	כניסה
envelope (4)	מעטפה
evening (8)	ערב
exciting (9)	מרגש
excuse (5)	לסלוח
expensive (10)	יקר ערך
experience (9)	ניסיון
F f	
face (3)	פנים
fall (9)	ליפול
fame (6)	תהילה
famous (6)	מפורסם
fan (4)	אוהד\ת
far (7)	רחוק
farm (3)	חווה
farmer (3)	איכר
father (3)	אבא
fault (10)	ליקוי, פגם
favorite (9)	מועדף
feel (4)	להרגיש
few (1)	מעט
fill in (1)	למלא
final (6)	סופי
find (9)	למצוא
fine (3)	בסדר
first name (2)	שם פרטי
fish (6)	דג
fix (3)	לתקן

ENGLISH	HEBREW
flat n. (4)	דירה
flat (4)	שטוח
flight (10)	טיסה
floor (6)	ריצפה
flower (5)	פרח
fly (4)	לטוס
follow (6)	לעקוב אחר
food (6)	אוכל
football (6)	כדורגל
forget (7)	לשכוח
fork (6)	מזלג
form (1)	טופס
forward (2)	קדימה
fresh (8)	טרי
fridge (10)	מקרר
friend (3)	חבר\ה
friendship (8)	חברות
from (4)	מ-
fruit (5)	פרי
fry (6)	לטגן
fun (3)	כייף
furniture (8)	רהיטים
G g	
game (4)	משחק
garden (3)	גינה
gather (6)	להתווסף
get well (9)	להבריא
ghost (10)	רוח רפאים
girl friend (3)	חברה
give (4)	לתת
glad (6)	שמח\ה
glue (9)	דבק, להדביק
go (4)	ללכת
god (3)	אל
goddess (3)	אלילה
gold (5)	זהב
good (1)	טוב
government (8)	ממשלה
grass (5)	דשא
great (6)	גדול
group (10)	קבוצה
grow (6)	לגדול
guard (9)	שומר
guest (7)	אורח
H h	
hair (5)	שיער
half-board (7)	חצי פנסיון

ENGLISH	HEBREW
polish (5)	לצחצח
poor (7)	עני, מסכן
post office (3)	משרד דואר
postcard (1)	גלויה
potato (6)	תפוח-אדמה
powder (6)	אבקה
power (10)	כוח
practice (10)	לתרגל, תרגול
prefer (5)	להעדיף
present (4)	מתנה
president (3)	נשיא
prevent (4)	למנוע
price (4)	מחיר
print (6)	להדפיס
prize (8)	פרס
produce (8)	לייצר, להפיק
promised (7)	מובטח
proverb (10)	פתגם
pull (6)	למשוך
purchased (8)	נקנה, נרכש
push (6)	לדחוף
put (4)	לשים
Q q	
quarter (3)	רבע
queen (2)	מלכה
question (7)	שאלה
quickly (3)	מהר
quiet (3)	שקט
quietly (3)	בשקט
R r	
railway (3)	רכבת
rain (6)	גשם
reach (6)	להגיע
read (4)	לקרוא
receive (8)	לקבל
record (2)	להקליט
register (1)	להירשם
remember (3)	לזכור
remove (6)	להסיר
rent (10)	לשכור
repair (10)	לתקן
repeat (10)	לחזור
reporter (2)	כתב
rest (7)	לנוח
restaurant (6)	מסעדה
restless (8)	חסר מנוחה
restrained (8)	מרוסן, מאופק

ENGLISH	HEBREW
return (7)	להחזיר
reward (7)	פרס, תגמול
rewind (2)	להחזיר אחורה
ride (5)	לרכב
right (5)	ימין
right (7)	נכון
ring (5)	טבעת
road (1)	כביש
room (7)	חדר
rose (1)	ורד
rough (5)	גס, מחוספס
rub (10)	לשפשף
rule (6)	כלל
run (4)	לרוץ
S s	
sale (4)	למכור
salesman (2)	איש מכירות
salt (6)	מלח
say (6)	לאמור
school (5)	בית-ספר
science (5)	מדע
scientific(5)	מדעי
scientist (9)	מדען
scissors (5)	מספריים
scrabble (7)	תפזורת
screen (10)	מסך
screw (6)	בורג
sculptor (6)	פסל/ת
sculpture (5)	פסל
sea (7)	ים
secretary (2)	מזכיר/ה
see (4)	לראות
sell (3)	למכור
send (4)	לשלוח
serious (5)	רציני
service (5)	שרות
sewing (10)	תפירה
shelf (5)	מדף
shift (5)	להזיז
ship (5)	אוניה
shirt (5)	חולצה
shoe (3)	נעל
shop (5)	לקנות, חנות
shopping (5)	קניות
should (5)	כדאי, צריך
show (3)	מופע
sick (7)	חולה

ENGLISH	HEBREW
married (3)	נשוי, נשואה
match (5)	להתאים
meal (6)	ארוחה
measure (9)	למדוד
mechanic (3)	מכונאי
meet (1)	לפגוש
mention (9)	לציין
menu (6)	תפריט
mess (5)	בלאגן
message (7)	הודעה
milk (6)	חלב
minus (1)	פחות
minute (6)	דקה
mission (9)	משימה
mistake (10)	טעות
mix (1)	לערבב
mixture (6)	תערובת
money (5)	כסף
month (2)	חודש
more (1)	עוד
mother (3)	אימא
musician (5)	מוסיקאי
must (3)	חייב/ת
my (1)	שלי
N n	
name (1)	שם
nationality (8)	לאום
near (3)	ליד
need (3)	צריך
neighbour (5)	שכן/ה
neighborhood (8)	שכונה
new (3)	חדש
newspaper (5)	עיתון
next (2)	הבא בתור
nice (1)	נחמד
night (7)	לילה
north east (3)	צפון-מזרח
nose (1)	אף
note (6)	פתק, לציין
notice (5)	להבחין
now (3)	עכשיו
number (1)	מספר
nurse (2)	אחות
O o	
obey (6)	לציית
occupation (1)	עיסוק
ocean (10)	אוקיינוס

ENGLISH	HEBREW
offence (5)	עבירה
office (5)	משרד
official (8)	רשמי
often (7)	לעיתים קרובות
old (3)	ישן, זקן
onion (6)	בצל
only (4)	רק
open (5)	פתוח
operate (8)	לנתח
operation (5)	ניתוח, מבצע
optician (5)	אופטיקאי
order (4)	הזמנה, להזמין
ordinal (2)	סידורי
other (3)	אחר
oven (6)	תנור
P p	
package (3)	חבילה
page (6)	עמוד
pancake (9)	לביבה
papers (5)	מסמכים
parent (3)	הורה
part (5)	חלק
party (4)	מסיבה
patch (5)	טלאי
pay (4)	לשלם
pen (4)	עט
pencil (1)	עפרון
people (3)	אנשים
perfect (10)	מושלם/ת
performance (8)	מופע
permission (8)	רשות
phone (1)	טלפון, לצלצל
photograph (5)	לצלם, תמונה
photographer (5)	צלם
physician (5)	רופא
piece (6)	חתיכה
pipe (9)	צינור
pity (3)	חבל
place (5)	מקום
plan (3)	תוכנית, לתכנן
plane (7)	מטוס
plant (5)	צמח, לשתול
plate (6)	צלחת
play (2)	לשחק
please (3)	בבקשה
pocket (5)	כיס
policeman (3)	שוטר

ENGLISH	HEBREW
polish (5)	לצחצח
poor (7)	עני, מסכן
post office (3)	משרד דואר
postcard (1)	גלויה
potato (6)	תפוח-אדמה
powder (6)	אבקה
power (10)	כוח
practice (10)	לתרגל, תרגול
prefer (5)	להעדיף
present (4)	מתנה
president (3)	נשיא
prevent (4)	למנוע
price (4)	מחיר
print (6)	להדפיס
prize (8)	פרס
produce (8)	לייצר, להפיק
promised (7)	מובטח
proverb (10)	פתגם
pull (6)	למשוך
purchased (8)	נקנה, נרכש
push (6)	לדחוף
put (4)	לשים
Q q	
quarter (3)	רבע
queen (2)	מלכה
question (7)	שאלה
quickly (3)	מהר
quiet (3)	שקט
quietly (3)	בשקט
R r	
railway (3)	רכבת
rain (6)	גשם
reach (6)	להגיע
read (4)	לקרוא
receive (8)	לקבל
record (2)	להקליט
register (1)	להירשם
remember (3)	לזכור
remove (6)	להסיר
rent (10)	לשכור
repair (10)	לתקן
repeat (10)	לחזור
reporter (2)	כתב
rest (7)	לנוח
restaurant (6)	מסעדה
restless (8)	חסר מנוחה
restrained (8)	מרוסן, מאופק

ENGLISH	HEBREW
return (7)	להחזיר
reward (7)	פרס, תגמול
rewind (2)	להחזיר אחורה
ride (5)	לרכב
right (5)	ימין
right (7)	נכון
ring (5)	טבעת
road (1)	כביש
room (7)	חדר
rose (1)	ורד
rough (5)	גס, מחוספס
rub (10)	לשפשף
rule (6)	כלל
run (4)	לרוץ
S s	
sale (4)	למכור
salesman (2)	איש מכירות
salt (6)	מלח
say (6)	לאמור
school (5)	בית-ספר
science (5)	מדע
scientific(5)	מדעי
scientist (9)	מדען
scissors (5)	מספריים
scrabble (7)	תפזורת
screen (10)	מסך
screw (6)	בורג
sculptor (6)	פסל/ת
sculpture (5)	פסל
sea (7)	ים
secretary (2)	מזכיר/ה
see (4)	לראות
sell (3)	למכור
send (4)	לשלוח
serious (5)	רציני
service (5)	שרות
sewing (10)	תפירה
shelf (5)	מדף
shift (5)	להזיז
ship (5)	אוניה
shirt (5)	חולצה
shoe (3)	נעל
shop (5)	לקנות, חנות
shopping (5)	קניות
should (5)	כדאי, צריך
show (3)	מופע
sick (7)	חולה

ENGLISH	HEBREW
married (3)	נשוי, נשואה
match (5)	להתאים
meal (6)	ארוחה
measure (9)	למדוד
mechanic (3)	מכונאי
meet (1)	לפגוש
mention (9)	לציין
menu (6)	תפריט
mess (5)	בלאגן
message (7)	הודעה
milk (6)	חלב
minus (1)	פחות
minute (6)	דקה
mission (9)	משימה
mistake (10)	טעות
mix (1)	לערבב
mixture (6)	תערובת
money (5)	כסף
month (2)	חודש
more (1)	עוד
mother (3)	אימא
musician (5)	מוסיקאי
must (3)	חייב/ת
my (1)	שלי
N n	
name (1)	שם
nationality (8)	לאום
near (3)	ליד
need (3)	צריך
neighbour (5)	שכן/ה
neighborhood (8)	שכונה
new (3)	חדש
newspaper (5)	עיתון
next (2)	הבא בתור
nice (1)	נחמד
night (7)	לילה
north east (3)	צפון-מזרח
nose (1)	אף
note (6)	פתק, לציין
notice (5)	להבחין
now (3)	עכשיו
number (1)	מספר
nurse (2)	אחות
O o	
obey (6)	לציית
occupation (1)	עיסוק
ocean (10)	אוקיינוס

ENGLISH	HEBREW
offence (5)	עבירה
office (5)	משרד
official (8)	רשמי
often (7)	לעיתים קרובות
old (3)	ישן, זקן
onion (6)	בצל
only (4)	רק
open (5)	פתוח
operate (8)	לנתח
operation (5)	ניתוח, מבצע
optician (5)	אופטיקאי
order (4)	הזמנה, להזמין
ordinal (2)	סידורי
other (3)	אחר
oven (6)	תנור
P p	
package (3)	חבילה
page (6)	עמוד
pancake (9)	לביבה
papers (5)	מסמכים
parent (3)	הורה
part (5)	חלק
party (4)	מסיבה
patch (5)	טלאי
pay (4)	לשלם
pen (4)	עט
pencil (1)	עפרון
people (3)	אנשים
perfect (10)	מושלם/ת
performance (8)	מופע
permission (8)	רשות
phone (1)	טלפון, לצלצל
photograph (5)	לצלם, תמונה
photographer (5)	צלם
physician (5)	רופא
piece (6)	חתיכה
pipe (9)	צינור
pity (3)	חבל
place (5)	מקום
plan (3)	תוכנית, לתכנן
plane (7)	מטוס
plant (5)	צמח, לשתול
plate (6)	צלחת
play (2)	לשחק
please (3)	בבקשה
pocket (5)	כיס
policeman (3)	שוטר

ENGLISH	HEBREW
unattained (8)	בלתי מוגשם
under (10)	מתחת
undone (8)	לא בוצע
unhappy (4)	עצוב
uniform (9)	מדים
unit (9)	יחידה
up (4)	למעלה
upset (4)	מודאג, מזועזע
upside (4)	הפוך
use (5)	להשתמש
used (4)	משומש
usually (5)	בדרך- כלל
V v	
van (1)	משאית
vegetable (6)	ירק
very (8)	מאוד
village (5)	כפר
vine (1)	גפן
visible (8)	נראה לעין
visit (3)	לבקר, ביקור
visitor (1)	אורח/ת
volume (2)	עוצמת קול
W w	
wait (5)	לחכות
waiter (2)	מלצר
waitress (2)	מלצרית
walk (7)	ללכת
wall (5)	קיר
want (3)	לרצות
war (3)	מלחמה
warm (6)	חמים
warning (4)	אזהרה
watch (4)	לצפות
water (6)	מים
way (3)	דרך
week (2)	שבוע
weekend (3)	סוף שבוע
west (7)	מערב
what (1)	מה
wheel (5)	גלגל
when (3)	מתי
where (2)	איפה
which (5)	איזה
white (5)	לבן
why (3)	למה
wide (5)	רחב
wife (3)	רעיה

ENGLISH	HEBREW
window (5)	חלון
wing (6)	כנף
winter (9)	חורף
with (4)	עם
withheld (8)	עצור, מעוכב
women (4)	נשים
wooden (6)	עשוי מעץ
work (3)	עבודה, לעבוד
workshop (5)	בית- מלאכה
world (6)	עולם
wrench (5)	מפתח ברגים
write (5)	לכתוב
wrong (5)	טעות
X x	
x-ray (3)	קרני רנטגן
Xerox (3)	צילום מסמך, לצלם
xylophone (3)	קסילופון
Y y	
yacht (3)	יאכטה
yard (3)	חצר
year (2)	שנה
yesterday (3)	אתמול
yet (5)	עדיין
young (3)	צעיר
youth (6)	נוער
Z z	
zoo (3)	גן- חיות
zoologist (3)	זואולוג

ENGLISH	HEBREW
side (6)	צד
signature (1)	חתימה
similar (9)	דומה
singer (3)	זמר/ת
single (3)	רווק/ה
sink (5)	כיור
sister (3)	אחות
sit (5)	לשבת
size (4)	מידה
skirt (10)	חצאית
small (4)	קטן
snack (6)	חטיף
sock (5)	גרב
socket (2)	שקע, בית נורה
soldier (5)	חייל/ת
someone (5)	מישהו
son (7)	בן
song (8)	שיר
soon (9)	בקרוב
sorrow (8)	צער
sound (9)	צליל, הגייה
soup (6)	מרק
south east (3)	דרום- מזרח
special (3)	מיוחד
speed (5)	מהירות
spelling (9)	איות
spicy (8)	חריף, מתובל
spoon (6)	כף
start (2)	להתחיל
station (3)	תחנה
statue (6)	פסל
stay (7)	שהייה
still (6)	עדיין
stop (2)	לעצור
storm (2)	סערה
stove (10)	כיריים
straight (5)	ישר
strange (5)	מוזר
street (2)	רחוב
strong (5)	חזק
study (5)	ללמוד
sugar (6)	סוכר
suit (10)	חליפה
suitcase (7)	מזוודה
sun (1)	שמש
sunglasses (4)	משקפיים
sunstroke (4)	מכת-שמש

ENGLISH	HEBREW
supernatural (10)	אל-טבעי
supper (5)	ארוחת ערב
supply (5)	לספק
sure (5)	וודאי
surprise (4)	הפתעה
sweet (5)	מתוק/ה
swim (3)	לשחות
switch off (7)	לכבות
system (10)	מערכת
T t	
table (6)	שולחן
talented (8)	מוכשר/ת
talk (3)	לדבר
tank (5)	מיכל
taste (6)	טעם, לטעום
team (6)	נבחרת
tell (10)	לאמור
thank (4)	להודות
there (3)	שם
these (5)	אלה שפה
thick (5)	עבה
thin (5)	רזה
thing (8)	דבר, חפץ
think (5)	לחשוב
those (10)	אלה ששם
ticket (4)	כרטיס
tissue (10)	ממחטת נייר
today (2)	היום
together (3)	יחד
toilet (10)	שירותים
tomato (6)	עגבנייה
tomato juice (6)	מיץ עגבניות
tomorrow (5)	מחר
too (1)	גם
tough (5)	קשוח
town (3)	עיירה
traffic (6)	תנועה
traffic signal (6)	תמרור תנועה
traffic ticket (5)	דו"ח תנועה
travel (7)	לנסוע, נסיעה
try (4)	לנסות
turn (5)	לפנות
turn on (6)	להדליק
typist (2)	כתבן/כתבנ/ית
tyre (5)	צמיג
U u	
umbrella (4)	מטריה

ENGLISH	HEBREW
unattained (8)	בלתי מוגשם
under (10)	מתחת
undone (8)	לא בוצע
unhappy (4)	עצוב
uniform (9)	מדים
unit (9)	יחידה
up (4)	למעלה
upset (4)	מודאג, מזועזע
upside (4)	הפוך
use (5)	להשתמש
used (4)	משומש
usually (5)	בדרך- כלל
V v	
van (1)	משאית
vegetable (6)	ירק
very (8)	מאוד
village (5)	כפר
vine (1)	גפן
visible (8)	נראה לעין
visit (3)	לבקר, ביקור
visitor (1)	אורח/ת
volume (2)	עוצמת קול
W w	
wait (5)	לחכות
waiter (2)	מלצר
waitress (2)	מלצרית
walk (7)	ללכת
wall (5)	קיר
want (3)	לרצות
war (3)	מלחמה
warm (6)	חמים
warning (4)	אזהרה
watch (4)	לצפות
water (6)	מים
way (3)	דרך
week (2)	שבוע
weekend (3)	סוף שבוע
west (7)	מערב
what (1)	מה
wheel (5)	גלגל
when (3)	מתי
where (2)	איפה
which (5)	איזה
white (5)	לבן
why (3)	למה
wide (5)	רחב
wife (3)	רעיה

ENGLISH	HEBREW
window (5)	חלון
wing (6)	כנף
winter (9)	חורף
with (4)	עם
withheld (8)	עצור, מעוכב
women (4)	נשים
wooden (6)	עשוי מעץ
work (3)	עבודה, לעבוד
workshop (5)	בית- מלאכה
world (6)	עולם
wrench (5)	מפתח ברגים
write (5)	לכתוב
wrong (5)	טעות
X x	
x-ray (3)	קרני רנטגן
Xerox (3)	צילום מסמך, לצלם
xylophone (3)	קסילופון
Y y	
yacht (3)	יאכטה
yard (3)	חצר
year (2)	שנה
yesterday (3)	אתמול
yet (5)	עדיין
young (3)	צעיר
youth (6)	נוער
Z z	
zoo (3)	גן- חיות
zoologist (3)	זואולוג

ENGLISH	HEBREW
side (6)	צד
signature (1)	חתימה
similar (9)	דומה
singer (3)	זמר/ת
single (3)	רווק/ה
sink (5)	כיור
sister (3)	אחות
sit (5)	לשבת
size (4)	מידה
skirt (10)	חצאית
small (4)	קטן
snack (6)	חטיף
sock (5)	גרב
socket (2)	שקע, בית נורה
soldier (5)	חייל/ת
someone (5)	מישהו
son (7)	בן
song (8)	שיר
soon (9)	בקרוב
sorrow (8)	צער
sound (9)	צליל, הגייה
soup (6)	מרק
south east (3)	דרום- מזרח
special (3)	מיוחד
speed (5)	מהירות
spelling (9)	איות
spicy (8)	חריף, מתובל
spoon (6)	כף
start (2)	להתחיל
station (3)	תחנה
statue (6)	פסל
stay (7)	שהייה
still (6)	עדיין
stop (2)	לעצור
storm (2)	סערה
stove (10)	כיריים
straight (5)	ישר
strange (5)	מוזר
street (2)	רחוב
strong (5)	חזק
study (5)	ללמוד
sugar (6)	סוכר
suit (10)	חליפה
suitcase (7)	מזוודה
sun (1)	שמש
sunglasses (4)	משקפיים
sunstroke (4)	מכת-שמש

ENGLISH	HEBREW
supernatural (10)	אל-טבעי
supper (5)	ארוחת ערב
supply (5)	לספק
sure (5)	וודאי
surprise (4)	הפתעה
sweet (5)	מתוק/ה
swim (3)	לשחות
switch off (7)	לכבות
system (10)	מערכת
T t	
table (6)	שולחן
talented (8)	מוכשר/ת
talk (3)	לדבר
tank (5)	מיכל
taste (6)	טעם, לטעום
team (6)	נבחרת
tell (10)	לאמור
thank (4)	להודות
there (3)	שם
these (5)	אלה שפה
thick (5)	עבה
thin (5)	רזה
thing (8)	דבר, חפץ
think (5)	לחשוב
those (10)	אלה ששם
ticket (4)	כרטיס
tissue (10)	ממחטת נייר
today (2)	היום
together (3)	יחד
toilet (10)	שירותים
tomato (6)	עגבנייה
tomato juice (6)	מיץ עגבניות
tomorrow (5)	מחר
too (1)	גם
tough (5)	קשוח
town (3)	עיירה
traffic (6)	תנועה
traffic signal (6)	תמרור תנועה
traffic ticket (5)	דו"ח תנועה
travel (7)	לנסוע, נסיעה
try (4)	לנסות
turn (5)	לפנות
turn on (6)	להדליק
typist (2)	כתבן/כתבנ/ית
tyre (5)	צמיג
U u	
umbrella (4)	מטריה